

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : IMPLEMENTATION OF UKBI TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING ABILITY
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Handara Tri Elitasari, Ali Mustadi, **Muhamad Fakhur Saifudin**
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 3 /penulis-korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Education And Learning (Edulearn)
 b. No ISSN : 2088-5350; E-ISSN: 2528-5173
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 13 No. 2, tahun 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.12182>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/index>
 g. Terindeks SINTA 2 DOAJ Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,5
Total = (100%)			25			29,6
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur lengkap sesuai dengan template jurnal. menggunakan bahasa Inggris.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan sangat mendalam. ditunjang dengan jurnal penelitian relevan yang bereputasi.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p>					

metodologi sudah sesuai, namun perlu dipertegas dan dijabarkan lebih luas. prosedur penelitian perlu dimunculkan secara eksplisit.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kualitas penerbit terakreditasi SINTA 2

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada plagiasi. Sebesar 19% (revisi)

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu pengajaran yaitu ilmu pendidikan.

2020

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN/NIY. : 0626065701/062
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : IMPLEMENTATION OF UKBI TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING ABILITY
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Handara Tri Elitasari, Ali Mustadi, **Muhamad Fakhrrur Saifudin**
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 3 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educationa And Learning (Edulearn)
 b. No ISSN : 2088-5350; E-ISSN: 2528-5173
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 13 No. 2, tahun 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.12182>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/index>
 g. Terindeks SINTA 2 DOAJ Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,3
Total = (100%)			25			24,4
Nilai Pengusul 20%						4,9

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 unsur-unsur artikel ini lengkap dan masing-masing unsur bersesuaian fungsinya. unsur-unsur di maksud adalah judul, pendahuluan (introduction) research methode, result & analysis, penutup, dan references

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 Artikel ini membuktikan bahwa UKBI dapat meningkatkan kompetensi listening guru SMP. jadi ruang lingkup kep. penelitian ini adalah peningkatan keterampilan berbahasa. Pembahasan

nilai = 2,4

Data sangat meyakinkan karena kegiatan penelitian dilaksanakan pd. tahun 2010. Keaktifan ini menggunakan jenis PTK, suatu pilihan metode yg tepat untuk menerapkan UKBI dalam meningkatkan kompetensi kecerdas. Nilai = 7,4.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan oleh jurnal terakreditasi Risetkelekti terindeks Sinta 2. Unsur penerbit jurnal lengkap a.l. : home, about, login, register, current dan beberapa informasi dan tautan diujutakan pada laman jurnal ini. Nilai : 7,3.

5. Indikasi plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi, karena hasil uji Turnitin menunjukkan bahwa similarity 14%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat berkaitan dengan lingkup kecerdasan berbasah penelitian relevan dengan bidang ilmu pendidikan bahasa, khususnya, dan bidang pendidikan secara umum.

2020

Reviewer 1/2 *

Nama : Prof. Dr. Markhamah
NIDN/NIP. : 00-1404-5801/195804141987032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Prodi PBSI Universitas Muhammadiyah Surakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus