

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Konten E-Learning Matakuliah Media dan Sumber Belajar Berbasis Problem Based Learning

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Muhammad Ragil Kurniawan, Nurul Hidayati Rofiah

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Trihayu Jurnal Pendidikan keSDan,  
 b. No ISSN : 2356-5470 (print); ISSN: 2579-5120 (online)  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 5 No. 2, tahun 2019  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4928>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		3
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>6</b>		<b>4,8</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  <i>Struktur tulisan sudah baik dan sesuai dengan instruksi jurnal.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  <i>Pembahasan hasil penelitian dan diskusi sudah baik</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  <i>Sumber referensi dan metodologi sudah cukup.</i></p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Kelengkapan dan kualitas penerbit sudah cukup baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Sesuai sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 \*

*Herman*

Nama : Prof. Herman Dwi Surjono, Drs., M.Sc., MT., Ph.D.  
 NIP/NIY. : 196402051987031001  
 Bidang Ilmu : Pembelajaran Teknologi Informasi  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Konten E-Learning Matakuliah Media dan Sumber Belajar Berbasis Problem Based Learning  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Muhammad Ragil Kurniawan, Nurul Hidayati Rofiah  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Trihayu Jurnal Pendidikan keSDan,  
 b. No ISSN : 2356-5470 (print); ISSN: 2579-5120 (online)  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 5 No. 2, tahun 2019  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4928>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>6</b>		
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Uraian telah sesuai dengan aspek karya ilmiah</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Pembahasan Ruang lingkup &amp; kedalaman hasil penelitian cukup baik, namun pembahasan karakteristik dan keunggulan produk yang dihasilkan belum nampak.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Kecukupan dan kemutakhiran data, serta metodologi sudah baik.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kelengkapan unsur kualitas penerbit telah terpenuhi.

5. Indikasi plagiasi :

Informasi didukung sumber referensi yang dirujuk

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu Teknologi Pendidikan

2020

Reviewer 1/2 \*

  
Nama : Dr. Ali Muhtadi, M. Pd  
NIP/NIY. : 197402212000121001  
Bidang Ilmu : Kurikulum dan Pembelajaran  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Unit Kerja : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus