

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : IMPLEMENTASI TEKNIK URAI RUANG WAKTU (URW) DALAM PEMBELAJARANKETERAMPILAN MENULIS NARASI DI SEKOLAH DASAR

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Muhamad Fakhur Saifudin

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding seminar Nasional: Seminar Nasional SAGA #2 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)

b. ISBN/ISSN : 978-602-17348-7-2

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 4 September 2018

d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan

e. Alamat web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/saga/issue/view/11>

f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1	0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2
Total = (100%)		10	7,8
Nilai Pengusul		4	

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Makalah ini lengkap komponennya dan trap-trap unsur relevan dengan ukuran lainnya: judul relevan dengan isi/ hasil penelitian. Pendahuluan relevan dengan judul dan pembahasan. Nilai : 0,8

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
Makalah ini sudah lengkap, tercapai akhir pembelajaran. Pembahasan belum optimal. Penulis belum mengelaborasi hasil penelitian dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Nilai untuk komponen ini : 2

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sebagai sebuah penelitian, peneliti ini kurang menunjukkan data pendukung. Tulisan ini menunjukkan kajian Acari singkat. Nilai = 2.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Tulisan ini dipresentasikan pada Seminar Nasional SAGA 2 dan diterbitkan pada prosiding yg ber-ISBN. Komponen penerbit lengkap. Hal ini dapat dibaca pada laman prosiding diantaranya = home, login, search, dll. - nilai = 2,5</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Uji Turnitin menunjukkan bahwa similarity 26% , sumber dari internet 24% -</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang yg dijelaskan ini termasuk kebidang pembelajaran. Jadi, tulisan ini relevan untuk bidang pembelajaran di SD.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama : Prof. Dr. Markhamah
 NIDN/NIP. : 00-1404-5801/195804141987032001
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Unit Kerja : Prodi PBSI Universitas Muhammadiyah Surakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : IMPLEMENTASI TEKNIK URAI RUANG WAKTU (URW) DALAM PEMBELAJARANKETERAMPILAN MENULIS NARASI DI SEKOLAH DASAR

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Muhamad Fakhrrur Saifudin

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi **~~

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding seminar Nasional: Seminar Nasional SAGA #2 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)
b. ISBN/ISSN : 978-602-17348-7-2
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 4 September 2018
d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
e. Alamat web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/saga/issue/view/11>
f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="checkbox"/>	1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	7,7
Nilai Pengusul		4	
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel ini mengacu pada berbagai referensi terkait. Kebanyakan referensi tentang keterampilan berbahasa.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan cukup memadai untuk dipaparkan. Namun, dalam pembahasan perlu menyajikan pada penelitian relevan.</p>		

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

kebaruan data cukup memadai ..
Butir-butir metodologi telah dipaparkan, namun
perlu diperdalam lagi.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

- penerbit berkualitas hal ini ditunjukkan
kualitas akademik yang menaungi prosiding ini.
- telah ber ISBN
- Editor lebih dari 1 institusi.

5. Indikasi plagiasi :

hasil cek plagiasi menunjukkan 26%
masih layak dan wajar.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Judul penelitian ini sesuai dengan bidang
Ilmu/keahlian pengusul.

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama : Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN/NIY. : 0626065701/062
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus