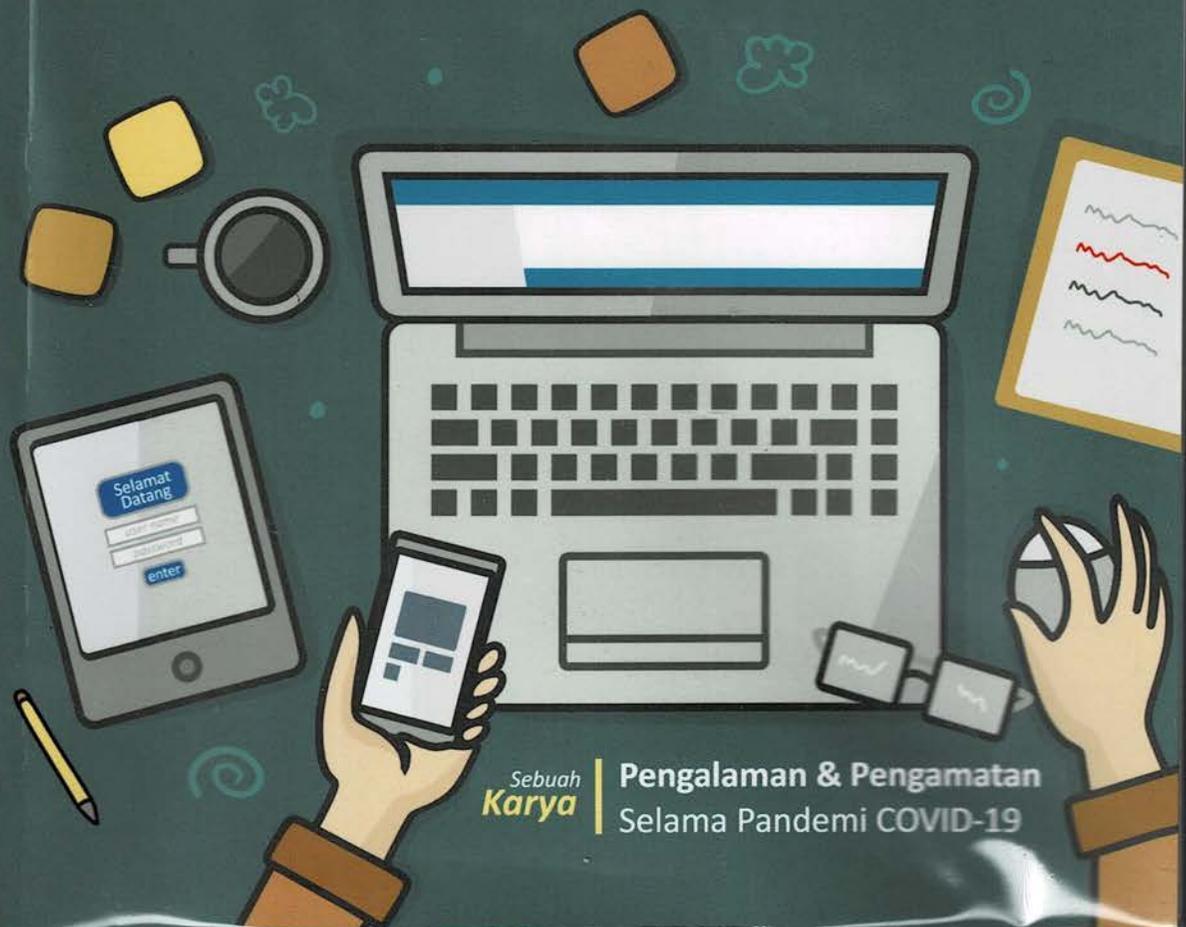


Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, MT., dkk.



# Praktik Pembelajaran Online Era Covid-19



Sebuah  
**Karya**

Pengalaman & Pengamatan  
Selama Pandemi COVID-19

# **Praktik Pembelajaran Online Era Covid-19**

## **Penulis**

Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, MT., dkk.

