

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

KKN merupakan suatu kegiatan perkuliahan intrakurikuler dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa secara interdisipliner dan lintas sektoral. Kegiatan ini ditujukan untuk mengembangkan kepekaan rasa dan kognisi sosial mahasiswa serta membantu proses pengembangan bagian Integral dan proses Pendidikan.

Dalam kondisi saat ini KKN Reguler ataupun KKN Alternatif yang dalam pelaksanaanya terjun secara langsung di tengah masyarakat akan sangat tidak mungkin dilaksanakan, Maka sebagai alternatifnya KKN Ekuivalen menjadi solusi. KKN Ekuivalen adalah KKN yang diselenggarakan secara Online atau daring selama pandemi Coronavirus sebagai pengganti dari KKN yang sebelumnya dilakukan secara langsung di masyarakat dalam kondisi normal. KKN ini dilakukan oleh mahasiswa sebagai volunteer di bawah Koordinasi MCCC. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara daring dengan memanfaatkan media sosial seperti Facebook, Instagram, dan Whatsapp hal ini dilakukan untuk mendukung program pemerintah yang harus menerapkan *social distancing*.

Program yang disusun difokuskan pada edukasi kepada masyarakat mengenai pencegahan dan penanganan terhadap Covid-19. Contoh program

yang di berikan seperti tanggap Covid-19 dengan menerapkan hidup sehat yang dimulai dari diri sendiri kemudian keluarga. Pembuatan Disinfectant chamber guna mencegah penyebaran virus Covid-19 yang diterapkan dipintu masuk Desa, tempat ibadah, parkir, pertokoan dan lain-lain. Selain itu seperti memberikan edukasi belajar dirumah bagi anak- anak, memenejemen keuangan dimasa pandemi.

Kegiatan KKN berisi rangkaian kegiatan pola hidup bersih dan sehat yang dikemas secara strategis untuk penyelesaian permasalahan secara tuntas dan dilaksanakan bersama masyarakat dengan memerankan masyarakat sebagai pelaku penting dan utama. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki peran sebagai *problem solving*, fasilitator, koordinator, dan inovator dalam proses edukasi kepada masyarakat. Melalui konsep tersebut, kehadiran mahasiswa sebagai intelektual muda diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.

Pada dasarnya kegiatan yang dilakukan pada saat KKN Ekuivalen merupakan bentuk pengabdian nyata kepada masyarakat dengan cara menyalurkan ilmu yang telah didapat selama perkuliahan sesuai bidang masing- masing. Mahasiswa memberikan edukasi berupa media edukasi berupa Flayer, Poster, Video Animasi, power point dan sebagainya untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Melalui KKN ini, mahasiswa membantu

pembangunan dalam masyarakat/ pemberdayaan masyarakat sesuai dengan ilmu dan pengetahuan yang telah mereka dapat.

B. Tujuan Kerja Kuliah Nyata Ekuivalen

Tujuan Kuliah Kerja Nyata Ekuivalen adalah sebagai berikut

1. Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan dan menyelesaikan suatu permasalahan yang ada ditengah masyarakat.
2. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan wawasan, keterampilan atau pengalaman kepada masyarakat.
3. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan gagasan atau keratifitas inovasi pembaruan bagi masyarakat.
4. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan informasi yang dapat mengajak masyarakat untuk berperilaku hidup sehat, mengenal virus Covid-19, dan mencegah penularan virus Covid-19.
5. Mahasiswa diharapkan mampu menjalin hubungan yang positif antara mahasiswa dengan masyarakat dengan progam kegiatan KKN Ekuivalen.
6. Masyarakat mampu memperoleh cara–cara atau inovasi baru untuk merencanakan atau melakasakan kegiatan baru.
7. Masyarakat mampu mendapatkan informasi yang dikemas secara menarik sehingga mempermudah memahami informasi yang baru.

BAB II

METODE

A. Program Individu

Awal Agus Feriyanto dalam program individu KKN Ekuivalen membuat media edukasi yang berjudul “Pengetahuan Dasar Pendistribusian Energi Listrik” yang ditujukan kepada semua lapisan masyarakat. Dalam pembuatan media ini dibagi dalam tiga tahap yaitu pembuatan Template poster pada Adobe Ilustration, Perancangan Poster pada Adobe Illustrator, dan pendaringan pada sosial media grub Facebook.

Media Edukasi yang ke 2 adalah flyer tentang penyuluhan “Keamanan Kelistrikan” yang ditunjukkan kepada semua kalangan masyarakat. Media ini dibuat oleh Awal Agus Feriyanto dengan membagi menjadi tiga tahap, tahap yang pertama adalah merancang template flyer menggunakan Adobe Illustrator , kedua merancang Falyer menggunakan Adobe Illustrator, dan yang terakhir pendaringan pada media sosial Facebook.

Media Edukasi yang ke 3 adalah tentang “Mikrokontroler” yang ditujukan kepada remaja . Media ini dibuat oleh Awal Agus Feriyanto dengan membagi menjadi tiga tahap tahap yang pertama adalah merancang template flyer menggunakan Adobe Illustrator , kedua merancang Falyer menggunakan Adobe Illustrator, dan yang terakhir pendaringan pada media sosial Facebook.

Media Edukasi yang ke 4 adalah tentang “Komponen Elektronik” yang ditujukan kepada remaja . Media ini dibuat oleh Awal Agus Feriyanto dengan membagi menjadi tiga tahap tahap yang pertama adalah merancang template flayer menggunakan Adobe Illustrator , kedua merancang Falyer menggunakan Adobe Illustrator, dan yang terakhir pendaringan pada media sosial Facebook.

Media Edukasi yang ke 5 adalah tentang “Jenis-Jenis UAV” yang ditujukan kepada remaja . Media ini dibuat oleh Awal Agus Feriyanto dengan membagi menjadi tiga tahap tahap yang pertama adalah merancang template flayer menggunakan Adobe Illustrator , kedua merancang Falyer menggunakan Adobe Illustrator, dan yang terakhir pendaringan pada media sosial Facebook.

Selanjutnya pembuatan media edukasi yang di buat oleh Rahwana Mustafa dalam program individu KKN Ekuivalen yang berjudul “pemahaman mengenai pengelolaan keuangan yang baik selama masa pandemi corona” dengan memberikan pemahaman pengelolaan keuangan yang sasaran utamanya dalah orang tua dengan menggunakan media sosial facebook, media edukasi yang dibuat oleh Rahwana Mustafa terdapat 3 tahap tahap yang pertama merancang atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan PixelLab, tahap kedua proses pembuatan poster dengan menggunakan PixelLab, dan tahap ketiga mendaringkan di media sosial facebook.

Media edukasi yang ke 2 adalah tentang “cara mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja tetap dan pekerja lepas” yang sasaran utamanya adalah remaja, media edukasi yang dibuat oleh Rahwana Mustafa dalam bentuk poster dimana memiliki 3 tahap pembuatan tahap yang pertama mencari materi dan mendesain poster menggunakan PixelLab, tahap kedua ialah membuat poster menggunakan PixelLab, dan tahap yang ke tiga memndaringkan media edukasi menggunakan media sosial facebook.

Media edukasi yang ke 3 adalah tentang “cara pencatatan keuangan dengan baik dan benar” yang ditujukan untuk remaja, media edukasi yang dibuat oleh Rahwana Mustafa dalam bentuk poster yang memiliki tahap- tahap pembuatan dan desain dengan menggunakan PixelLab kemudian mendaringkan media edukasi yang buat ke media sosial facebook.

Media edukasi yang ke 4 adalah tentang “mengelola pengeluaran ditengah masa social distancing” yang ditujukan untuk orang tua, media edukasi yang dibuat oleh Rahwana Mustafa dalam bentuk poster dengan proses pembuatan yang pertama mendesain poster terlebih dahulu dengan PixelLab, tahap pembuatan yang kedua ialah membuat poster menggunakan PixelLab dan yang terakhir mendaringkannya melalui media sosial facebook.

Media edukasi yang ke 5 dan yang terakhir adalah tentang “cara mendapatkan penghasilan tambahan pada masa social distancing” yang

dituju untuk remaja media edukasi ini menjelaskan cara mendapatkan pendapatan bagi remaja yang didarangkan melalui media sosial facebook, media edukasi yang dibuat oleh Rahwana Mustafa ini memiliki tahap tahap dalam pembuatan dan mendesain poster dengan menggunakan PixelLab.

Untuk yang terakhir pembuatan media edukasi yang di buat oleh Ani Lestari dalam program individu KKN Ekuivalen yang pertama yaitu “Diagram Lingkaran Kasus Penambahan Covid-19 di Indonesia” dengan memberikan informasi penambahan pasien positif Covid-19 yang dikemas dengan menggunakan diagram lingkaran matematika. Terdapat persentase positif Covid-19, presentase pasien sembuh, dan presentase pasien meninggal dunia. Untuk program individu pertama sasarannya adalah masyarakat luas dengan menggunakan media sosial Facebook. Media edukasi yang dibuat Ani Lestari terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau data yang detail, tahap kedua merancang konsep atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendarangkan media edukasi di media sosial Facebook.

Media edukasi ke 2 yaitu mengenai “Sosial Distancing dan Lingkaran Matematika” terdapat ilustrasi matematika mengenai Sosial Distancing yang di hubungkan dengan Lingkaran Bersinggungan Luar yang dikemas dengan semenarik mungkin, memberi pemahaman kepada masyarakat pentingnya Sosial Distancing pada masa pandemi saat ini. Terdapat pula informasi mengenai cara pencegahan penularan Covid-19

yang sasarannya adalah masyarakat luas. Media edukasi yang dibuat Ani Lestari terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau materi, tahap kedua merancang konsep atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook.

Media edukasi ke 3 yaitu mengenai “Macam – macam Media Pembelajaran” memberikan inovasi mengenai berbagai media pembelajaran untuk memahami materi. Karena dimasa pandemi saat ini belajar dirumah sudah diterapkan, maka dari itu diperlukan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi dalam belajar. Dalam media edukasi ini sasarannya adalah masyarakat luar seperti anak – anak, remaja ataupun orang tua. Media edukasi yang dibuat Ani Lestari terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari materi, tahap kedua merancang konsep atau mendesain brosur terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook.

Media edukasi ke 4 yaitu mengenai “ Himpunan Matematika “ terdapat ilustrasi matematika mengenai Himpunan Matematika (himpunan gabungan) yang dihubungkan dengan Covid-19 yang bertujuan untuk mempermudah memahami materi himpunan matematika terutama pada himpunan gabungan yang dikemas semenarik mungkin, terdapat pula cara pencegahan penularan virus Covid-19. Dalam media edukasi ini sasarannya adalah remaja usia SMP. Media edukasi yang dibuat Ani

Lestari terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau materi, tahap kedua merancang konsep atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook.

Media edukasi ke 5 yaitu mengenai “Rumus Trigonometri” memberikan mempermudah pemahaman mengenai materi Trigonometri yang dikemas semenarik mungkin dan terdapat rumus dasar trigonometri. Dalam media edukasi ini sasarannya adalah remaja usia SMP. Media edukasi yang dibuat Ani Lestari terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari materi atau rumus, tahap kedua merancang konsep atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook.

B. Program Bersama

1. Pengertian dan Pencegahan Penularan Covid-19

Media edukasi ini memberikan pentingnya informasi mengenai Pengertian dan Pencegahan Penularan Covid-19. Mengajak masyarakat untuk selalu hidup sehat, menjaga kesehatan tubuh dan menerapkan *sosial distancing*. Dalam media ini terdapat beberapa aspek penting untuk mengenal penularan dan pencegahan Covid-19 yang dikemas semenarik mungkin agar masyarakat ikut berpartisipasi dalam pencegahan Covid-19 yang sasarannya masyarakat. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari

informasi atau data yang detail, tahap kedua merancang konsep atau mendesain ppt terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook grup.

2. Bilik *Disinfectant Chamber*

Media edukasi ini memberikan informasi mengenai Pembuatan Bilik disinfectan otomatis berbasis Arduino Uno. Pada Media ini di Jelaskan mengenai Spesifikasi bahan-bahan yang di gunakan dan cara pemakaian alat. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau data yang detail, tahap kedua merancang konsep atau mendesain ppt terlebih dahulu menggunakan Ms. Power Point, tahap ketiga mendaringkan media edukasi dalam dua tahap , tahap pertama adalah spesifikasi dan tahap kedua cara pemakaian alat di media sosial Facebook grup .

3. Penggunaan *Termometer Gun*

Media edukasi ini memberikan informasi mengenai Penggunaan Termo Gun. Pada. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau data yang detail, tahap kedua merancang konsep atau mendesain Tempalate Poster terlebih dahulu menggunakan Adobe Illustrator, tahap ketiga mendaringkan media edukasi dalam di media sosial Facebook grup .

4. Strategi Belajar #DirumahAja yang Efektif dan Menyenangkan

Media edukasi ini memberikan tips yang inovatif dikemas secara menarik untuk membantu anak dalam belajar agar tidak bosan atau jenuh saat belajar dirumah. Media edukasi ini dapat diterapkan orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah atau untuk masyarakat luas. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau materi, tahap kedua merancang konsep atau mendesain ppt terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook grup.

5. Ketahanan Harga Pangan di tengah Pandemi Covid-19

Media edukasi ini memberikan informasi mengenai harga sembako bulan Maret 2020 – Mei 2020 seperti harga beras, daging ayam, telur ayam, minyak goreng dan gula pasir. Pada media edukasi ini terdapat rumus presentase untuk mengetahui presentase kenaikan dan penurunan harga sembako setiap bulan. Selain itu memberikan solusi hemat mengatasi kenaikan harga bahan pokok yang sarasanya adalah masyarakat. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap rancangan yang pertama mencari informasi atau rumus, tahap kedua merancang konsep atau mendesain poster terlebih dahulu menggunakan Canva, tahap ketiga mendaringkan media edukasi di media sosial Facebook grup.

6. Dampak Perekonomian di Masa Pandemi Corona

Media edukasi ini memberikan informasi mengenai dampak sektor ekonomi saat adanya wabah virus Corona di Indonesia yang berimbas pada melemahnya perekonomian di Negara Indonesia. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahap. Tahap yang pertama mencari informasi dan materi, tahap kedua mendesain dan membuat konsep menggunakan PixelLab, tahap yang ketiga membuat poster dan mendaringkan ke media sosial Facebook.

7. Cara yang Baik dalam Membatasi Pengeluaran di Masa Pandemi Corona

Media edukasi ini dibuat untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya mengatur keuangan terutama dalam masa pandemi Corona yang sedang terjadi di Indonesia saat ini, selain itu media edukasi ini juga memberikan tips atau cara yang baik dan benar dalam membatasi pengeluaran selama masa pandemi Corona. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahapan dalam pembuatan media edukasi ini. Tahapan yang pertama ialah dengan mencari materi, tahap kedua ialah mendesain dan membuat konsep menggunakan PixelLab, tahap yang ketiga membuat dan mendaringkan media edukasi ke media sosial Facebook.

8. Konsisten dalam Merkapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas

Media edukasi ini memberikan pemahaman mengenai pentingnya konsisten dalam merekap pengeluaran yang kita keluarkan apalagi saat ini Indonesia sedang mengalami krisis ekonomi yang di akibatkan oleh wabah virus Corona. Media edukasi yang dibuat terdapat 3 tahapan dimana tahap yang pertama adalah mencari materi, tahap kedua menyusun konsep dan mendesain poster menggunakan PixellLab, tahap yang ketiga membuat poster dengan PixelLan serta mendaringkan nya melalui media sosial Facebook.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Kelompok : II.C.2/1

Anggota :

1. Awal Agus Feriyanto
2. Ani Lestari
3. Rahwana Mustafa

Tabel 3. 1 Form 1 Program Bersama

B. PROGRAM BERSAMA (Minimal total ekivalen 6000 menit)					
A	Pembuatan media edukasi yang didaringkan minimal 10 kali	Minimal ekivalen dengan 4000 menit			
1	Membuat PPT Mengenai pengertian dan pencegahan Covid-19 untuk masyarakat sebagai bahan penyuluhan secara daring (FB).	300 200	https:// bit.ly/ 30Tni Pl	11/5 2020 12/5 2020	11/5 2020 12/5 2020
2	Membuat PPT bilik <i>disinfectant chamber</i> yang meliputi dua bagian spesifikasi dan cara pemakaian untuk remaja sebagai bahan penyuluhan secara daring (FB).	300 200	https:// bit.ly/3 7DzQ M5	13/5 2020 01/6 2020	13/5 2020 06/6 2020
3	Membuat Poster Penyuluhan Tentang Penggunaan <i>Termometer Gun</i> untuk masyarakat sebagai bahan penyuluhan secara daring (FB).	500	https:// bit.ly/3 hCTuw 8	02/6 2020 03/6 2020	17/05 2020
4	Membuat PPT Strategi Belajar <i>#DirumahAja</i> yang Efektif dan Menyenangkan untuk masyarakat	500	https:// bit.ly/3 dadgfa	04/6 2020 05/6 2020	06/6 2020

5	Membuat Poster Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19 untuk masyarakat	500	https://bit.ly/2AD24dR	06/6 2020 07/6 2020	07/6 2020
6	Membuat Poster Mengenai Pemahaman Tentang Dampak Perekonomian di Masa Pandemi Corona untuk remaja dan orang tua	500	https://bit.ly/3fvqkwY	07/6 2020 08/6 2020	01/6 2020
7	Membuat Poster Mengenai Cara yang Baik Dalam Membatasi Pengeluaran di Masa Pandemi Corona untuk remaja	500	https://bit.ly/2YdtY97	08/6 2020 09/6 2020	02/6 2020
8	Membuat Flyer Tentang Konsisten Dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas untuk remaja	500	https://bit.ly/2UPFvtD	09/6 2020 10/6 2020	03/6 2020
	TOTAL PROGRAM BERSAMA A	4000			
B	Penyelenggaraan edukasi ke masyarakat secara daring menggunakan media yang sudah dibuat di point A	Minimal ekivalen dengan 2000 menit			
1	Melaksanakan edukasi tentang Pengenalan Covid-19 untuk masyarakat secara daring (FB)	150	https://bit.ly/3edComw	11/6 2020	08/6 2020
2	Melaksanakan evaluasi daring ke 1	50	https://bit.ly/3hECVjp	11/6 2020	08/6 2020
3	Melaksanakan edukasi tentang pencegahan Covid-19 untuk masyarakat secara daring (FB)	150	https://bit.ly/30Xa9Vh	12/6 2020	09/6 2020
4	Melaksanakan evaluasi daring ke 2	50	https://forms.gle/dtb	12/6 2020	09/6 2020

			cQZfBEJs56Lci6		
5	Melaksanakan edukasi tentang Spesifikasi bilik <i>disinfectant chamber</i> kepada remaja secara daring (FB).	150	https://bit.ly/2UWLe gN	13/6 2020	10/6 2020
6	Melaksanakan evaluasi daring ke 3	50	https://forms.gle/N5zVYpyVyLb23tRA7	13/6 2020	10/6 2020
7	Melaksanakan edukasi Mengenai Cara Pemakaian bilik <i>disinfectant chamber</i> kepada remaja secara daring (FB).	150	https://bit.ly/37EwJmZ	14/6 2020	11/6 2020
8	Melaksanakan evaluasi daring ke 4	50	https://forms.gle/aDmKFjE5nkoaf gwT8	14/6 2020	11/6 2020
9	Melaksanakan edukasi Strategi Belajar Metematika #DirumahAja yang Efektif dan Menyenangkan ke masyarakat secara daring (FB).	150	https://bit.ly/2UUeF3a	15/6 2020	12/06 2020
10	Melaksanakan evaluasi daring ke 5	50	https://forms.gle/sWRdhtj82saJaZN79	15/6 2020	12/6 2020
11	Melaksanakan edukasi Mengenai Pemahaman Tentang Dampak Perekonomian di Masa Pandemi Corona ke remaja dan orang tua secara daring (FB)	150	https://bit.ly/3hxBEdu	16/6 2020	13/6 2020

12	Melaksanakan evaluasi daring ke 6	50	https://forms.gle/HgugDvx9Zj1Tdfko6	16/6 2020	13/6 2020
13	Melaksanakan edukasi Tentang Penggunaan <i>Termometer Gun</i> untuk masyarakat sebagai bahan penyuluhan secara daring (FB).	150	https://bit.ly/2YJbufP	17/6 2020	14/6 2020
14	Melaksanakan evaluasi daring ke 7	50	https://forms.gle/RptZ2Qbwy3dw8gHq7	17/6 2020	14/6 2020
15	Melaksanakan edukasi Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19 ke masyarkat secara daring (FB)	150	https://bit.ly/3deWRGd	18/6 2020	15/6 2020
16	Melaksanakan evaluasi daring ke 8	50	https://forms.gle/X2J8btZVTzdAWKCa8	18/6 2020	15/6 2020
17	Melaksanakan edukasi Mengenai Cara yang Baik Dalam Membatasi Pengeluaran di Masa Pandemi Corona ke remaja secara daring (FB)	150	https://bit.ly/3hEDppJ	19/6 2020	16/6 2020
18	Melaksanakan evaluasi daring ke 9	50	https://forms.gle/An6sVvX	19/6 2020	16/6 2020

			ssaxT wiWe A		
19	Melaksanakan edukasi tentang Konsisten Dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas ke remaja secara daring (FB)	150	https:// bit.ly/2 UVb19 a	20/6 2020	17/6 2020
20	Melaksanakan evaluasi daring ke 10	50	https:// forms. gle/PS zj6LZ9 gn38n BKX7	21/6 2020	17/6 2020
	TOTAL BERSAMA B	2000			
	TOTAL JKEM	6000			

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935

Ketua Kelompok 1



Awal Agus Feriyanto
NIM.1600022011

B. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Ani Lestari

NIM : 1600006011

Prodi : Pendidikan Matematika

Divisi/Unit/Kelompok : II/C.2/1

Tabel 3. 2 Form 1 Program Individu Ani Lestari

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Bukti	Rencana	Pelaksanaan
PROGRAM INDIVIDU (minimal 2400 menit)					
A	Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) yang telah dilakukan				
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	0			
B	Pembuatan media edukasi sesuai bidang program studi (yang disharekan melalui media social) berupa :				
1	Membuat Poster Diagram Lingkaran Kasus Penambahan Covid-19 di Indonesia untuk warga masyarakat	200 200 100	https://cutt.ly/JotEf9z	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020
2	Membuat Poster Sosial Distancing dan Lingkaran Matematika untuk warga masyarakat	200 200 100	https://cutt.ly/1otEUAW	12/5 2020 13/5 2020 02/6 2020	12/5 2020 13/5 2020 02/6 2020

3	Membuat Brosur Macam-macam Media Pembelajaran untuk warga masyarakat	200	https://cutt.ly/SotEXiQ	13/5 2020	13/5 2020
		200		14/5 2020	14/5 2020
		100		03/6 2020	03/6 2020
4	Membuat Poster Mengenai Himpunan Matematika untuk usia SMP (remaja)	200	https://cutt.ly/TotE6IW	14/5 2020	14/5 2020
		200		15/5 2020	15/5 2020
		100		04/6 2020	04/6 2020
5	Membuat Brosur Rumus Trigonometri Matematika untuk usia SMP (remaja)	200	https://cutt.ly/yotRdIs	16/5 2020	16/5 2020
		100		17/5 2020	17/5 2020
		100		05/5 2020	05/6 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	2400			
	TOTAL JKEM	8400			

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935

Mahasiswa KKN,



Ani Lestari
NIM.1600006011

Nama : Rahwana Mustafa
 NIM : 1600012070
 Prodi : Akuntansi
 Divisi/Unit/Kelompok : II/C.2/1

Tabel 3. 3 Form 1 Program Individu Rahwana Mustafa

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Bukti	Rencana	Pelaksanaan
A. PROGRAM INDIVIDU (minimal 2400 menit)					
A	Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) yang telah dilakukan				
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	0			
B	Pembuatan media edukasi sesuai bidang program studi (yang disharekan melalui media social) berupa :				
1	Membuat Poster pemahaman mengenai pengelolaan keuangan yang baik selama masa pandemi corona untuk orang tua	200 200 100	https://cutt.ly/5otRI9i	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020
2	Membuat Poster cara mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja tetap dan pekerja lepas untuk remaja	100 200 200	https://cutt.ly/sotTDhB	12/5 2020 13/5 2020 02/6 2020	12/5 2020 13/5 2020 02/6 2020
3	Membuat Poster mengenai cara pencatatan keuangan dengan baik dan benar untuk remaja	200 200 100	https://cutt.ly/fotT4Zz	13/5 2020 14/5 2020 03/6 2020	13/5 2020 14/5 2020 03/6 2020

4	Membuat Poster mengenai mengelola pengeluaran ditengah masa social distancing untuk orang tua	100 200 100	https:// cutt.ly /notYp Nj	14/5 2020 15/5 2020 04/6 2020	14/5 2020 15/5 2020 04/6 2020
5	Membuat Poster cara mendapatkan penghasilan tambahan pada masa social distancing untuk remaja	100 200 200	https:// cutt.ly /notYc 5g	16/5 2020 17/5 2020 05/6 2020	16/5 2020 17/5 2020 05/6 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	2400			

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935
Form 1

Mahasiswa KKN,



Rahwana Mustafa
NIM.1600012070

Nama : Awal Agus Feriyanto
 NIM : 1600022011
 Prodi : Teknik Elektro
 Devisi/unit/kelompok : II/C.2/1

Tabel 3. 4 Form 1 Program Individu Awal Agus Feriyanto

No	Program dan Kegiatan	Ekivalensi JKEM (menit)	Bukti	Rencana	Pelaksanaan
A. PROGRAM INDIVIDU (minimal 2400 menit)					
A.	Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) yang telah dilakukan				
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	0			
B.	Pembuatan media edukasi sesuai bidang program studi (yang disharekan melalui media social) berupa :				
1	Membuat Poster pengetahuan dasar pendistribusian energi listrik untuk masyarakat.	100 200 100	https://bit.ly/37BVUXp	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020	11/5 2020 12/5 2020 01/6 2020
2	Membuat Flyer Penyuluhan Keamanan Kelistrikan untuk masyarakat.	200 200 100	https://bit.ly/2YOfPyj	13/5 2020 14/5 2020 02/6 2020	13/5 2020 14/5 2020 02/5 2020
3	Membuat Flyer Penyuluhan tentang mikrokontroler kepada remaja.	200 200 100	https://bit.ly/3dcAb4	14/5 2020 15/5 2020 03/6 2020	14/5 2020 15/5 2020 03/6 2020
4	Membuat Flayer Pengetahuan komponen elektronik untuk remaja .	200 200 100	https://bit.ly/37F1F6w	15/5 2020 16/5 2020 04/6 2020	15/5 2020 16/5 2020 04/6 2020
5	Membuat Flayer guna mengenalkan jenis-jenis UAV untuk remaja.	200 200 100	https://bit.ly/2Y8wihE	16/5 2020 17/5 2020 05/6 2020	16/5 2020 17/5 2020 05/6 2020
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	2400			

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
 NIY.60160935

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mahasiswa KKN



Awal Agus Feriyanto
 NIM.1600022011

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Mahasiswa KKN EKUIVALEN UAD Divisi II/C/2 kel.1 terdiri dari 3 anggota dari berbagai bidang studi: Teknik Elektro, Pendidikan Matematika, Akuntansi . Pelaksanaan KKN ini dilakukan dengan tujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat dari bangku perkuliahan agar kelak mampu berperan secara aktif dalam pengembangan masyarakat.

