

BUKU INSTRUMENS

TRACER STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN



Kampus 1 Jl. Kapas 9, Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta 55166
Kampus 2 Jl. Pramuka 42, Sidikan, Umbulharjo, Yogyakarta 55161
Kampus 3 Jl. Prof. Dr. Soepomo, S.H., Janturan, Warungboto,
Umbulharjo, Yogyakarta 55164
Kampus 4 Jl. Ringroad Selatan, Yogyakarta
Kampus 5 Jl. Ki Ageng Pemanahan 19, Yogyakarta

Disusun oleh:

M. Fahrur Saifudin, M.Pd.

[NIDN: 0624038503]

Meita Fitriawanawati, M.Pd

[NIDN: 0518059001]

Support by:





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Ki Ageng Pemanahan 19 Nitikan Sorosutan Yogyakarta.

**TRACER STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Kata pengantar

Kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara alumni, ini merupakan *TRACER STUDY* ALUMNI PGSD UAD: Melalui *tracer study* ini akan dilakukan pemetaan daya saing lulusan untuk penyempurnaan sistem pelacakan lulusan yang sudah tersedia. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Saudara dapat meluangkan waktu untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini. Data yang Bapak/Ibu/Saudara sampaikan melalui kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya. Untuk kerjasama yang baik serta bantuannya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

DATA PERKEMBANGAN ALUMNI

A. IDENTITAS

Nama Alumni : _____

Angkatan : _____

Tempat/Tgl. Lahir : _____ : _____

Alamat lengkap : _____

RT : _____ RW: _____

Kelurahan : _____

Kecamatan : _____

Kabupaten/Kota : _____

Yogyakarta : _____

Pulau : _____

Pekerjaan : _____

Telepon : _____

Media sosial : _____

<i>Email</i>	<i>Facebook</i>	<i>Twitter</i>	<i>Instagram</i>

Tahun masuk:

--	--	--	--

Bulan dan Tahun lulus (wisuda):

--	--	--	--	--	--

B. RIWAYAT PENDIDIKAN			
No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Tahuns/d.....
1.	SD		
2.	SMP		
3.	SMA		
4.	S1		
5.	S2		

C. RENCANA STUDI LANJUT																				
1	<p>Pada saat masuk UAD, Prodi yang Saudara pilih tersebut merupakan pilihan ke :</p> <p>1. satu 2. dua 3. tiga</p>	[]																		
2	<p>Apakah Saudara berorganisasi ketika masih mahasiswa?</p> <p>1. ya 2. tidak , mengapa?</p> <p>1. sibuk 2. tidak berminat 3. tidak sempat 4. tidak cocok dengan organisasi yang ada 5. lainnya, sebutkan</p>	[] []																		
3	<p>Setelah lulus Sarjana dari UAD, apakah Saudara bersekolah lagi?</p> <p>1. ya 2. tidak (<i>LANGSUNG KE PERTANYAAN</i>)</p>	[]																		
4	<p>Dimana Saudara bersekolah? (TULISKAN JAWABAN PADA KOLOM 1 BILA HANYA BERSEKOLAH 1X, dan TAMBAHKAN INFORMASI PADA KOLOM 2 BILA SAUDARA BERSEKOLAH LEBIH DARI 1X)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nama universitas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kota/negara</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fakultas/jurusan/program studi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jenjang pendidikan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tahun masuk/tahun lulus</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			1	2	Nama universitas			Kota/negara			Fakultas/jurusan/program studi			Jenjang pendidikan			Tahun masuk/tahun lulus		
	1	2																		
Nama universitas																				
Kota/negara																				
Fakultas/jurusan/program studi																				
Jenjang pendidikan																				
Tahun masuk/tahun lulus																				

5	<p>Apa alasan <u>utama</u> Saudara bersekolah lagi? (HANYA SATU JAWABAN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kekosongan menganggur 2. Perlu untuk bekerja 3. Merasa ilmu yang dimiliki masih kurang 4. Ada kesempatan 5. Sebagai syarat dalam pekerjaan (di tempat bekerja) 6. Kurang yakin bila hanya di bidang ini saja 7. Lainnya, sebutkan 	[]
6	<p>Pada saat baru lulus, sebenarnya di mana Saudara ingin bekerja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerintah (pusat/departemen) 2. Pemerintah (daerah) 3. Pemerintah (BUMN, BHMN) 4. Swasta (Jasa) 5. Swasta (Manufaktur) 6. Wiraswasta 7. Lainnya, sebutkan 	[]