## **ISBN**

978-623-7223-49-8

## **Desain Cover**

Tim Redaksi

## **Layouter**

Tim Redaksi

## **Penerbit**

CV MARKUMI

Jl. Mantrijeron, Kota Yogyakarta 55141

Mobile. +62 8174 60004

Email. [markumiid@gmail.com](mailto:markumiid@gmail.com)

Cetakan I, Agustus 2020

© Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
**All Rights Reserved**

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

---

Untuk generasi p

---

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
<b>Hidup lebih produktif dengan memanfaatkan pengetahuan dari dunia maya.....</b>	<b>1</b>
<i>Dwi Sulisworo</i>	
<b>Tantangan pembelajaran di era new normal.....</b>	<b>5</b>
<i>Arie Gunarti</i>	
<b>Pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 menggunakan live Instagram .....</b>	<b>9</b>
<i>Amir Hidayatulloh</i>	
<b>Antara dosen, mahasiswa dan kuliah daring: mencari titik temu..</b>	<b>13</b>
<i>Dini Yuniarti</i>	
<b>Pengalaman saat pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 .....</b>	<b>17</b>
<i>Tukinem</i>	
<b>Merindu tatap muka yang sebenarnya .....</b>	<b>21</b>
<i>Arfiani Nur Khusna</i>	
<b>Meningkatkan literasi melalui media online berbasis pendidikan eksperimental.....</b>	<b>25</b>
<i>Dedi S Heri</i>	
<b>Dari kuis hingga voice note: cara inovasi kuliah fonologi .....</b>	<b>29</b>
<i>Sudaryanto</i>	
<b>Bersama Whatsapp, kami belajar matematika.....</b>	<b>34</b>
<i>Widha Juli Martina</i>	
<b>Tantangan dan dinamika pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19 .....</b>	<b>38</b>
<i>Yulimira Syafriati Yuminar M. Sani</i>	
<b>Membangkitkan seni mengajar para pendidik di masa pandemi ..</b>	<b>42</b>
<i>Safely Indri Astuti</i>	
<b>Strategi promosi institusi di tengah pandemi.....</b>	<b>46</b>
<i>Endra Putra Raharja</i>	
<b>Balada corona dan kesehatan jiwa.....</b>	<b>50</b>
<i>Ratna Yunita Setiyani Subardjo</i>	

Menyiasati cara p
Adewie Indah Kusun
Learning From E
Lina Wurni
Pembelajaran onl
Amaliyah Uljiah & M
Melatih kejujuran
daring.....
Syifa Fitriani
Mempertahankan
Catur Yustika Melat
Aplikasi TikTok s
era Covid-19 .....
Franciska Ayunings
Memilih aplikasi o
pada kuliah darin
Hayati Mukti Asih
Menjadi guru den
Covid-19 .....
Iisrohli Irawati
Physical distancin
Covid-19 .....
Nadia Salsabila Atr
Pengalaman belaj
Rahma Syakira
Implementasi pen
M. Arifin
Peran orangtua da
Tri Kuncoro Atmojo
Peluang dan tanta
Noven Kusainun
Ketika baby boom
Dessy Phawestrina
Daring dengan Mi
exciting .....
Rizky Merian Muspa

.....	i
.....	v
.....	vi
.....	viii
.....	1
.....	5
.....	9
.....	13
.....	17
.....	21
.....	25
.....	29
.....	34
.....	38
.....	42
.....	46
.....	50