Pelaksanaan KKN membutuhkan perencanaan dan manajemen agar apa yang dilakukan memiliki arah dan tujuan yang jelas sehingga akan lebih efisien dalam penggunaan waktu, dan tenaga. Perencanaan meliputi pemilihan program kerja, teknis kerja, pemilihan waktu, dampak baik dan buruk, serta pencapaian program kerja yang diinginkan.

Program kerja KKN EKUIVALEN UAD Divisi II/C/2 kel.1 dibagi menjadi dua jenis program, yaitu program bersama dan program individu. Dalam penyampaian program-program tersebut akan didarangkan pada Facebook Grup yang sudah dibuat sebelumnya. Anggota dalam Facebook Grup terdiri dari segala kalangan masyarakat.

1. Program Individu

Program individu adalah program yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat sesuai bidang prodi masing-masing dari setiap mahasiswa. Adapun jurusan dan program individu yang dilakukan pada KKN EKUIVALEN UAD Divisi II/C/2 kel.1 adalah:

a. Fakultas Teknonologi Industri

Program-program yang dilaksanakan Fakultas Teknologi Industri jurusan Teknik Elektro pada kegiatan KKN ini adalah Penyuluhan Dasar dan Keamanan Listrik, Penyuluhan Tentang Elektronika, Mikrokontroler, dan jenis-jenis UAV. Berikut uraian kegiatan keilmuan Jurusan Teknik Elektro:

1. Program Penyuluhan Dasar dan Keamanan Listrik, Program ini berisi kegiatan-kegiatan memberi pengetahuan dasar tentang asal usul energi listrik, memberi pengetahuan tentang bahaya listrik dan memberi pengetahuan tentang keamanan listrik.
 - a. Kegiatan pertama yaitu memberi pengetahuan dasar tentang asal usul energi listrik. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penjelasan berupa gambar urutan distribusi listrik dari pembangkit listrik kepada remaja dusun Dengokan agar mudah dipahami. Edukasi ini didaringkan melalui Grup Facebook dengan durasi 150 menit.
 - b. Kegiatan kedua yaitu memberi pengetahuan tentang keamanan listrik. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan tentang keamanan cara intalasi listrik agar tidak terjadi kecelakaan berbahaya yang disebabkan listri, seperti kebakaran akibat arus singkat. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.

2. Penyuluhan Tentang Elektronika dan Mikrokontroler, Program ini berisi kegiatan-kegiatan memberi pengetahuan komponen elektronik dan memberi pelatihan tentang mikrokontroler.
 - a. Kegiatan pertama yaitu memberi pengetahuan komponen elektronik. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penjelasan berupa jenis komponen yang digunakan dalam alat alat elektronika kepada remaja agar mudah dipahami. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.
 - b. Kegiatan kedua yaitu memberi penjelasan jenis-jenis dan fungsi tentang mikrokontroler. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan informasi jenis-jenis mikrokontroler kepada remaja berdasarkan kegunaan dari setiap mikrokontroler. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.
 - c. Kegiatan ketiga yaitu memeberi penjelasan mengenai jenis-jenis UAV berdasarkan Berat dan jenis penggerakannya. Tujuan dari kegiatan ini agar remaja dapat mengetahui jenis-jenis UAV yang merupakan teknologi yang sangat populer pada saat ini yang banyak digunakan dalam segala bidang riset saat ini. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.

b. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program-program yang dilaksanakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Matematika pada kegiatan KKN ini adalah

menghubungkan materi matematika dengan keadaan pandemi Covid-19.

Berikut uraian keilmuan Jurusan Pendidikan Matematika :

1. Menghubungkan diagram lingkaran matematika dengan penambahan pasien positif Covid-19. Dalam matematika diagram lingkaran merupakan diagram yang berfungsi untuk menampilkan hasil data atau angka yang digambarkan didalam bentuk lingkaran. Misalnya membahas perhitungan persen (%) dari pasien positif Covid-19, pasien sembuh dan meninggal dunia. Untuk mempermudah masyarakat menerima informasi yang dikemas berbeda. Edukasi ini didaringkan melalui Grup Facebook dengan durasi 150 menit.
2. Menghubungkan lingkaran bersinggungan luar dengan *sosial distancing*. Dalam materi Kedudukan Antara Dua Lingkaran adalah dua lingkaran yang menunjukkan posisi anatar lingkaran yang pertama dan lingkaran kedua. Posisi tersebut dapat berupa kedua lingkaran bersinggungan diluar lingkaran (berpotongan disatu titik) dengan rumus jika $|M_1M_2| = r_1 + r_2$, maka L_1 dan L_2 bersinggungan di luar lingkaran. Bertujuan untuk memberikan informasi *sosial distancing* kepada masyarakat yang dikemas menggunakan ilustrasi matematika yang dihubungkan dengan lingkaran bersinggungan luar. Terdapat juga cara pencegahan penularan virus Covid-19. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.
3. Macam-macam Media Pembelajaran dalam matematika ada beberapa aspek yang dapat membantu dalam memahami materi pembelajaran

ataupun belajar dirumah. Contohnya yang pertama model bangun yang meliputi alat peraga, geogebra atau video gambar pada materi geometri dll, yang ke-2 rumus membuat catatan rumus-rumus penting agar mempermudah memahami dan menghafal rumus, yang ke-3 alat permainan salah satu teknik yang bisa memotivasi seseorang agar tidak bosan dalam belajar seperti ular tangga atau domino, yang ke-4 diagram merupakan suatu penyajian data atau hasil data berupa diagram lingkaran, diagram batang atau kurva, dan macam-macam media pembelajaran lainnya. Bertujuan untuk memberikan informasi tips kepada masyarakat saat belajar dirumah saja. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.

4. Menghubungkan Himpunan Matematika dengan pandemi Covid-19. Himpunan merupakan (kumpulan objek yang memiliki sifat mendefinisikan dengan jelas) segala koleksi benda-benda tertentu yang dianggap satu kesatuan. Terdapat beberapa macam himpunan salah satunya Himpunan Gabungan merupakan dua himpunan atau lebih yang digabungkan bersama-sama. Operasi gabungan $A \cup B$ setara dengan A atau B dan anggota himpunannya adalah semua anggota yang termasuk himpunan A atau himpunan B . Bertujuan untuk memberikan informasi Covid-19 kepada remaja atau masyarakat yang dikemas menggunakan ilustrasi matematika yang dihubungkan dengan himpunan gabungan. Terdapat juga cara pencegahan penularan virus Covid-19. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.

5. Membuat Rumus Trigonometri yang dikemas semenarik mungkin merupakan salah satu macam media pembelajaran yang bertujuan untuk memikat daya tarik seseorang atau remaja saat mempelajari dan mempermudah memahami atau menghafal materi trigonometri. Pernyataan diatas merupakan kegiatan program individu jurusan Pendidikan Matematika yang menghubungkan matematika dengan kondisi pandemi Covid-19 yang dikemas semenarik mungkin agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Edukasi ini didaringkan melalui Facebook dengan durasi 150 menit.

c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Program- program yang dilaksanakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi pada kegiatan KKN ini adalah penyuluhan tentang Cara pengelolaan keuangan selama masa pandemi Corona, Cara pencatatan keuangan yang baik, Tips dalam mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja lepas dan pekerja tetap, Pengelolaan keuangan di tengah pandemi Corona, dan Cara menambah penghasilan di tengah pandemi Corona. Berikut uraian kegiatan keilmuan Jurusan Akuntansi.

1. Program penyuluhan Cara Pengelolaan Keuangan Dengan Baik Selama Masa Pandemi Corona memberikan pengetahuan dasar dalam mengelola keuangan selama masa pandemi Corona.
 - a. Kegiatan pertama yaitu memberitahukan cara- cara dalam pengelolaan keuangan yang baik dan benar. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penjelasan berupa gambar yang dibuat dalam bentuk poster

agar mudah di pahami. Edukasi ini di daringkan melalui Grub Facebook pada tanggal 1 Juni dengan durasi 150 menit.

- b. Kegiatan kedua yaitu memberitahukan Tips mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja lepas dan pekerja tetap. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penjelasan mengenai Tips bagi pekerja lepas dan pekerja tetap dalam mengatur pengeluaran dan pemasukan dalam bentuk poster agar udah di pahami. Edukasi ini didaringkan melalui Grub Facebook pada tanggal 2 Juni 2020 dengan durasi 150 menit.
- c. Kegiatan ketiga yaitu memberitahukan Bagaimana cara pencatatan keuangan yang baik dan benar. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan penjelasan dalam mencatat keuangan yang baik dan benar dalam bentuk poster agar mudah dipahami. Edukasi ini didaringkan melalui Grub Facebook pada tanggal 3 Juni 2020 dengan durasi 150 menit.
- d. Kegiatan keempat yaitu memberikan pemahaman mengenai Pengelolaan pengeluaran ditengah masa sosial distancing. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penjelasan mengenai pengelolaan pengeluaran berupa poster agar mudah dipahami. Edukasi ini didaringkan melalui Grub Facebook pada tanggal 4 Juni 2020 dengan durasi 150 menit.
- e. Kegiatan kelima yaitu memberikan pemahaman dan penjelasan mengenai Cara menambah penghasilan ditengah wabah Virus Covid-19, Tujuan dari kegiatan ini adalah memberitahukan cara agar mendapatkan penghasilan ditengah pandemi Corona saat ini berupa poster agar mudah dipahami.

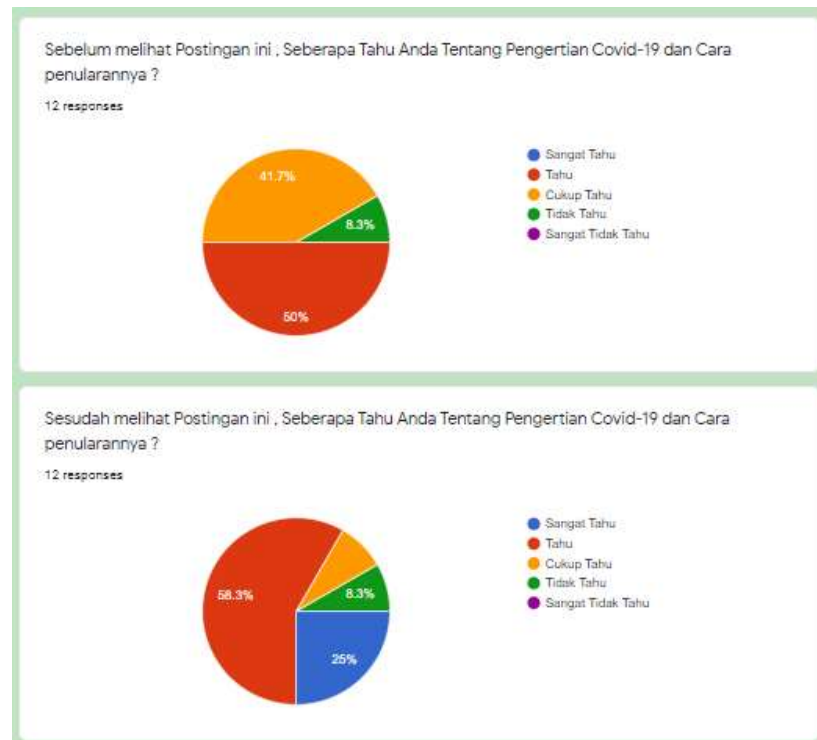
Edukasi ini didaringkan melalui Grup Facebook pada tanggal 5 Juni 2020 dengan durasi 150 menit.

2. Program Bersama

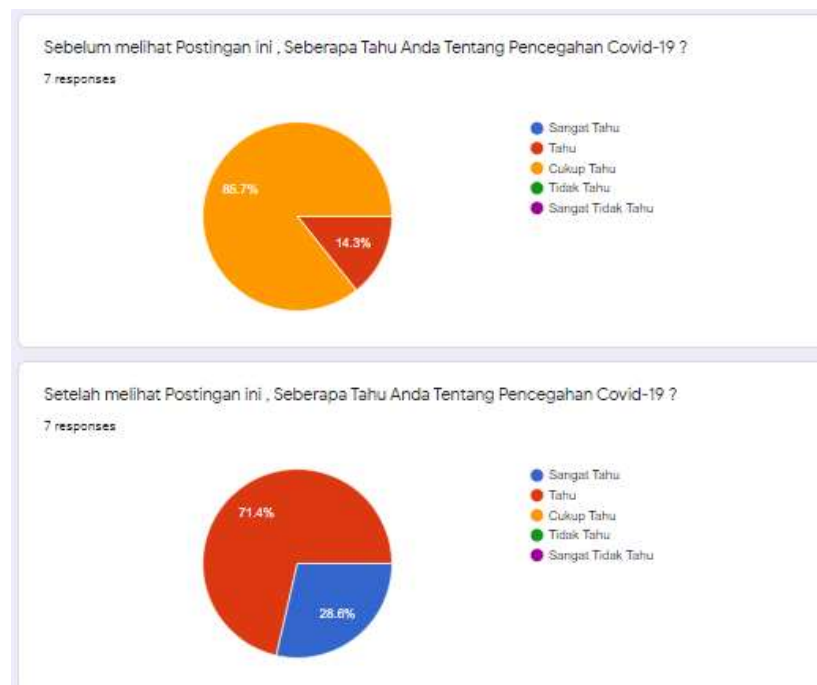
Program Bersama adalah program yang dikerjakan bersama oleh mahasiswa dan mahasiswi KKN EKUIVALEN UAD Divisi II/C/2 kel.1 dengan materi berkaitan pandemi Covid-19 yang sedang mejadi permasalahan di seluruh negara di dunia. Tujuan dari program bersama ini adalah mengedukasi masyarakat agar lebih siap dalam menghadapi situasi-situasi pada saat pandemi Covid-19 ini. Berikut merupakan program-program bersama yang dibuat dan diedukasikan kepada masyarakat dengan cara daring melalui sosial media Facebook grup :

1. Edukasi Tentang Pengertian dan Pencegahan Covid-19

Edukasi tentang Covid-19 ini sangat penting dilakukan kepada masyarakat agar masyarakat lebih siap dalam menghadapi pandemi ini. Dengan kesiapan masyarakat dalam menghadapi pandemi tingkat kecemasan dan kepanikan. Dengan hal itu daya tahan tubuh akan tetap stabil. Edukasi ini didaringkan pada Grup Facebook dengan durasi 2 x 150 menit dan diakhiri dengan evaluasi menggunakan google form dengan durasi 2x50 menit, berikut hasil dari pendaringan edukasi tentang Pengertian dan Pencegahan Covid-19 :



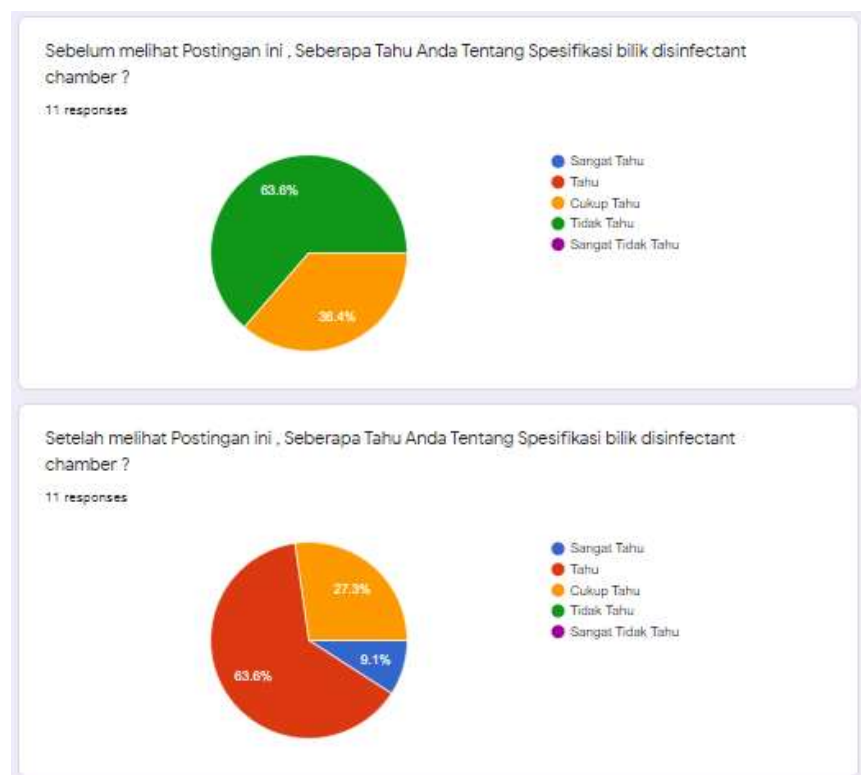
Gambar 4. 1 Hasil Evaluasi pendaringan 1



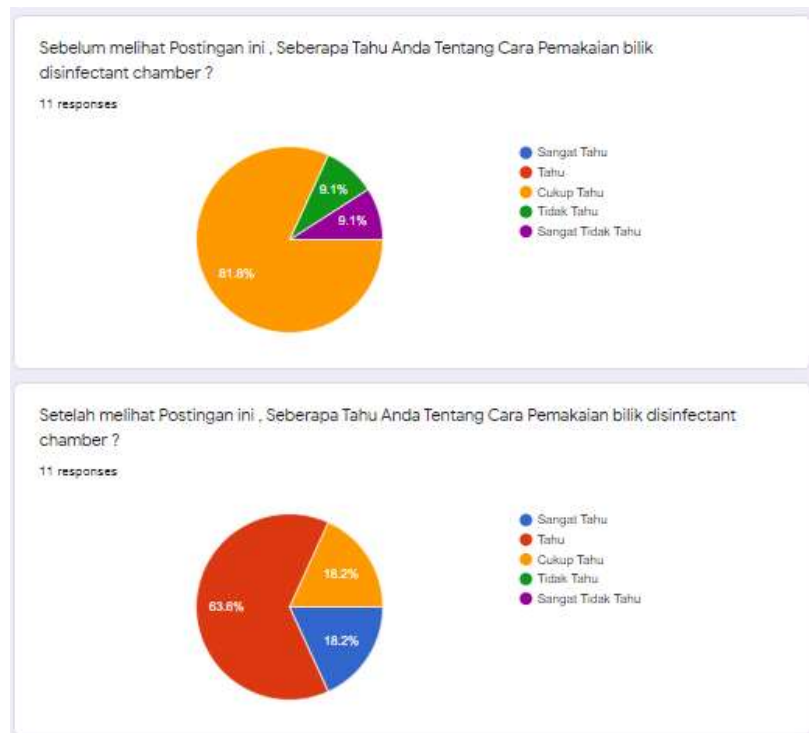
Gambar 4. 2 Hasil Evaluasi Pendaringan 2

2. Pembuatan Bilik Disinfectant Chamber Berbasis Arduino

Pembelajaran pembuatan bilik Disinfectant Chamber berbasis arduino ini bertujuan agar masyarakat dapat menciptakan alat disinfectant chamber sendiri dengan harga yang murah dengan bentuk yang sesuai dengan kebutuhan. Edukasi ini didarangkan menjadi dua tahap pada Grup Facebook, dengan durasi 150 menit setiap tahapnya. Tahap pertama adalah spesifikasi bahan dan tahap kedua adalah cara pemakaian dan perawatan. Pada akhir pendaringan diberikan kuesioner sebagai bahan evaluasi menggunakan Google Form dengan durasi 50 menit setiap tahapnya, berikut hasil dari pendaringan edukasi tentang bilik Disinfectant Chamber berbasis arduino :



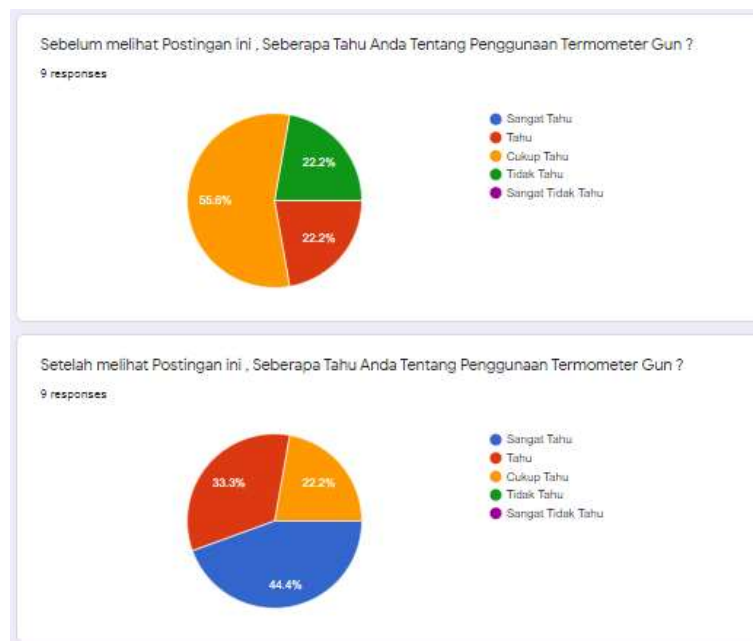
Gambar 4. 3 Hasil Evaluasi Pendaringan 3



Gambar 4. 4 Hasil Evaluasi Pendaringan 4

3. Penyuluhan Penggunaan Termometer Gun yang Benar

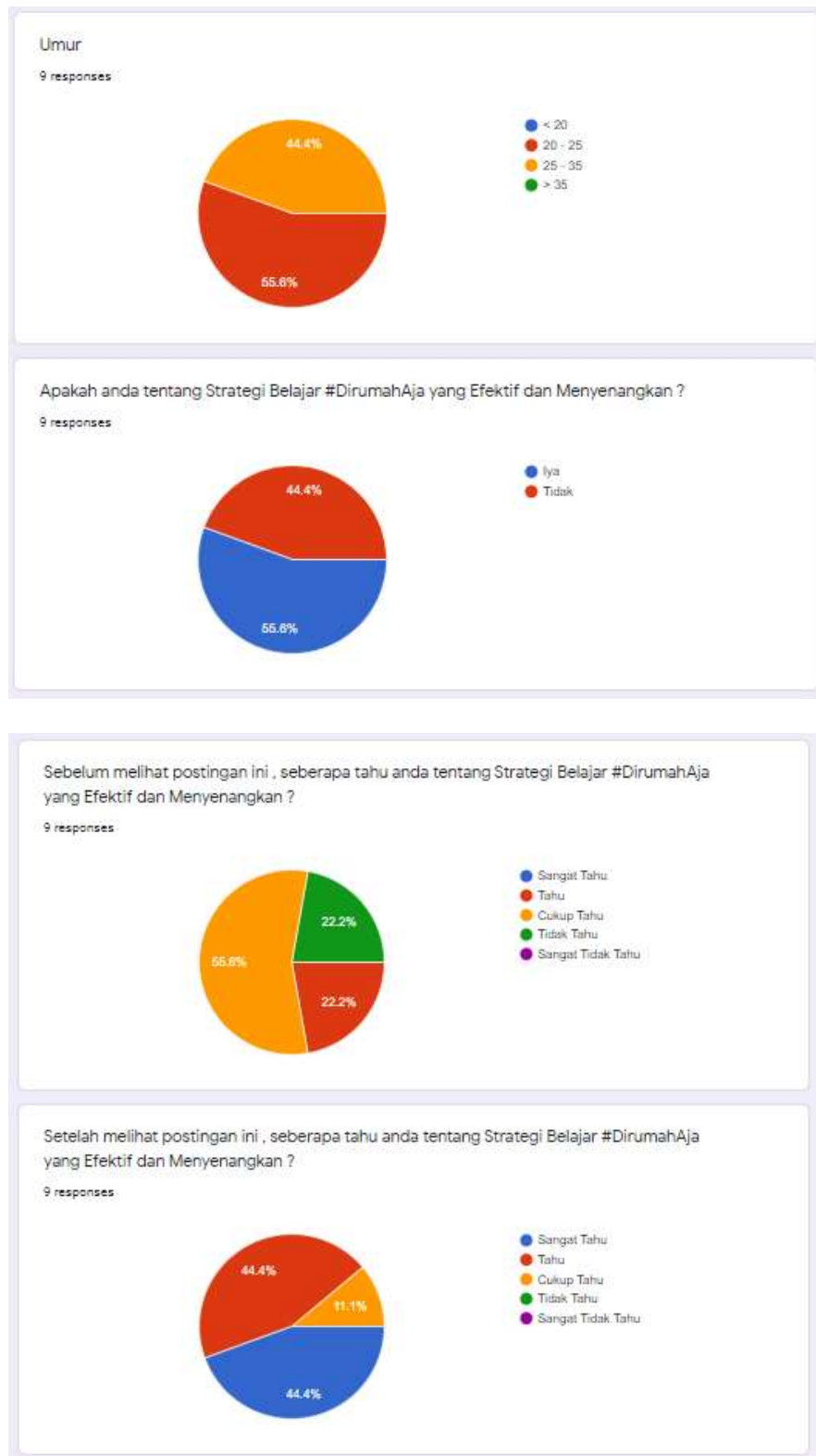
Penyuluhan ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada masyarakat agar dapat menggunakan Termometer Gun dengan baik dan benar, karena selama ini penggunaan termometer gun banyak yang salah sebagai contoh ketika mengukur suhu tubuh seseorang sensor infrared pada termo gun di temepkan kedahi orang tersebut. Media ini diedukasikan dengan durasi 150 menit dengan evaluasi 50 menit pada media sosial Facebook Grup. Berikut hasil dari pendaringan Penggunaan Termometer Gun yang Benar :