D. KESESUAIAN KOMPETENSI														
No.	Indikator													
1.	<p>Kesesuaian kompetensi perkuliahan dengan pekerjaan/instansi.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) Sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi</td> <td style="width: 50%;">(7) Memperluas visi dengan sebuah pekerjaan/instansi</td> </tr> <tr> <td>(2) Kurang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi</td> <td>(8) Membangun kepribadian sesuai dengan pekerjaan/instansi</td> </tr> <tr> <td>(3) Mampu beradaptasi dengan pekerjaan/instansi</td> <td>(9) Menyalurkan pengetahuan lebih unggul dengan pekerjaan/instansi</td> </tr> <tr> <td>(4) Berorientasi terhadap pekerjaan/instansi</td> <td>(10) Kemudahan dalam memecahkan masalah terhadap pekerjaan/instansi</td> </tr> <tr> <td>(5) Berintegritas tinggi dengan pekerjaan/instansi</td> <td>(11) Mampu berpikir analitis dan konseptual terhadap pekerjaan/instansi</td> </tr> <tr> <td>(6) Mampu berkomitmen tinggi dengan pekerjaan/instansi</td> <td>(12) Lainnya</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	(1) Sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi	(7) Memperluas visi dengan sebuah pekerjaan/instansi	(2) Kurang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi	(8) Membangun kepribadian sesuai dengan pekerjaan/instansi	(3) Mampu beradaptasi dengan pekerjaan/instansi	(9) Menyalurkan pengetahuan lebih unggul dengan pekerjaan/instansi	(4) Berorientasi terhadap pekerjaan/instansi	(10) Kemudahan dalam memecahkan masalah terhadap pekerjaan/instansi	(5) Berintegritas tinggi dengan pekerjaan/instansi	(11) Mampu berpikir analitis dan konseptual terhadap pekerjaan/instansi	(6) Mampu berkomitmen tinggi dengan pekerjaan/instansi	(12) Lainnya	[]
(1) Sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi	(7) Memperluas visi dengan sebuah pekerjaan/instansi													
(2) Kurang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/instansi	(8) Membangun kepribadian sesuai dengan pekerjaan/instansi													
(3) Mampu beradaptasi dengan pekerjaan/instansi	(9) Menyalurkan pengetahuan lebih unggul dengan pekerjaan/instansi													
(4) Berorientasi terhadap pekerjaan/instansi	(10) Kemudahan dalam memecahkan masalah terhadap pekerjaan/instansi													
(5) Berintegritas tinggi dengan pekerjaan/instansi	(11) Mampu berpikir analitis dan konseptual terhadap pekerjaan/instansi													
(6) Mampu berkomitmen tinggi dengan pekerjaan/instansi	(12) Lainnya													
2.	<p>Kesesuaian kompetensi perkuliahan dengan kebutuhan lowongan di daerah asal (jawaban bisa lebih dari satu)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) Mampu bersaing dengan individu di daerah asal</td> <td style="width: 50%;">(6) Mampu terampil dengan pesaing pencari kerja di daerah asal</td> </tr> </table>	(1) Mampu bersaing dengan individu di daerah asal	(6) Mampu terampil dengan pesaing pencari kerja di daerah asal	[]										
(1) Mampu bersaing dengan individu di daerah asal	(6) Mampu terampil dengan pesaing pencari kerja di daerah asal													