<b>Menyiasati cara penilaian baru kompetensi peserta didik.....</b>	<b>55</b>
<i>Adevia Indah Kusuma</i>	
<b>Learning From Home (LFH): Sosok guru tidak bisa tergantikan ....</b>	<b>60</b>
<i>Liza Warni</i>	
<b>Pembelajaran online siswa sekolah dasar di New Zealand .....</b>	<b>64</b>
<i>Amaliyah Ulfah &amp; Nurhayati</i>	
<b>Melatih kejujuran melalui kegiatan belajar mengajar secara</b>	
<b>daring.....</b>	<b>67</b>
<i>Syifa Fitriani</i>	
<b>Mempertahankan semangat belajar daring melalui “Matlish” .....</b>	<b>70</b>
<i>Catur Yustika Melati</i>	
<b>Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran fisika di</b>	
<b>era Covid-19 .....</b>	<b>74</b>
<i>Franciska Ayuningsih Ratnawati</i>	
<b>Memilih aplikasi dalam keterbatasan sinyal dan kuota internet</b>	
<b>pada kuliah daring .....</b>	<b>78</b>
<i>Hayati Mukti Asih</i>	
<b>Menjadi guru dengan literasi teknologi di tengah pandemi</b>	
<b>Covid-19 .....</b>	<b>82</b>
<i>Iisrohli Irawati</i>	
<b>Physical distancing: tetap mandiri, kreatif di tengah pandemi</b>	
<b>Covid-19 .....</b>	<b>86</b>
<i>Nadia Salsabila Atmaja</i>	
<b>Pengalaman belajar online selama di rumah.....</b>	<b>90</b>
<i>Rahma Syakira</i>	
<b>Implementasi pembelajaran daring sesuai tujuan tematik.....</b>	<b>94</b>
<i>M. Arifin</i>	
<b>Peran orangtua dalam pendidikan anak di masa pandemi .....</b>	<b>98</b>
<i>Tri Kuncoro Atmojo</i>	
<b>Peluang dan tantangan bimbingan tugas akhir secara online .....</b>	<b>102</b>
<i>Noven Kusainun</i>	
<b>Ketika baby boomers mengikuti pembelajaran daring.....</b>	<b>107</b>
<i>Dessy Phawestrina</i>	
<b>Daring dengan Microsoft Teams bikin suasana kembali</b>	
<b>exciting .....</b>	<b>112</b>
<i>Rizky Merian Muspa</i>	

<b>Tantangan guru, siswa, dan orang tua karena pandemi Covid-19 .....</b>	<b>116</b>
<i>Sofin Azizah</i>	
<b>Peningkatan literasi digital pendidik PAUD di era pandemi.....</b>	<b>120</b>
<i>Ainun Fuadah</i>	
<b>Pendidikan era Revolusi Industri 4.0 dalam suasana pandemi Covid-19 .....</b>	<b>125</b>
<i>Dwi Sulisworo</i>	
<b>Belajar di rumah lebih enak daripada belajar di kampus.....</b>	<b>129</b>
<i>Atifa Raidatun Nisa</i>	
<b>Pandemi Covid-19 tak bisa menghapuskan hukum wajibnya belajar .....</b>	<b>133</b>
<i>Leni Andariati</i>	
<b>Phyphox application pada smartphone untuk eksperimen fisika saat belajar dari rumah.....</b>	<b>137</b>
<i>Ngadinem</i>	
<b>Kekhawatiran atas pendidikan di pedesaan era Covid-19.....</b>	<b>143</b>
<i>Hasniati</i>	
<b>Pemanfaatan Google Classroom, Webex, dan WA: alternatif menyasati pembelajaran di masa kenormalan baru .....</b>	<b>147</b>
<i>Robertus Adi Sarjono Owon</i>	
<b>Wanita 'ergo' memandang work from home .....</b>	<b>151</b>
<i>Isana Arum Primasari</i>	
<b>Manajemen kelas dalam menjaga keselamatan warga sekolah...</b>	<b>155</b>
<i>Bertholomeus Jawa Bhaga</i>	
<b>Mimpi seorang guru di masa pandemi .....</b>	<b>159</b>
<i>Hari Setiyawan</i>	
<b>Kolaborasi orang tua dan guru dalam proses pendidikan Karakter di masa pandemi.....</b>	<b>163</b>
<i>AM. Saifullah Aldeia</i>	
<b>Projek Covid-19: Ngelab dari rumah dengan Phyphox.....</b>	<b>168</b>
<i>Agustinasari</i>	
<b>Suara hati para siswa: media pembelajaran yang menjangkau semua kalangan .....</b>	<b>172</b>
<i>Irfan Suryana</i>	
<b>Kreatif dalam pemilihan media pembelajaran secara daring supaya tidak garing.....</b>	<b>177</b>
<i>Ria Asep Sumarni</i>	