Gambar 4. 5 Hasil Evaluasi Pendaringan 5

4. Mendukung Masyarakat Tentang Strategi Belajar #DirumahAja yang Efektif dan Menyenangkan

Dalam pandemi ini semua aktifitas pendidikan di lingkungan kampus maupun sekolahan sangat tidak mungkin dilakukan. Kegiatan belajar dirumah juga terkadang kurang efektif karena terlalu membosankan, maka dari itu membuat strategi belajar #DirumahAja yang efektif dan menyenangkan adalah solusi yang tepat. Materi ini disampaikan melalui komunikasi daring dengan durasi 150 menit melalui sosial media Facebook Grup dan diakhiri dengan evaluasi menggunakan google form. Berikut hasil dari Pendaringan tentang Strategi Belajar #DirumahAja yang efektif dan menyenangkan :

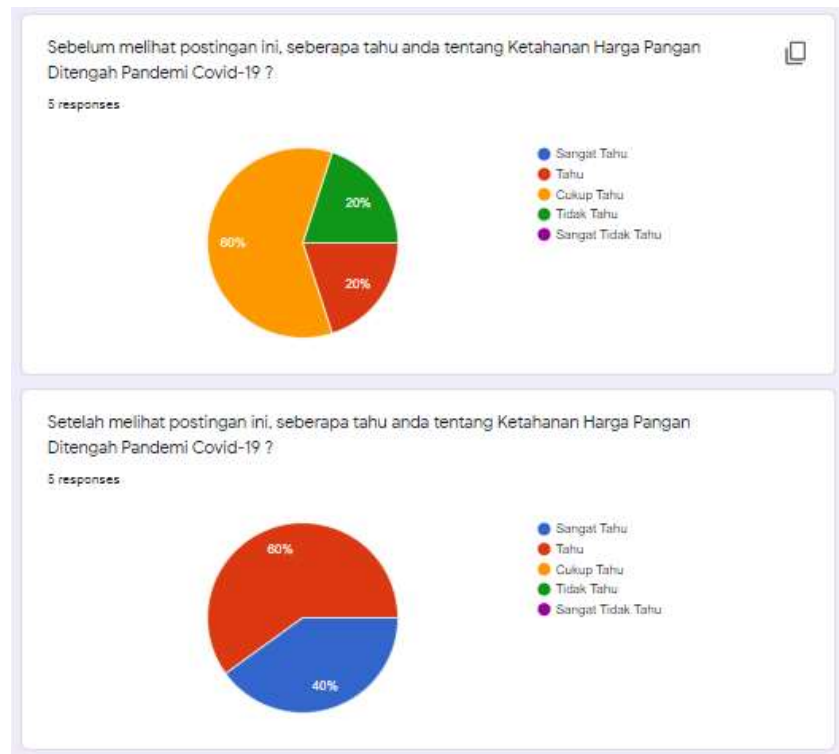


Gambar 4. 6 Hasil Evaluasi Pendaringan 6

5. Mengedukasi Masyarakat Tentang Ketahanan Harga Pangan di Tengah Pandemi Covid-19

Distribusi bahan pokok dimasa pandemi ini sangat sukar dilakukan karena kebijakan pemerintah yang membuat program PSBB akibatnya akses keluar masuk dari setiap daerah kedaerah lainnya sangat terbatas. Hal tersebut mengakibatkan kelangkaan bahan pokok disetiap daerahnya. Ketika bahan pokok berkurang secara otomatis harga barang tersebut akan melambung tinggi. Edukasi masyarakat tentang kebutuhan harga pangan di Tengah pandemi covid-19 sangat penting, edukasi ini bertujuan untuk memberikan tips memenejemen pengeluaran agar tidak boros dimasa pandemi covid-19. Edukasi ini di sampaikan kepada masyarakat dengan cara komunikasi daring dengan durasi 150 menit dan diakhiri dengan evaluasi menggunakan google form. Media soisal yang digunakan adalah facebook gup. Berikut hasil dari pendaringan Media Tentang Ketahanan Harga Pangan di Tengah Pandemi Covid-19 :





Gambar 4. 7 Hasil Evaluasi Pendaringan 7

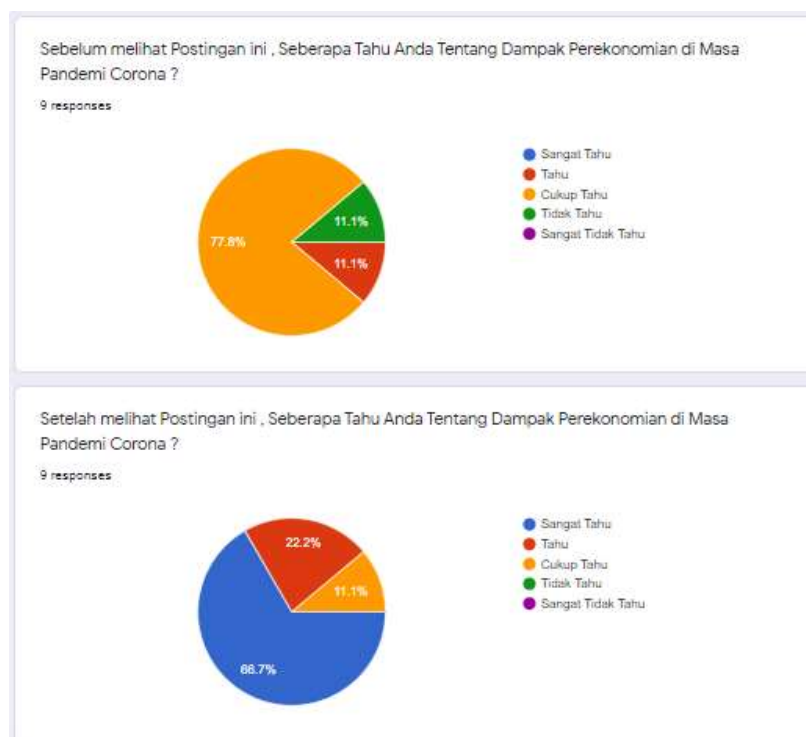
6. Mendukung Tentang Pemahaman Dampak Perekonomian Di Masa Pandemi Corona.

Dampak wabah Covid-19 kepada perekonomian dunia sangat dahsyat. Pada triwulan pertama 2020 ini pertumbuhan ekonomi di sejumlah negara mitra dagang Indonesia tumbuh negatif: Singapura -2,2, Hongkong -8,9, Uni Eropa -2,7 dan China mengalami penurunan sampai minus 6,8.

Beberapa negara masih tumbuh positif namun menurun bila dibanding dengan kuartal sebelumnya. Amerika Serikat turun dari 2,3 menjadi 0,3, Korea Selatan dari 2,3 menjadi 1,3 dan Vietnam dari 6,8 menjadi 3,8. Indonesia mengalami kontraksi yang cukup dalam dari 4,97

di kuartal 4 tahun 2019 menjadi tumbuh hanya 2,97 pada kuartal pertama 2020 ini.

Dalam media edukasi ini disampaikan informasi berkaitan pertumbuhan perekonomian dimasa pandemi Covid-19. Edukasi ini disampaikan melalui facebook grup dengan durasi 150 menit dan diakhiri dengan evaluasi. Berikut hasil dari pendaringan media edukasi Tentang Pemahaman Dampak Perekonomian Di Masa Pandemi Corona.

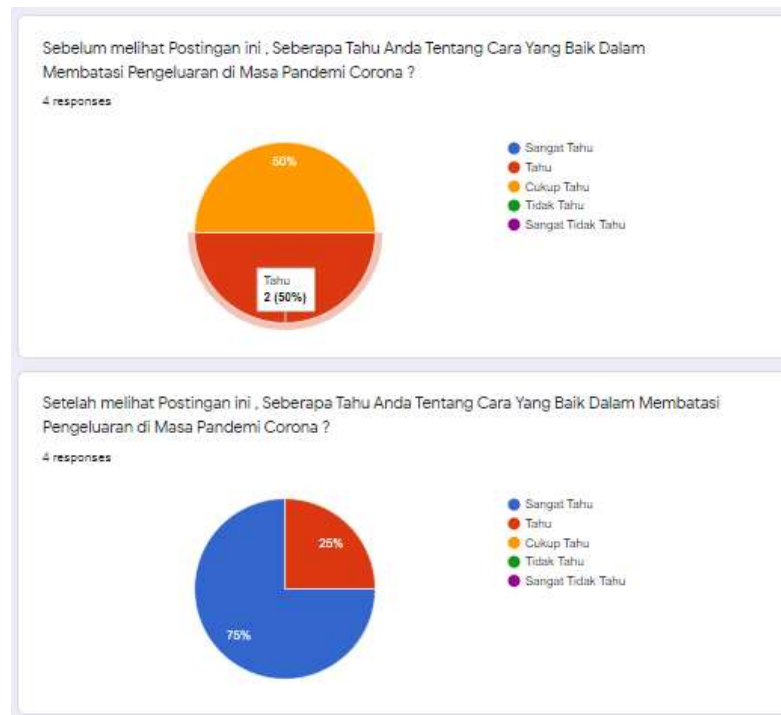


Gambar 4. 8 Hasil Evaluasi Pendaringan 8

7. Penyuluhan Mengenai Cara Yang Baik dalam Membatasi Pengeluaran Di Masa Pandemi Covid-19

Media edukasi ini bertujuan untuk memberikan tips mengenai bagaimana cara yang baik dalam membatasi pengeluaran di masa pandemi covid-19. Materi ini di sampaikan melalui komunikasi daring dengan

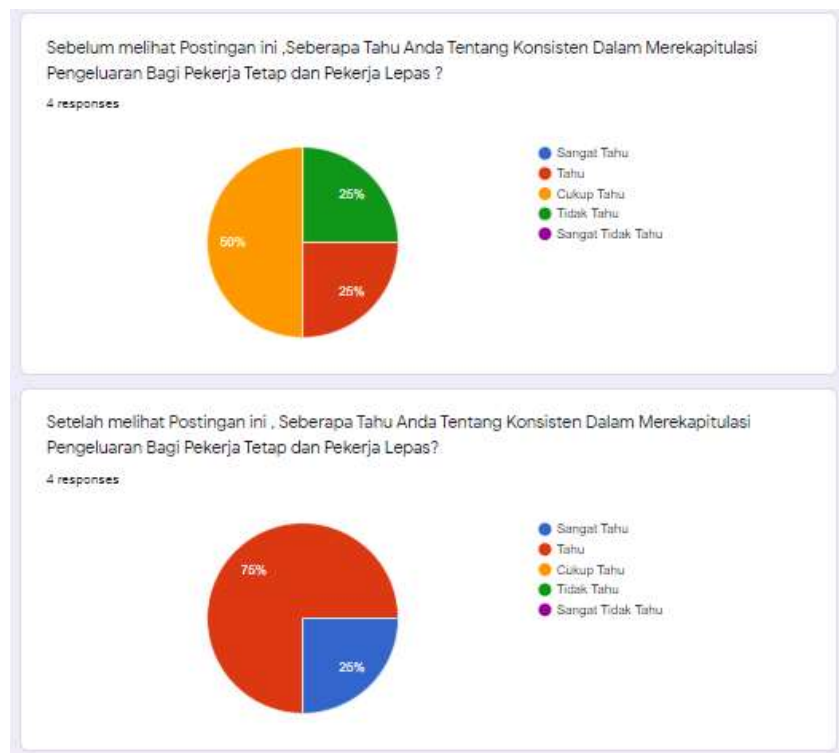
durasi 150 menit dan diakhiri dengan evaluasi google form. Dalam pendaringan menggunakan media sosial facebook grup. Berikut hasil dari pendaringan media edukasi tentang Cara Yang Baik dalam Membatasi Pengeluaran Di Masa Pandemi Covid-19 :



Gambar 4. 9 Hasil Evaluasi Pendaringan 9

8. Mendukung Tentang Konsisten dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas.

Media edukasi ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai bagaimana cara memenejemen pengeluaran di masa pandemi covid-19. Materi ini di sampaikan melalui komunikasi daring dengan durasi 150 menit dan diakhiri dengan evaluasi google form. Dalam pendaringan menggunakan media sosial facebook grup. Berikut hasil dari pendaringan media edukasi tentang Konsisten dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas:



Gambar 4. 10 Hasil Evaluasi Pendaringan 10

B. Evaluasi

Dalam menjalankan kegiatan KKN Ekuivalen ini berjalan dengan baik. Faktor utama dalam kelancaran semua kegiatan KKN ekuivalen adalah dukungan dan partisipasi masyarakat dalam facebook grup “Perilaku Lingkungan Sehat” yang sangat baik terhadap program KKN Ekuivalen dan dapat bekerja sama dalam postingan dan tidak lupa mengisi kuesioner dalam bentuk google form yang telah disiapkan setiap anggota KKN Ekuivalen II.C.2/1. Namun dalam melaksanakan kegiatan KKN ekuivalen mahasiswa memiliki kendala yakni penyesuaian waktu kegiatan KKN ini dilaksanakan secara online.

Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan pada waktu yang telah terjadwal

1. Faktor-faktor penghambat
 - a. Menjalankan program tidak sesuai dengan tanggal dan waktunya
 - b. Keterbatasan jaringan internet yang susah
 - c. Koordinasi sesama anggota sangat susah karena keterbatasan jaringan internet
2. Factor-faktor pendukung

Selain hambatan-hambatan di atas ,ada beberapa faktor yang membantu dalam melaksanakan setiap program antara lain :

 - a. Adanya dukungan penuh serta kerja sama dari pihak terkait anggota kelompok group facebook dan teman-teman dalam menjalankan KKN Ekuivalen Tahun 2020
 - b. Terlaksana program atau kegiatan kerja tersedia dengan baik.
 - c. Semua anggota group facebook selalu memberikan Evaluasi yang kita sampaikan dengan membantu hal-hal dengan KKN ekuivale.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan ini disusun untuk melengkapi Kuliah Kerja Nyata Ekuivalen Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 66 Tahun 2019/2020 Kelompok 1 Unit C2 Divisi II yang berlangsung dari tanggal 4 Mei - 28 Juni 2020.

Kegiatan secara keseluruhan yang telah direncanakan telah dijalankan dengan baik dan lancar. Dengan adanya kegiatan KKN ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Membentuk mahasiswa menjadi bertanggung jawab dalam bekerja sama, menghadapi masalah atau mencari jalan keluarnya, serta mampu mengambil keputusan.
2. Membuat media edukasi dalam bentuk poster, brosur, flayer, ppt, animasi, video, dll. Untuk menyampaikan informasi yang dikemas menarik kepada masyarakat.
3. Menjalin hubungan yang positif antara mahasiswa dengan masyarakat melalui sosial media.
4. Membagi ilmu pengetahuan atau pengalaman diri kepada masyarakat.

KKN Ekuivalen ini berbeda dengan KKN yang dilakukan secara pendaringan online, karena kondisi pandemi Covid-19 tetapi mahasiswa mendapat sambutan yang baik dari masyarakat dan mampu berpartisipasi

dalam kegiatan KKN Ekuivalen di sosial media atau facebook grup. Semoga dengan adanya KKN Ekuivalen ini dapat memberikan manfaat dan informasi bagi masyarakat di sosial media, serta manfaat bagi mahasiswa.

B. Saran

Bagi mahasiswa peserta KKN :

1. Mempergunakan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk melakukan observasi dari permasalahan yang terjadi pada lingkungan sekitar sesuai dengan bidang keilmuan masing- masing serta memberikan manfaat bagi lingkungan masyarakat.
2. Mempererat tali silaturahmi terhadap lingkungan masyarakat sekitar sehingga bisa membangun hubungan kekeluargaan dengan baik dan berbagi ilmu kepada masyarakat.
3. Penyusunan program sebaiknya sesuai dengan keadaan atau permasalahan yang terjadi di lingkungan masyarakat dan berkaitan dengan bidang keilmuan masing-masing peserta KKN.
4. Membangun hubungan kekeluargaan didalam kelompok sebisa mungkin menjauhi konflik dalam kelompok KKN dan jika ada konflik selesaikan secara damai.


Form 2 kkn ekivalen




BUKU HARIAN/ LOG BOOK KKN EKIVALEN 2020




UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA





Periode 66 Tahun Akad. 2019/2020



Nama : Awal Agus Feriyanto
 NIM : 1600022011
 Prodi : Teknik Elektro
 Divisi/Unit/Kelompok : II/C.2/1

Hari ke	Hari, tanggal, jam	Uraian program/kegiatan	Program tidak terjadwal		Program terjadwal	Bukti (foto, link media atau yang lain)
			individu	bersama		
1	Senin, 11 Mei 2020					
	09.00-09.50	Membuat Grup Facebook sebagai media pendaringan	50			https://bit.ly/38eL84
	09.50-11.30	Melakukan pembuatan poster tentang pengetahuan dasar pendistribusian energi listrik sebagai bahan edukasi kepada	100			


		masyarakat.				https://rb.gy/923r1r
	11.30-16.30	Membuat Media Edukasi Pengertian Covid-19		300		
2	Selasa, 12 Mei 2020					
	09.00-10.40	Melakukan pembuatan poster tentang pengetahuan dasar pendistribusian energi listrik sebagai bahan edukasi kepada masyarakat.	200			
	10.40-14.00	Membuat Media Edukasi Pencegahan Covid-19		200		
3	Rabu, 13 Mei 2020					
	09.00-09.50	Mencari referensi tentang Keamanan Kelistrikan	50			https://bit.ly/31EIp86
	09.50-13.10	Membuat Flyer Penyuluhan Keamanan Kelistrikan untuk masyarakat.	200			
	13.10-	Mencari referensi untuk membuat		50		https://bit.ly/2COMOuT dan

	14.00	PPT bilik <i>disinfectant chamber</i> yang meliputi dua bagian spesifikasi dan cara pemakaian				https://bit.ly/2VACPzT
	14.00-17.20	Membuat gambar desain bilik disinfectant chamber untuk bahan PPT		300		
4	Kamis, 14 Mei 2020					
	09.00-12.20	Membuat Flyer Penyuluhan Keamanan Kelistrikan	200			
	12.20-13.10	Mencari referensi untuk Membuat Flyer Penyuluhan <i>tentang mikrokontroler</i>	50			http://dwisetiyamaghdasela.blogspot.com/
	13.10-16.30	Membuat Flyer Penyuluhan <i>tentang mikrokontroler</i>	200			
5	Jumat, 15 Mei 2020					
	09.00-	Membuat Flyer Penyuluhan	200			

	12.20	<i>tentang mikrokontroler</i>				
	12.20-13.10	Mencari referensi untuk membuat Flyer Pengetahuan komponen elektronik	50			https://bit.ly/2ZtST7X
	13.10-16.30	Membuat Flyer Pengetahuan komponen elektronik	200			
6	Sabtu, 16 Mei 2020					
	09.00-12.10	Membuat Flyer Pengetahuan komponen elektronik	200			
	12.10-13.00	Mencari referensi untuk membuat Flyer guna mengenalkan jenis-jenis UAV	50			https://zonaspasial.com/2018/11/jenis-jenis-pesawat-tanpa-awak/
	13.00-16.20	Membuat Flyer guna mengenalkan jenis-jenis UAV	200			

	21.30-22.20	Mencari referensi membuat Poster Penyuluhan Tentang Penggunaan <i>Termometer Gun</i>		50		www.cnnindonesia.com/gaya-hidup
7	Minggu, 17 Mei 2020					
	05.00-08.30	Membuat Flayer guna mengenalkan jenis-jenis UAV	200			
	13.00-20.30	Membuat Poster Penyuluhan Tentang Penggunaan <i>Termometer Gun</i>		400		
TOTAL JKEM PADA MINGGU KE 1			2.150	1.300		
8	Senin, 01 Juni 2020					
	07.00-15.20	Membuat poster mengenai dampak perekonomian di masa pandemi corona		500		https://cutt.ly/6ot6Xgi
	14.00-16.30	Upload media edukasi “Pengetahuan Dasar Pendistribusian Energi Listrik”	100			https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2575502049330480/

		pada sosial media Facebook				
9	Selasa, 02 Juni 2020					
	07.00- 15.20	Membuat poster mengenai cara yang baik dalam membatasi pengeluaran di masa pandemi corona		500		https://cutt.ly/4oywPLP
	10.30- 13.00	Upload media edukasi “Dasar Keamanan Listrik” pada sosial media Facebook	100			https://web.facebook.com/photo.php?fbid=2523807114502600&set=a.1378521919031131&type=3&theater
10	Rabu, 03 Juni 2020					
	07.00- 15.20	Membuat dan mendesain flyer menggunakan app PixelLab mengenai konsisten dalam merekapitulasi pengeluaran bagi pekerja tetap dan lepas		500		https://cutt.ly/NoyrF9c
	11.40- 14.10	Upload media edukasi “Mikrokontroler dan variannya” pada sosial media Facebook	100			https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2524638684419443&set=a.1378521919031131&type=3&theater
11	Kamis, 04 Juni 2020					
	13.00- 15.30	Upload Media edukasi “Komponen elektronik” pada	100			https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2525577050992273&set=a.137852191

		media sosial facebook				9031131&type=3&heater
12	Jumat, 05 Juni 2020					
	14.00- 16.30	Upload Media edukasi “ jenis – jenis UAV” pada media sosial facebook	100			https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2526404694242842&set=a.1378521919031131&type=3&theater
13	Sabtu, 06 Juni 2020					
	07.00- 14.20	Membuat ppt mengenai edukasi “Strateg #belajardirumah yang Menyenangkan” dengan menggunakan canva		500		https://cutt.ly/UorWxCU
	14.20- 17.40	Membuat Media Disinfectan Chamber		200		
14	Minggu, 07 Juni 2020					
	08.00- 16.20	Membuat Media Edukasi “Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19”		500		https://cutt.ly/xownEO0
TOTAL JKEM PADA MINGGU KE 2			500	2.700	
15	Senin, 08 Juni 2020					

	11.30-14.00	Mendaringkan media pengenalan dan pencegahan Covid-19 tahap 1			150	https://web.facebook.com/agus.belalangtua/videos/2528829640667014/
	14.00-14.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-1			50	https://forms.gle/tDCQELDdrnCFtW179
16	Selasa, 09 Juni 2020					
	11.30-14.00	Mendaringkan media pengenalan dan pencegahan Covid-19 tahap 2			150	https://web.facebook.com/anie.leztharie/videos/3098203790263827/?multi_perma_links=2581981788682506&notif_id=1591685915543962&notif_t=group_activity
	14.00-14.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-2			50	https://forms.gle/sg9KrEYFRqbKimea8
17	Rabu, 10 Juni 2020					
	11.30-14.00	Mendaringkan media edukasi Bilik Disinfectant chamber tahap 1			150	https://web.facebook.com/agus.belalangtua/videos/2530543450495633/
	14.00-14.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-3			50	https://forms.gle/dviNuH2q3cyxpjzHA
18	Kamis, 11 Juni 2020					
	08.10-10.30	Mendaringkan media edukasi Bilik Disinfectant chamber tahap 2			150	https://web.facebook.com/agus.belalangtua/videos/2531253740424604/

	13.05-13.55	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-4			50	https://forms.gle/k3DXc958a9ftnz7w9
19	Jumat, 12 Juni 2020					
	11.00-13.30	Mendaringkan media edukasi Strategi Belajar #DirumahAja yang Menyenangkan			150	https://bit.ly/3dJ9KbO
	13.30-14.20	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-5			50	https://forms.gle/Mix99HT2xBKx4L9n8
20	Sabtu, 13 Juni 2020					
	07.30-10.00	Mendaringkan media Dampak Perekonomian di Masa Pandemi Corona			150	https://bit.ly/2VwfiX5
	10.00-10.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-6			50	https://forms.gle/FSgnDemnRSvJz5rT8
21	Minggu, 14 Juni 2020					
	09.30-12.00	Mendaringkan media Penggunaan Termometer Gun yang benar			150	https://bit.ly/2NHWrXB
	13.00-13.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-7			50	https://forms.gle/CTnWVYSg2gEC8bjL6
TOTAL JKEM PADA MINGGU KE 3					1400	
22	Senin, 15					

	Juni 2020					
	09.00-11.30	Mendaringkan media Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19			150	https://bit.ly/3eS8bKa
	13.00-13.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-8			50	https://forms.gle/GiRT2iSHqsuzcNW6A
23	Selasa, 16 Juni 2020					
	08.00-10.30	Mendaringkan media Cara Yang Baik Dalam Membatasi Pengeluaran di Masa Pandemi Corona			150	https://bit.ly/3gei7O7
	14.50-15.40	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-9			50	https://forms.gle/gUJSKqkTaLPhxF277
24	Rabu, 17 Juni 2020					
	08.00-10.30	Mendaringkan media Konsisten Dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas			150	https://bit.ly/2BtSTwD
	15.00-15.50	Melaksanakan Evaluasi Daring ke-10			50	https://forms.gle/ZNzrKuGT7z949YSX7
25						
26						
27						

28						
29						
30						
TOTAL JKEM PADA MINGGU KE 4					600	

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mahasiswa KKN



Awal Agus Feriyanto
NIM.1600022011



Form 2 kkn ekivalen


BUKU HARIAN/ LOG BOOK KKN EKIVALEN 2020
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

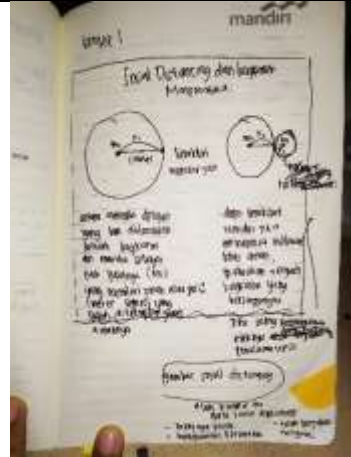

Periode 66 Tahun Akad. 2019/2020



Nama : Ani Lestari
 NIM : 1600006011
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Divisi/Unit/Kelompok : II/C.2/1