	<p>(2) Sesuai dengan kebutuhan lowongan pekerjaan di daerah asal</p> <p>(3) Kurang sesuai dengan kebutuhan di daerah asal</p> <p>(4) Seimbang dengan tuntutan kerja di daerah asal</p> <p>(5) Berorientasi dengan tuntutan kerja di daerah asal</p>	<p>(7) Mampu meningkatkan pengembangan diri untuk kebutuhan lowongan di daerah asal</p> <p>(8) Mampu berpikir analitis dan konseptual dengan kebutuhan lowongan di daerah asal</p> <p>(9) Lainnya</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
3.	<p>Mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan daerah asal. (jawaban bisa lebih dari satu)</p> <p>(1) Semua mata kuliah sesuai dengan kebutuhan daerah asal</p> <p>(2) Sebagian mata kuliah sesuai dengan kebutuhan asal</p> <p>(3) Mata kuliah mampu membantu mengembangkan diri dengan kebutuhan pekerjaan daerah asal</p> <p>(4) Mata kuliah seimbang dengan tuntutan kerja di daerah asal</p> <p>(5) Mata kuliah berorientasi dengan tuntutan kerja di daerah asal</p>	<p>(6) Mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan di daerah</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>(7) Mata kuliah yang tidak sesuai dengan kebutuhan daerah asal</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	[]
4.	<p>Kesesuaian kurikulum dengan pekerjaan sekarang. (jawaban bisa lebih dari satu)</p> <p>(1) Sesuai dengan tuntutan pekerjaan sekarang</p> <p>(2) Kurang sesuai dengan tuntutan pekerjaan sekarang</p> <p>(3) Seimbang dengan pekerjaan sekarang</p> <p>(4) Berorientasi dengan tuntutan pekerjaan sekarang</p>	<p>(5) Kemudahan beradaptasi dengan pekerjaan sekarang</p> <p>(6) Implementasi perubahan positif terhadap pekerjaan sekarang</p> <p>(7) Memberdayakan kemampuan pengetahuan, kognitif, analitis, dan koseptual</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	[]
5.	<p>Apa keunikan daerah anda yang daat dimasukkan ke dalam kurikulum PGSD</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		[]

E. MENDAPATKAN PEKERJAAN PERTAMA		
No.	Indikator	
1.	<p>Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?</p> <p>(1) Kurang dari 1 bulan sebelum lulus (4) 1-3 bulan setelah lulus (7) 9-12 bulan setelah lulus</p> <p>(2) Kurang dari 2 bulan sebelum lulus (5) 4-6 bulan setelah lulus (8) Lebih dari 1 tahun setelah lulus</p> <p>(3) Kurang dari 3 bulan sebelum lulus (6) 6-9 bulan setelah lulus (9) Lebih dari 2 tahun setelah lulus</p>	[]
2	<p>Berapa perusahaan /instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?</p> <p>(1) 1-3 instansi (2) 4-6 instansi (3) 7-10 instansi (4) >10 instansi</p>	[]
3.	<p>Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merepons lamaran anda?</p> <p>(1) 1-3 instansi (2) 4-6 instansi (3) 7-10 instansi (4) >10 instansi</p>	

F. Mencari Pekerjaan		
No	Indikator	
1	<p>Kapan anda mencari pekerjaan? (mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan)</p> <p>(1) > 2 bulan sebelum lulus</p> <p>(2) 0 - 2 bulan sebelum lulus</p> <p>(3) > 2 bulan setelah lulus</p> <p>(4) 0 - 2 bulan setelah lulus</p> <p>(5) Tidak mencari pekerjaan</p>	[]
2	<p>Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (jawaban bisa lebih dari satu)</p> <p>(1) Melalui iklan di koran/majalah, brosur (9) Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni</p> <p>(2) Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (10) Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah</p> <p>(3) Pergi ke bursa/pameran kerja (11) Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)</p> <p>(4) Mencari lewat internet/iklan online/milis (12) Membangun bisnis sendiri</p> <p>(5) Dihubungi oleh perusahaan (13) Melalui penempatan kerja atau magang</p> <p>(6) Menghubungi Kemenakertrans</p> <p>(7) Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta</p>	[]

6.	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? (1) < 1.000.000 (3) 2-3 juta (5) 4-5 juta (2) 1-2 juta (4) 3-4 juta (6) di atas 5 juta	[]
----	---	-------