<b>Nilai kejujuran dan ta...</b>
<i>online selama belajar</i>
<i>Bertholomeus Jawa Bha</i>
<b>Perjuangan seorang ib...</b>
<i>anak di masa pandem</i>
<i>Anik Setyawati</i>
<b>Pembelajaran daring</b>
<i>Hulaifatul Husna</i>
<b>Ada yang tidak berub...</b>
<i>melanda dunia .....</i>
<i>Sri Tutur Martaningsih</i>
<b>Simulasi PhET: alterna...</b>
<i>pembelajaran jarak ja</i>
<i>Na'im Uswatun Hasanah</i>
<b>Peran guru di antara k...</b>
<i>Hemi Ratnawati</i>
<b>Efektivitas platform ev...</b>
<i>pandemi Covid-19 .....</i>
<i>Yoga Budi Bhakti</i>
<b>Kreativitas guru dan k...</b>
<i>pandemi Covid-19 .....</i>
<i>Nur Dahniar</i>
<b>Mengatasi demotivasi</b>
<i>di masa pandemi Covic</i>
<i>Penta Kusuma Dewi</i>
<b>Mengukur kemampuan</b>
<i>Quizizz .....</i>
<i>Chairun Nisa Zarkasyi</i>
<b>Integrasi Powerpoint d...</b>
<i>Menyasati jaringan da</i>
<i>Suji Ardianti</i>
<b>Apakah pembelajaran</b>
<i>Endang Susilawati</i>
<b>Pentingkah idealisme p...</b>
<i>Miftahurrahma Rosyda</i>
<b>Aplikasi pemantauan s...</b>
<i>pada masa Covid-19.....</i>
<i>Rostinah</i>

emi	116
andemi.....	120
a pandemi	125
mpus.....	129
vajibnya	133
rimen	137
d-19.....	143
ernatif	147
.....	151
a sekolah...	155
.....	159
kan	163
.....	168
jangkau	172
daring	177

Nilai kejujuran dan tanggungjawab siswa dalam presensi online selama belajar di rumah .....	181
<i>Bertholomeus Jawa Bhaga</i>	
Perjuangan seorang ibu dalam pendampingan pendidikan anak di masa pandemi Covid-19 .....	186
<i>Anik Setyawati</i>	
Pembelajaran daring sebagai peradaban baru .....	191
<i>Hulaifatul Husna</i>	
Ada yang tidak berubah di bidang pendidikan meski Covid-19 melanda dunia .....	195
<i>Sri Tutur Martaningsih</i>	
Simulasi PhET: alternatif untuk aktivitas siswa dalam pembelajaran jarak jauh di era pandemi .....	200
<i>Na'im Uswatun Hasanah</i>	
Peran guru di antara kecanggihan teknologi dan psikologi .....	205
<i>Hemi Ratnawati</i>	
Efektivitas platform evaluasi pembelajaran online di tengah pandemi Covid-19 .....	209
<i>Yoga Budi Bhakti</i>	
Kreativitas guru dan kesiapan peserta didik di tengah pandemi Covid-19 .....	213
<i>Nur Dahniar</i>	
Mengatasi demotivasi belajar selama study from home di masa pandemi Covid-19 .....	217
<i>Penta Kusuma Dewi</i>	
Mengukur kemampuan awal peserta didik dengan bermain Quizizz .....	221
<i>Chairun Nisa Zarkasyi</i>	
Integrasi Powerpoint dan WhatsApp sebagai alternatif Menyiasati jaringan dan kuota .....	225
<i>Saji Ardianti</i>	
Apakah pembelajaran daring adalah solusi di masa pandemi? ...	229
<i>Endang Susilawati</i>	
Pentingkah idealisme pengajaran di era pandemi? .....	233
<i>Miftahurrahma Rosyda</i>	
Aplikasi pemantauan stunting secara online sebagai inovasi pada masa Covid-19 .....	237
<i>Rostinah</i>	