Hari ke	Hari, tanggal, jam	Uraian program/kegiatan	Progam tidak terjadwal		Program terjadwal	Bukti (foto, link media atau yang lain)
			individu	bersama		
MINGGU KE 1						
1	Senin, 11 Mei 2020					
	10.00-10.50	Membuat Grup Facebook guna sebagai media pendaringan	50			https://web.facebook.com/groups/2553336044880414/?ref=bookmarks
	10.30-12.10	Mencari materi mengenai update data pasien postif Covid-19 di Indonesia	100			https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200502120514-20-499394/update-corona-2-mei-10843-positif-1665-semuh-831-wafat


2	13.00- 13.50	Mencari ilustrasi untuk mengembangkan gambaran update data pasien positif Covid-19 di Indonesia untuk membuat poster.	100			
3	<p>Senin, 11 Mei 2020</p> <p>14.00-17.00</p>	Membuat ilustrasi dan konsep ppt mengenai Pengenalan dan Pencegahan Covid-19 tahap 1 menggunakan canva	300			<p>https://www.aman.or.id/wp-content/uploads/2020/05/Pedoman-apa-yang-harus-dilakukan-CEGAH-COVID-19.pdf</p>  <p>https://drive.google.com/file/d/1AA5zfNjtENJIR1zKmibM6At-xlTmWJmK/view?usp=sharing</p>

4	Selasa, 12 Mei 2020					
	08.00-11.20	Membuat Poster mengenai Diagram Lingkaran Kasus Penambahan Covid-19 di Indonesia untuk warga masyarakat menggunakan canva	200			https://drive.google.com/file/d/1rCbJdnrm9IPbWHOORIZpP2ZP9WMXk3Ha/view?usp=sharing 
	13.00-14.40	Mencari data mengenai Sosial Distancing untuk mencegah penularan Covid-19 dan mencari materi mengenai Lingkaran bersinggungan luar.	100			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.kompasiana.com/rivah/5e797ea953807b3835099fa2/covid-19-menjadi-pembahasan-dalam-belajar-jarak-jauh-matematika • https://idschool.net/sma/kedudukan-antara-dua-lingkaran/



	19.30-21.10	Membuat ilustrasi atau konsep mengenai Diagram Lingkaran yang dihubungkan dengan Sosial Distancing.	100			
5	Selasa, 12 Mei 2020 10.40-14.10	Membuat media edukasi ppt mengenai pencegahan penularan Covid-19 menggunakan canva		200		https://drive.google.com/file/d/1AA5zfNjENJIR1zKmibM6At-xITmWJmK/view?usp=sharing 
6	Rabu, 13 Mei 2020 09.00-12.20	Membuat Poster Sosial	200			https://drive.google.com/file/d/149cSc1yuj1vW4mRJWo8NgGVtsORU2Z7p/view?usp=sharing


		Distancing dan Lingkaran Matematika menggunakan canva				
	13.00-14.40	Mencari data mengenai macam-macam media pembelajaran	100			https://www.suaramerdeka.com/gayahidup/parenting/222522-korona-mewabah-saatnya-ajarkan-anak-disiplin-belajar-di-rumah
	19.00-20.40	Membuat konsep mengenai macam-macam media pembelajaran	100			
7	Rabu, 13 Mei 2020 13.10-14.00	Mencari referensi untuk membuat		50		http://unsoed.ac.id/id/berita/peduli-alumni-



		PPT bilik <i>disinfectant chamber</i> yang meliputi dua bagian spesifikasi dan cara pemakaian				unsoed-bagikan-rancangan-disinfektan-chamber dan https://osc.medcom.id/community/disinfection-chamber-untuk-hentikan-covid-19-992
	14.00-17.20	Membuat gambar desain bilik <i>disinfectant chamber</i> untuk bahan PPT		300		
8	Kamis, 14 Mei 2020 09.00-12.20	Membuat Brosur mengenai macam-macam media pembelajaran menggunakan canva	200			https://drive.google.com/file/d/1bE9KbSmT3LkKXnyGKyMjHhmkiXSBYRPd/view?usp=sharing 
	13.00-16.20	Membuat konsep mengenai himpunan matematika yang dihubungkan dengan covid-19	200			<ul style="list-style-type: none"> • https://id.wikipedia.org/wiki/Himpunan_(matematika)#Gabungan • https://health.grid.id/read/352158564/setelah-new-normal-kini-muncul-istilah-zona-hitam-



						apa-artinya?page=all
9	Jumat, 15 Mei 2020 08.00-11.20	Membuat poster mengenai Himpunan Matematika yang dihubungkan dengan covid-19 menggunakan canva	200			https://drive.google.com/file/d/1gZCpVDw1BntFotjmFxnKwcfngB1WBwkr/view?usp=sharing 
10	Sabtu, 16 Mei 2020 09.00-12.20	Mencari rumus trigonometri dan membuat konsep poster trigonometri	200			<ul style="list-style-type: none"> • https://rumusrumus.com/rumus-trigonometri/ • https://www.rumuspelajaran.com/pengertian-trigonometri/
11	Sabtu, 16 Mei 2020 21.30-22.20	Mencari referensi membuat poster penyuluhan mengenai penggunaan <i>Termometer Gun</i>		50		www.cnnindonesia.com/gaya-hidup



12	Minggu, 17 Mei 2020 10.00-11.40	Membuat poster mengenai trigonometri matematika menggunakan canva	100			https://drive.google.com/file/d/1_Tfp3H2jIGFnK_aazwhMC-hJkAQPV4rfz/view?usp=sharing 
13	Minggu, 17 Mei 2020 13.00-20.30	Membuat poster penyuluhan mengenai <i>Termometer Gun</i> penggunaan	400			https://drive.google.com/file/d/1_S9RM6ExcE9C4IFdaPL8774NE_9V8hO/view?usp=sharing


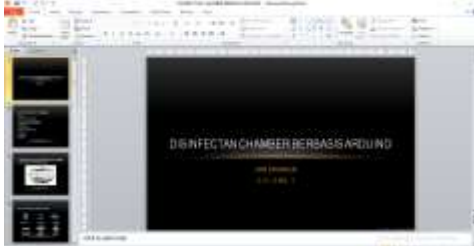
						
TOTAL JKEM MINGGU KE 1			1950	1300		
MINGGU KE 2						
14	Senin, 1 Juni 2020 14.30-16.10	Memposting poster edukasi mengenai “Diagram Lingkaran Kasus Penambahan Covid-19 di Indonesia” (grup facebook)	100			https://web.facebook.com/groups/2553336044880414 
15	Senin, 1 Juni 2020					


	08.00-16.20 WIT	Membuat poster dengan menggunakan app Pixellab dan mencari materi mengenai dampak perekonomian dimasa pandemi corona		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2585049648375720/  https://m.cnnindonesia.com/ekonomi/20200401111243-532-489012/sri-mulyani-dampak-virus-corona-berat-ke-perekonomian https://www.google.com/amp/s/katadata.co.id/amp/infografik/2020/04/30/ancaman-krisis-ekonomi-akibat-covid-19
16	Selasa, 2 Juni 2020 12.15-14.55	Memposting poster edukasi mengenai “Sosial Distancing dan Lingkaran Matematika” (Facebook pribadi)	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3080087368742136&id=100002227101304

						
17	Selasa, 2 Juni 2020 09.00-17.20 WIT	Membuat dan mendesain poster menggunakan app PixelLab mengenai Cara yang baik dalam membatasi pengeluaran dimasa pandemi corona		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2587464268134258/ 
18	Rabu, 3 Juni 2020 09.00-17.20 WIT	Membuat dan mendesain flyer menggunakan app PixelLab mengenai konsisten dalam merekapitulasi pengeluaran bagi pekerja tetap dan lepas		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2588303844716967/

						
19	Rabu, 3 Juni 2020 11.30-13.40	Memposting brosur edukasi mengenai “Macam-macam Media Pembelajaran” (Facebook pribadi)	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3082543088496564&id=10000227101304 
20	Kamis, 4 Juni 2020 12.30-14.10	Memposting poster edukasi mengenai “Himpunan Matematika” yang dihibungkan	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3085556298195243&id=10000227101304

		dengan Covid-19 (Facebook pribadi)				
21	Jumat, 5 Juni 2020 18.15-19.55	Memposting poster edukasi mengenai “Rumus Trigonometri” (Facebook pribadi)	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3088643037886569&id=100002227101304 
22	Sabtu, 6 Juni 2020 09.00-17.20	Mencari materi dan membuat ppt		500		https://www.suaramerdeka.com/gayahidup/parent

		mengenai edukasi “Strategi yang menyenangkan” dengan menggunakan canva				ing/222522-korona-mewabah-saatnya-ajarkan-anak-disiplin-belajar-di-rumah  https://drive.google.com/file/d/1AxUyTniYMc32xCe9oflXIjEIQPAMpwl_/view?usp=sharing
23	Sabtu, 06 Juni 2020 14.00-17.20	Membuat PPT Disinfectant Chember		200		https://drive.google.com/file/d/1Jxx0qCTouYWzA36BsFoWBReFSTFi_J3O/view?usp=sharing 
24	Minggu, 7 Juni 2020					

	08.00-16.20	Mencari materi dan membuat poster edukasi mengenai “Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19” dengan menggunakan canva		500		<ul style="list-style-type: none"> • https://hargapangan.id/ • https://asrofi.web.id/cara-menghitung-persentase-kenaikan-harga/ • https://www.cara.aimyaya.com/2019/02/cara-menghitung-persentase-penurunan.html • https://economy.okezone.com/read/2015/10/16/320/1232781/5-solusi-hemat-atasi-kenaikan-harga-bahan-pokok  <p>https://drive.google.com/file/d/1W4aaDocbTYeJlEyRP5tnG-clID7xE2cn/view?usp=sharing</p>
25	Minggu, 07 Juni 2020 14.00-17.20	Membuat dan mengupload Google form guna sebagai bahan Evaluasi Pendaringan Proker Bersama		200		<p>https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11xR_8u7Gx3vyyY7hKTu6VKJCwiXpmouB</p>
TOTAL JKEM MINGGU KE 2			500	2900		

MINGGU KE 3						
26	Senin, 8 Juni 2020					
	11.30-14.00	Mendaringkan online media edukasi ke 1 mengenai Pengenalan dan Pencegahan Covid-19 tahap 1 (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2581132422100776/
	14.00-14.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 1 (Google Form)			50	https://forms.gle/tDCQELDdrnCFtW179
27	Selasa, 9 Juni 2020					
	11.30-14.00	Mendaringkan online media ke 2 mengenai Pengenalan dan Pencegahan Covid-19 tahap 2 (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2581911738689511/
	14.00-14.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 2 (Google Form)			50	https://forms.gle/UkoG8L5fWu4m2bJq6
28	Rabu, 10 Juni 2020					
	11.30-14.00	Mendaringkan media online ke 3 mengenai “Bilik Disinfectan Chamber tahap 1” (facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2582727118607973/
	14.00-14.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 3 (Google Form)			50	https://forms.gle/EFYMHhHeYLBHM8Sh8
29	Kamis, 11 juni 2020					

	08.10-11.30	Mendaringkan media online ke 4 mengenai “Disinfectant Chamber Berbasis Arduino tahap 2” (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414
	13.05-13.55	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 4 (Google form)			50	https://forms.gle/QPcVjH4Cxy4pgDe36
30	Jumat, 12 Juni 2020					
	11.00-13.30	Mendaringkan media online ke 5 mengenai “Stategi Belajar #DirumahAja yang Menyenangkan” (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2584281831785835/
	13.30-14.20	Melaksanakan evaluasi perdaringan ke 5 (Google form)			50	https://forms.gle/sTBVEX9ozXNVEv1d6
31	Sabtu, 13 Juni 2020					
	07.30-10.00	Mendaringkan media online ke 6 mengenai “Dampak Perekonomian diMasa Pandemi Corona” (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414
	10.00-10.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 6 (Google form)			50	https://forms.gle/fHoVBQmGqbF3visY6
32	Minggu, 14 juni 2020					
	09.36-12.06	Mendaringkan media edukasi online ke 7 mengenai			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414

		“Penggunaan Termometer Gun Yang Benar” (Facebook grup)				
	13.00-13.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 7 (Google form)			50	https://forms.gle/vRdedAo2KcLQfZ1S6
TOTAL JKEM MINGGU KE 3					1400	
MINGGU KE 4						
33	Senin, 15 Juni 2020					
	09.00-11.30	Mendaringkan media edukasi online ke 8 mengenai “Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19” (Fecebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2586703754876976/
	13.00-13.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 8 (google form)			50	https://forms.gle/hDqButm2AJpffm7v8
34	Selasa, 16 Juni 2020					
	08.06-10.36	Mendaringkan media edukasi online ke 9 mengenai “Cara Yang Baik Dalam Mengatasi Pengeluaran DiMasa Pandemi Corona” (Facebook grup)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414
	14.50-15.40	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 9 (Google form)			50	https://forms.gle/yRzgQ9AxHSMAn9ao9
35	Rabu, 17 Juni 2020					