H. KESESUAIAN BIDANG PEKERJAAN		
No	Indikator	
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? (1) Sangat Erat (3) Cukup Erat (5) Tidak sama sekali (2) Erat (4) Kurang Erat	[]
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? (1) Setingkat Lebih Tinggi (3) Setingkat Lebih Rendah (2) Tingkat Yang Sama (4) Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	[]
3.	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu (1) Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. (2) Saya belum mendapatkan pekerjaan yang sesuai (3) Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. (4) Saya lebih suka bekerja di aera pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya (5) Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. (6) saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. (7) Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. (8) Pekerjaan saya saat ini lebih menarik (9) Memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. (10) Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. (11) Pekerjaan saya saat ni dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. (12) Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. (13) Lainnya. <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	[]

I. KONTRIBUSI PERGURUAN TINGGI DALAM HAL MENINGKATKAN KOMPETENSI

Berikut ini merupakan daftar bidang-bidang kompetensi. Isilah yang menurut anda **Perguruan Tinggi berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi** pada bidang dengan isian sangat rendah (1) sampai sangat tinggi (5)

KOMPETENSI	SKALA				
	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau dislipin ilmu anda					
Pengetahuan di luar bidang atau dislipin ilmu anda					
Pengetahuan umum					
Ketrampilan internet					
Ketrampilan komputer					
Berpikir Kritis					
Ketrampilan riset					
Kemampuan belajar					
Kemampuan berkomunikasi					
Bekerja di bawah tekanan					
Bekerja secara mandiri					
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
Kemampuan dalam memecahkan masalah					
Negosiasi					
Kemampuan analitis					
Toleransi					
Kemampuan adaptasi					
Loyalitas dan integritas					
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
Kepemimpinan					
Kemampuan dalam memegang tanggung jawab inisiatif					
Manajemen proyek/program					
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan					
Kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen					
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

G. KEAKTIFAN DI ORGANISASI MUHAMMADIYAH

No	Indikator	
1.	Apakah anda saat ini bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah? (Misalnya: Guru di SD Muhammadiyah) (1) Ya (2) Tidak	[]

H. MASUKKAN ATAU SARAN UNTUK PROGRAM STUDI		
No	Indikator	
1.	Bagaimana relevansi kurikulum di Program Studi dengan persyaratan pekerjaan Anda? (1) Tidak Relevan (3) Relevan (2) Kurang Relevan (4) Sangat Relevan	[]
2	Menurut Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam mencari pekerjaan dan prestasi kerja? Jawaban bisa lebih dari satu. (1) IPK (3) Asal Perguruan Tinggi (2) Akreditasi Prodi (4) Kompetensi Alumni	[]
3	Bentuk partisipasi apa yang akan/telah Saudara berikan untuk kegiatan AKADEMIK? Jawaban bisa lebih dari satu. (1) Sumbangan dana (4) pengembangan jejaring (2) Sumbangan fasilitas (5) penyediaan fasilitas untuk (3) keterlibatan dalam kegiatan kegiatan akademik akademik	[]
4	Bentuk partisipasi apa yang akan/telah Saudara berikan untuk kegiatan NON-AKADEMIK? Jawaban bisa lebih dari satu. (1) Sumbangan dana (4) pengembangan jejaring (2) Sumbangan fasilitas (5) penyediaan fasilitas untuk (3) keterlibatan dalam kegiatan kegiatan akademik akademik	[]

I. PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN MASUKAN BAGI PENDIDIKAN DI PGAS UAD					
Saat belajar di PGSD UAD, menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?					
	Sangat penting	Penting	Kurang penting	Tidak penting	
1. pengalaman belajar di dalam kelas	4	3	2	1	[]
2. pengalaman belajar di laboratorium	4	3	2	1	[]
3. pengalaman belajar di masyarakat	4	3	2	1	[]
4. pengalaman magang di perusahaan/instansi	4	3	2	1	[]
5. pengalaman belajar dalam organisasi kmhsw	4	3	2	1	[]

6. pengalaman belajar dalam pergaulan kampus	4	3	2	1	[]
7. pengalaman belajar mandiri	4	3	2	1	[]
Berikan saran/masukan Saudara untuk kemajuan Program Studi!					
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>					
Berikan saran/masukan Saudara untuk kemajuan Program Studi!					
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>					

.....

.....

alumni