<b>Mengembangkan pembelajaran daring yang komunikatif dan interaktif.....</b>	<b>241</b>
<i>Hindun Yafa Chotijah</i>	
<b>Membuat nikmat belajar dari rumah selama pandemi.....</b>	<b>245</b>
<i>Mutammimah</i>	
<b>Pengelolaan lembaga pendidikan dalam pembelajaran jarak jauh.....</b>	<b>249</b>
<i>Ulva Dian Citra Resmi</i>	
<b>Membelajarkan akhlak mulia di masa pandemi.....</b>	<b>253</b>
<i>Dikdik Baehaqi Arif</i>	
<b>Penerapan tripusat pendidikan melalui home-based learning ...</b>	<b>258</b>
<i>Maya Veri Oktavia</i>	
<b>Peran wali kelas dalam kegiatan belajar-mengajar di masa pandemi .....</b>	<b>263</b>
<i>Elisabeth Martina</i>	
<b>Google Classroom menjadi penghubung pendidik dan peserta didik di masa pandemi .....</b>	<b>268</b>
<i>Winda Noor Santi</i>	
<b>Awareness &amp; welas asih pada perkuliahan di era pandemi .....</b>	<b>271</b>
<i>Farid Ma'ruf</i>	
<b>Ketidaksiapan pembelajaran daring pada lingkungan pendidikan di Bima.....</b>	<b>275</b>
<i>Rizalul Fiqry</i>	
<b>Sekolah Tinggi Pertanian Flores Bajawa siap kuliah dalam new normal.....</b>	<b>279</b>
<i>Nicolaus Noywuli &amp; Paulus Yanuarius A.</i>	
<b>Aktivitas fisik untuk kebugaran siswa di SD Negeri Serayu Yogyakarta di masa pandemi.....</b>	<b>283</b>
<i>Supriyanto</i>	
<b>Ada kebaikan di setiap kejadian .....</b>	<b>287</b>
<i>Asri Yuliyanti</i>	
<b>Menyelaraskan model pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19 .....</b>	<b>290</b>
<i>Moses Ria Turus</i>	
<b>Menilik augmented reality pada pembelajaran daring untuk tunarungu.....</b>	<b>297</b>
<i>Andriyani</i>	

<b>Rancangan aplikasi .....</b>	<b>241</b>
<i>Agci Hikmahwati</i>	
<b>You'll never walk alone .....</b>	<b>245</b>
<i>berkeadilan.....</i>	
<i>Andy Fitrianto</i>	
<b>Project based learning .....</b>	<b>249</b>
<i>pandemi Covid-19 .....</i>	
<i>Hermanto</i>	
<b>Implementasi Pembelajaran .....</b>	<b>253</b>
<i>Rike Humairoh</i>	
<b>Peran stakeholder .....</b>	<b>258</b>
<i>daring.....</i>	
<i>Guntur Maulana Zamro</i>	
<b>Tantangan bimbingan .....</b>	<b>263</b>
<i>Covid-19 .....</i>	
<i>Ida Ayu Hani Erlina</i>	
<b>Mengencangkan baut .....</b>	<b>268</b>
<i>Mungkinkah?.....</i>	
<i>Sartini Wardiwiyo</i>	
<b>Pembelajaran Agama .....</b>	<b>271</b>
<i>dan Instagram.....</i>	
<i>Nita Vitri Sri Handayan</i>	
<b>Sepenggal cerita .....</b>	<b>275</b>
<i>pandemi Covid-19 .....</i>	
<i>Mariana Ulfah</i>	
<b>Sharing partner .....</b>	<b>279</b>
<i>darurat.....</i>	
<i>Novia Nuryany</i>	
<b>Pembelajaran matem .....</b>	<b>283</b>
<i>Syaiful Nur Aziz</i>	
<b>Mendorong kesetaraan .....</b>	<b>287</b>
<i>jarak jauh.....</i>	
<i>Nikolaus Salo</i>	

komunikatif dan	241
pandemi.....	245
belajaran jarak	249
i.....	253
based learning ...	258
ajar di masa	263
ik dan peserta	268
a pandemi .....	271
ungan	275
liah dalam	279
eri Serayu	283
.....	287
ngah	290
aring untuk	297

Rancangan aplikasi penyusunan tugas akhir secara online .....	301
<i>Agri Hikmawati</i>	
You'll never walk alone: Mengupayakan pendidikan yang berkeadilan.....	305
<i>Andy Fitrianto</i>	
Project based learning: solusi pembelajaran di tengah pandemi Covid-19 .....	309
<i>Hermanto</i>	
Implementasi Pembelajaran Fiqih di masa pandemi.....	313
<i>Rike Humairoh</i>	
Peran stakeholder pendidikan dalam era pembelajaran daring.....	317
<i>Guntur Maulana Zamroni</i>	
Tantangan bimbingan belajar online di masa pandemi Covid-19 .....	322
<i>Ida Ayu Hani Erlina</i>	
Mengencangkan baut-baut peradaban di masa Covid-19: Mungkinkah?.....	326
<i>Sartini Wardiwiyono</i>	
Pembelajaran Agama Islam menggunakan Google Classroom dan Instagram.....	331
<i>Nita Vitri Sri Handayani</i>	
Sepenggal cerita tentang pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 .....	335
<i>Mariana Ulfah</i>	
Sharing partner dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat.....	339
<i>Novia Nuryany</i>	
Pembelajaran matematika secara daring di masa pandemi .....	344
<i>Syaiful Nur Aziz</i>	
Mendorong kesetaraan dan aksesibilitas melalui pendidikan jarak jauh.....	348
<i>Nikolaus Salo</i>	