	08.00-10.30	Mendaringkan media edukasi online ke 10 mengenai “Konsisten Dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja Lepas”			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414
	15.00-15.50	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 10 (Google form)			50	https://forms.gle/Rki1KYB8wNT43Arr8
TOTAL JKEM MINGGU K4					600	

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935

Mahasiswa KKN





Ani Lestari
NIM.1600006011


Form 2 kkn ekivalen


BUKU HARIAN/ LOG BOOK KKN EKIVALEN 2020
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
 Periode 66 Tahun Akad. 2019/2020


Nama : Rahwana Mustafa
 NIM : 1600012070
 Prodi : Akuntansi
 Divisi/Unit/Kelompok : II/C.2/1



Hari ke	Hari, tanggal , jam	Uraian program/kegiatan	Progam tidak terjadwal		Program terjadwal	Bukti (foto, link media atau yang lain)
			individu	bersama		
MINGGU KE 1						
1	Senin, 11 ,Mei 2020 08.00. 09.00	Membuat Grub Facebook guna sebagai media pendaringan	50			https://web.facebook.com/groups/2553336044880414/ 

	<p>Selasa, 12 Mei 2020 09.00 WIT 09.50 WIT</p>	<p>Mencari gambaran cara pembuatan poster di youtube</p>	100			<p>https://youtu.be/5ZYenJXxCqg</p>
	<p>14.00 WIT 17.20 WIT</p>	<p>Membuat Poster tentang Pengelolaan keuangan yang baik selama masa pandemik corona</p>	200			<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2599467086976240&id=100007389223449</p> 
	<p>13.00 WIT 13.50 WIT</p>	<p>Mencari materi mengenai cara mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja tetap dan pekerja lepas</p>	100			<p>https://m.liputan6.com/bisnis/read/2357428/cara-atur-keuangan-ala-pekerja-lepas</p>



2	<p>Rabu, 13 Mei 2020 09.00 WIT 12.20</p> <p>09.30 WIT 11.10 WIT</p>	<p>Membuat poster mengenai cara mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja tetap dan pekerja lepas</p> <p>Mencari materi mengenai pencatatan keuangan yang baik dan benar</p>	<p>200</p> <p>100</p>			<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2600134236909525&id=100007389223449</p>  <p>https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/nasional/read/2010/02/09/20263494/Membuat.Catatan.Pendapatan.dan.pengeluaran</p>
3	<p>Kamis, 14 Mei 2020 12.00 WIT 16.20 WIT</p>	<p>Membuat poster mengenai cara pencatatan keuangan yang baik dan benar</p>	200			<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2601002886822660&id=100007389223449</p> 



	Kamis 14, Mei 2020 08.00 WIT 11.20 WIT	Mendesain poster dan mencari materi mengenai pengelolaan pengeluaran ditengah masa social distancing	200			https://amp.kompas.com/money/read/2020/03/31/084300826/4-tips-mengelola-keuangan-saat-pendapatan-berkurang-akibat-covid-19
4	Jumat, 15 Mei 2020 13.00 WIT 17.20 WIT	Membuat poster tentang pengelolaan pengeluaran ditengah masa social distancing	200			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2601860260070256&id=100007389223449 


5	Sabtu, 16 Mei 2020 08.00 WIT 09.40 WIT	Mencari materi tentang cara menambah penghasilan pada masa sosial distancing	100			https://maucash.id/cara-menghasilkan-uang-saat-wabah-corona
	10.00 WIT 13.20 WIT	Membuat poster tentang mendapatkan penghasilan tambahan pada masa sosial distancing	200			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2602739626648986&id=100007389223449 
TOTAL JKEM PADA MINGGU KE 1			1.650			
MINGGU KE 2						
6	Senin, 01 Juni 2020 08.00 WIT 16.20 WIT	Membuat poster dengan app Pixellab dan mencari materi		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2585049648375720/



	<p>18.17 WIT 19.23 WIT</p>	<p>mengenai dampak perekonomian di masa pandemi corona</p> <p>Hari pertama mendingka proker individu di media sosial pribadi (facebook) dan grub facebook tentang "Cara mengelola keuangan dengan baik selama masa pandemi corona"</p>	<p>100</p>		 <p>https://m.cnnindonesia.com/ekonomi/20200401111243-532-489012/sri-mulyani-dampak-virus-corona-berat-ke-perekonomian</p> <p>https://www.google.com/amp/s/katadata.co.id/amp/infografik/2020/04/30/ancaman-krisis-ekonomi-akibat-covid-19</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2599467086976240&id=100007389223449</p> 
--	--------------------------------	--	------------	--	--


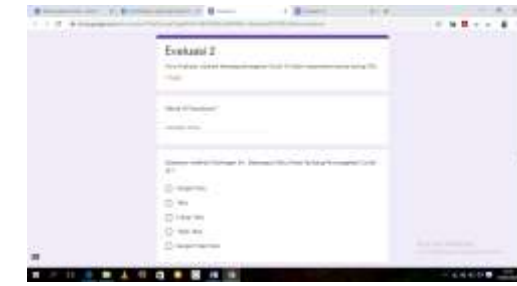
						https://web.facebook.com/groups/2553336044880414/ 
7	Selasa, 02 Juni 2020 09.00 WIT 17.20 WIT	Membuat dan mendesai poster dengan app PixelLab mengenai cara yang baik dalam membatasi pengeluaran di masa pandemi corona		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2587464268134258/ 


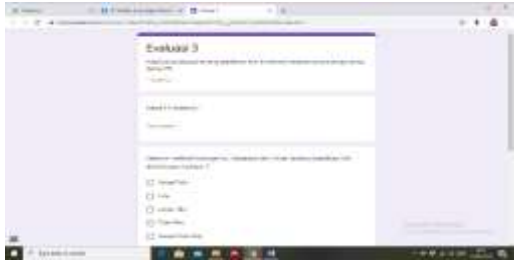
	13.35 WIT 14.05 WIT	Hari kedua melakukan pendaringan proker individu di media sosial pribadi (facebook) tentang "Tips mengatur pengeluaran dan pemasukan bagi pekerja lepas dan pekerja tetap"	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2600134236909525&id=100007389223449 
8	Rabu, 03 Juni 2020 09.00 WIT 17.20 WIT	Membuat dan mendesain flyer menggunakan app PixelLab mengenai konsisten dalam merekapitulasi pengeluaran bagi pekerja tetap dan lepas		500		https://www.facebook.com/groups/2553336044880414/permalink/2588303844716967/ 


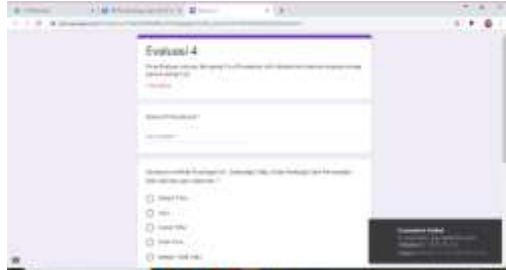
	14.16 WIT 15.24 WIT	Hari ketiga mendaringkan proker individu di media sosial pribadi (facebook) tentang "Cara pencatatan keuangan yang baik dan benar"	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2601002886822660&id=100007389223449 
9	Kami, 04 Juni 2020 15.37 WIT 16.03 WIT	Hari keempat mendaringkan proker individu di media sosial pribadi (facebook) tentang "Pengelolaan pengeluaran di tengah masa sosial distancing"	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2601860260070256&id=100007389223449 
10	Jumat, 05 Juni 2020 17.43 WIT 18.00 WIT	Hari kelima mendaringkan proker individu di media sosial pribadi (facebook) tentang "Cara menambah"	100			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2602739626648986&id=100007389223449



		penghasilan di tengah pandemi corona"				
11	Minggu, 07 Juni 2020 13.00 WIT 14.40 WIT	Membuat google form media edukasi bersama untuk pendaringan di media sosial (FB)		100		https://forms.gle/S2XJzjUfdumhPQo4A https://forms.gle/WDeacDYhs3FkeHTJ9 https://forms.gle/in1MgZp6N4Qu1uNF9


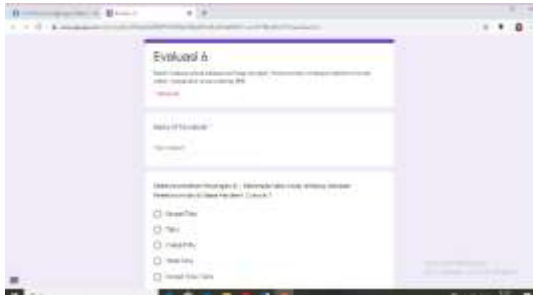
	TOTAL JKEM MINGGU KE 2	500	1.600			
MINGGU KE 3						
12	Senin, 8 Juni 2020 11.30 WIB 14.00 WIB	Mendaringkan online media edukasi ke 1 mengenai pengenalan dan pencegahan COVID-19 tahap 1 (Facebook grup)			150	https://web.facebook.com/agus.belalangtua/videos/2528829640667014/ 
	11.30 WIB 14.00 WIB	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 1 (Google form)			50	https://forms.gle/tDCQELDdmCFtW179 



13	Selasa, 9 Juni 2020 11.30 WIB 14.00 WIB	Mendaringkan online media ke 2 mengenai pengenalan dan pencegahan COVID-19 tahap 2 (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414 
	14.00 WIB 14.50 WIB	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 2 (Google Form)			50	https://forms.gle/UkoG8L5fWu4m2bJq6 
14	Rabu, 10 Juni 2020 11.30 WIB 14.00 WIB	Mendaringkan online media ke 3 mengenai "Bilik Disinfectan Chamber tahap 1" (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414




	14.00 WIB 14.50 WIB	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 3 (Google Form)			50	 https://forms.gle/EFYMHhHeYLBHM8Sh8 
--	------------------------	--	--	--	----	---



15	<p>Kamis, 11 Juni 2020 08.10 WIB 11.40 WIB</p> <p>13.05 WIB 13.55 WIB</p>	<p>Mendaringkan online media ke 4 mengenai “ Disinfectan Chamber Berbasis Arduino tahap 2” (Facebook grub)</p> <p>Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 4 (Google form)</p>			<p>150</p> <p>50</p>	<p>https://www.facebook.com/groups/2553336044880414</p>  <p>https://forms.gle/N1ameX8D3Rvb2Ve86</p> 
16	<p>Jumat, 12 Juni 2020 11.00 WIB 13.30 WIB</p>	<p>Mendaringkan media online ke 5 mengenai “Strategi Belajar #Dirumahaja Yang Menyenangkan” (Facebook grub)</p>			150	<p>https://www.facebook.com/groups/2553336044880414</p>


	13.30 WIB 14.10 WIB	Melaksanakan evaluasi ke 5 (Google form)			50	 https://forms.gle/FWFwFRiXvrqJRWoo8 
17	Sabtu, 13 Juni 2020 07.43 WIT 08.47 WIT	Mendaringkan media online ke 6 mengenai “Dampak Perekonomian di Masa Pandemi Corona” (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414

	15.01 WIT 16.59 WIT	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 6 (Google form)			50	 https://forms.gle/fHoVBQmGgbF3visY6 
18	Minggu, 14 Juni 2020 09.36 WIB 12.06 WIB	Mendaringkan media online ke 7 mengenai “Cara Penggunaan Termometer Gun Yang Benar” (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414

	13.11 WIB 14.01 WIB	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 7 (Google form)			50	 https://forms.gle/ZHL1gHZXDCubr6vW9 
TOTAL JKEM MINGGU KE 3					1.400	
MINGGU KE 4						
19	Senin, 15 Juni 2020 09.08 WIB 11.38 WIB	Mendaringkan media online ke 8 mengenai “Ketahanan Harga Pangan Ditengah Pandemi Covid-19” (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414

	13.45 WIB 14.35 WIB	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 8 (Google form)			50	 https://forms.gle/UGTom8Y2wTxcpyJK6 
20	Selasa, 16 Juni 2020 10.06 WIT 13.24 WIT	Mendaringkan media online ke 9 mengenai “Cara yang Baik Dalam Membatasi Pengeluaran di Masa Pandemi Corona” (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414 
	16.50 WIT	Melaksanakan evaluasi			50	

	17.40 WIT	pendarangan ke 9 (Google form)				https://forms.gle/WDeacDYhs3FkeHTJ9 
21	Rabu, 17 Juni 2020 10.00 WIT 12.30 WIT	Mendaringkan media online ke 10 mengenai “Konsisten Dalam Merekapitulasi Pengeluaran Bagi Pekerja Tetap dan Pekerja lepas” (Facebook grub)			150	https://www.facebook.com/groups/2553336044880414 

	05.30 WIT 06.10 WIT	Melaksanakan evaluasi pendaringan ke 10 (Google form)			50	https://forms.gle/in1MgZp6N4Qu1uNF9 
TOTAL JKEM MINGGU KE 4					600	

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Afit Istiandaru S.Pd.,M.Pd.
NIY.60160935

Yogyakarta, 21 Juni 2020

Mahasiswa KKN



Rahwana Mustafa
NIM.1600012070