---

## Awareness & welas asih pada perkuliahan di era pandemi

---

Farid Ma'ruf

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Email: farid.maruf@ie.uad.ac.id

**“Tingkat kesadaran yang dimaksud di sini adalah bagaimana semua civitas akademika memahami bahwa semua kegiatan, baik administrasi maupun perkuliahan selama pandemi ini sangat bergantung pada teknologi. Sehebat dan secanggih apapun teknologi yang digunakan belum mampu dibandingkan dengan pertemuan tatap muka secara langsung.”**

---

Tahun 2020 merupakan tahun yang penuh kejutan yang tidak hanya dirasakan oleh Indonesia tapi juga seluruh dunia. Kejutan ini berawal dari kemunculan virus SARS-Cov-2 yang menyerang penduduk Wuhan sehingga menyebabkan banyak korban yang meninggal. Alhasil virus ini merambah dan menyebar hingga seluruh dunia, termasuk Indonesia. Tingkat penyebaran yang begitu masif antara orang ke orang menyebabkan semua kegiatan, baik ekonomi, pendidikan, perkantoran diliburkan dan diganti dengan bekerja atau belajar dari rumah yang dikenal dengan istilah *Work From Home* (WFH) atau *Study From Home* (SFH). Bahkan Jakarta sebagai ibukota negara menutup akses, baik keluar maupun masuk untuk mengurangi penyebaran virus ini.

Semua lini kehidupan terdampak akibat virus ini. Hingga saat ini, perkembangan virus ini juga tidak mengalami penurunan justru terus meningkat dari hari ke hari. Berdasarkan data yang diperoleh dari website gugus tugas percepatan penanganan Covid-19, per tanggal 26 Juli 2020 pukul 12.00 WIB jumlah kasus yang terkonfirmasi menjadi 98.778 naik 1.492 kasus dari hari sebelumnya.

Bidang pendidikan menjadi salah satu yang terkena dampak dari adanya pandemi ini. Sejak diliburkan pada bulan Maret lalu semua aktivitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan secara daring dari

rumah masing-masing. Tahun ajaran baru 2020-2021 yang baru dimulai beberapa waktu lalu, khususnya untuk pendidikan anak usia dini hingga sekolah menengah atas masih dilaksanakan secara daring atau online. Berbeda halnya dengan perguruan tinggi yang saat ini masih ada beberapa melaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2019-2020 menggunakan sistem online. Tahun akademik 2020-2021 yang akan datang belum tahu apakah kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara online, offline, ataupun secara *blended*.

Pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi memiliki tantangan tersendiri ketika dilaksanakan secara online yang tentunya sangat beragam dan bervariasi sesuai dengan kondisi daerahnya masing-masing. Kondisi-kondisi seperti ini seyogyanya mengubah cara pandang dan bekerja selama pandemi ini juga ikut berubah. Kondisi-kondisi seperti ini pula mengharuskan Kerjasama dan saling memahami seluruh civitas akademika. Banyak hal yang berubah ketika melaksanakan perkuliahan secara online dan mahasiswa tidak semua dalam kondisi yang normal. Terlebih beberapa minggu ini terjadi bencana di beberapa kota yang ada di Indonesia, seperti banjir, tanah longsor, hingga gempa bumi. Belum lagi adanya pemadaman listrik yang datang dengan tiba-tiba di saat penting sedang membutuhkan manfaat listrik tersebut, seperti menghidupkan notebook, wifi, dan sebagainya. Semua hal tersebut menjadi tantangan tersendiri dalam menjalani perkuliahan online selama pandemi ini.

Pergeseran kebiasaan ini membuat semua harus secara cepat beradaptasi. Paling tidak terdapat dua hal pokok yang menjadi hal penting dalam melakukan perkuliahan online ini, yakni tingkat kesadaran (*awareness level*) dan rasa empati (*welas asih*). Pada proses perkuliahan yang berjauhan dan tak bisa bertatap muka secara langsung, kesalahpahaman dalam komunikasi sangat mungkin terjadi sehingga *awareness level* dan *welas asih* menjadi sangat penting untuk dijadikan sebagai pondasi.

Tingkat kesadaran yang dimaksud di sini adalah bagaimana semua civitas akademika memahami bahwa semua kegiatan, baik administrasi maupun perkuliahan selama pandemi ini sangat bergantung pada teknologi. Sehebat dan secanggih apapun teknologi yang digunakan belum mampu dibandingkan dengan pertemuan tatap muka secara langsung, di mana apa yang disampaikan dapat difahami dengan baik oleh penerimanya. Misalkan saja percakapan melalui platform media

2021 yang baru dimulai  
n anak usia dini hingga  
ara daring atau online.  
g saat ini masih ada  
genap tahun akademik  
akademik 2020-2021  
perkuliahan dilaksana-

gi memiliki tantangan  
yang tentunya sangat  
si daerahnya masing-  
ngubah cara pandang  
ubah. Kondisi-kondisi  
ng memahami seluruh  
ketika melaksanakan  
semua dalam kondisi  
li bencana di beberapa  
longsor, hingga gempa  
g datang dengan tiba-  
nfaat listrik tersebut,  
bagainya. Semua hal  
menjalani perkuliahan

harus secara cepat  
ok yang menjadi hal  
e ini, yakni tingkat  
as asih). Pada proses  
rtatap muka secara  
ngat mungkin terjadi  
sangat penting untuk

ah bagaimana semua  
tan, baik administrasi  
at bergantung pada  
logi yang digunakan  
tatap muka secara  
lifahami dengan baik  
lalui platform media

sosial whatsapp, kadang beberapa pesan atau maksud yang akan disampaikan tetapi karena keterbatasan dalam menulis kata membuat mahasiswa memiliki absensi yang berbeda dengan apa yang dosen inginkan.

Cerita yang lain adalah ketika merekap absensi kehadiran yang secara rutin dilakukan untuk kemudian diinputkan ke sistem portal akademik. Ketika offline presensi dilakukan dengan dua tahap. Tahap pertama mahasiswa tanda tangan di lembar absensi yang telah disediakan. Tahap kedua, rekap absensi tersebut kemudian diinputkan ke sistem portal akademik. Tingkat kesadaran akan kehadiran mahasiswa pada saat perkuliahan offline cukup tinggi karena mahasiswa tak perlu repot melihat melalui akun portal akademik untuk melihat rekapan absensi dan cukup melihat di lembar absensi yang ada di kelas. Jika di lembar absensi ada tanda tangannya, maka secara otomatis di sistem portal akademik juga akan terekam kehadiran. Termasuk di dalamnya pindah kelas, yang seharusnya kelas A tetapi sering masuk di kelas B dan itu bisa langsung diklarifikasi ketika perkuliahan online.

Pada kondisi perkuliahan online, rekap absensi ini hanya dilakukan oleh dosen kemudian langsung diinputkan ke sistem. Kenyataan yang terjadi adalah beberapa mahasiswa lupa dan gak sadar untuk selalu rutin melihat rekap absensi melalui akun portal akademik masing-masing. Alhasil ketika sudah beberapa kali pertemuan bahkan ada yang sampai mendekati ujian, baik tengah atau akhir semester baru menyatakan konfirmasi serta klarifikasi kenapa absennya sekian kali kosong padahal setiap pertemuan hadir. Di pihak dosen juga menjawab kenapa baru sekarang mas atau mbak klarifikasinya padahal besok sudah ujian dan dosen juga tidak punya wewenang langsung mengubah absen tersebut. Kondisi ini di beberapa kasus menyebabkan perselisihan karena pihak dosen yang menyalahkan mahasiswa karena kesannya mendadak sedangkan pihak mahasiswa juga bersikukuh selalu hadir dalam setiap pertemuan online.

Era media yang serba online sekarang ini menyebabkan kasus-kasus perselisihan seperti di atas sangat mudah sekali dimunculkan ke permukaan dan dalam hitungan detik bisa tersebar ke seluruh penjuru negeri. Tingkat kesadaran dan kesabaran dalam permasalahan itu menjadi solusinya dan harus ditingkatkan tentunya pada kondisi serba online seperti saat ini. Banyak strategi dan solusi yang bisa dilakukan

untuk menghindari kasus di atas, diantaranya adalah dengan rutin pada tiap pertemuan dosen membagikan secara manual via grup whatsapp rekap absensi pertemuan kemudian mahasiswa diminta mengklarifikasi apakah sudah sesuai atau belum dan setelah sesuai kemudian diunggah ke sistem portal akademik. Pergeseran offline ke online ini memang memaksa semua civitas untuk rutin cek ricek semuanya, khususnya berkaitan dengan administrasi, seperti rekap absen, nilai, dan lain-lain.

Selain peningkatan tingkat kesadaran (*awareness level*), sentuhan rasa empati juga perlu ditingkatkan pada kondisi ini. Kondisi yang butuh banyak penyesuaian di sana-sini. Rasa empati perlu diimbangi juga dengan rasa percaya dan berfikiran positif. Segala idealisme dan target tentang output hasil perkuliahan untuk sementara sedikit banyak diturunkan standardnya atau penambahan toleransi. Pada ujian akhir semester misalnya, rasa empati ini sangat kental adanya mulai dari kelonggaran waktu ujian yang tidak hanya dua jam layaknya kondisi normal hingga standard nilai yang diberikanpun juga ada perubahan. Menyakinkan diri sebagai dosen untuk selalu berfikiran positif bahwa mahasiswa mengerjakan soal ujian secara online dengan jujur memang perlu perjuangan tersendiri padahal di sisi lain standard nilai sudah diturunkan.

Diterima: 29 Juli 2020

## Ketida lingku

R  
ST  
Em  
"G  
sa  
lar  
lev  
du  
pe  
dit  
(da  
sar

Siapa y  
akrab disi  
membuat  
sampai saa  
dengan Inc  
penjangkit  
Kondisi te  
terkecuali,  
19 hanya c  
masukkan  
gerakan ke  
san lalu lin

Geraka  
pendidikan  
dari berbag  
pendidikan  
Tenggara E  
(daring) d

**P**andemi Covid-19 yang terjadi dengan penyebaran yang tidak terduga telah membawa dampak yang luar biasa dalam kehidupan termasuk dalam pendidikan. Para pengambil kebijakan pendidikan, pendidik, orang tua, dan siswa memberikan respon yang beragam. Respon ini sangat terkait dengan dimana lingkungan mereka berada untuk tetap dapat bertahan menjaga kelangsungan aktivitas pendidikan. Buku ini muncul sebagai wahana bersama para pendidik dan pengamat pendidikan dalam mereka berusaha untuk dapat mendampingi siswa agar tetap memperoleh pendidikan yang baik. Pendidikan yang dapat mendorong mereka tumbuh pada berbagai keterampilan hidup yang semakin kompleks.

Para penulis yang berkontribusi dalam buku ini berasal dari berbagai wilayah di Indonesia dengan berbagai tingkat ekonomi dan juga tingkat ketersediaan infrastruktur yang beragam pula. Dengan menuangkan pengalaman beliau-beliau di buku ini, pembaca dapat ikut serta merasakan bagaimana mitigasi pada Covid-19 ini dilakukan beliau-beliau. Usaha yang tulus dalam mendampingi para siswa sangat patut untuk diberi apresiasi secara layak dan wajar. Usaha-usaha yang dilakukan mencakup bagaimana memodifikasi pembelajaran ketika terbatas sarana, bagaimana memanfaatkan teknologi yang ada dalam membangun interaksi belajar yang kaya, bagaimana mengembangkan strategi pembelajaran yang membangun moralitas, dan masih banyak yang dituangkan beliau-beliau dalam buku ini.

Buku ini juga memiliki potensi sebagai data sekunder untuk melakukan penelitian yang mendalam untuk mencari berbagai solusi pada pendidikan yang berkeadilan (equaty education). Ada banyak peluang bersama yang dapat dibangun ke depan dengan memulai dari buku ini. Beberapa aktivitas bersama yang dapat dilakukan seperti seminar bersama, pelatihan pada topik-topik tertentu, penelitian bersama, saling memberdayakan yang tentu saat ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dan sarana lain yang semakin baik.



Penerbit - Percetakan  
**CV MARKUMI**  
Mobile. +62 817460004  
Email. markumiid@gmail.com

TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

ISBN: 978-623-7223-49-8



9 786237 223498