

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Junior High School Students' Experiences of High Technology Based Learning in Indonesia
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Supardi Supardi, Enung Hasanah
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research
 b. No ISSN : e-ISSN: 1694-2116, p-ISSN: 1694-2493
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 19, No 5 (2020)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.5.9>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39
Nilai Pengusul	16					
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap: abstrak, Introduction, research problem, research design, Findings, discussion, Conclusion. Referensi banyak dan</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup relevan. Pembahasan mendalam dan sudah membandingkan dengan teori-teori/ penelitian sebelumnya yang relevan dan aktual.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang dikaji tentang pengolahan siswa akan lebih riil karena dibandingkan dengan pendapat orang tua untuk mendapatkan kesimpulan/keberhasilan metodologi tepat sesuai dengan penelitian.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerbit memiliki kualitas baik dan terpercaya; Website, Editorial board. - Pengindeks scopus <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel sesuai dengan bidang keilmuan peneliti</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Dr. Sutarno, MPA
 NIP/NIY. 60130751
 Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik Lektor 200
 Unit Kerja LAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Junior High School Students' Experiences of High Technology Based Learning in Indonesia
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Supardi Supardi, Enung Hasanah
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research
 b. No ISSN : e-ISSN: 1694-2116, p-ISSN: 1694-2493
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 19, No 5 (2020)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.5.9>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,9
Total = (100%)	40					39,2
Nilai Pengusul	16					

Komentar Peer Review.

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Unsur artikel lengkap. meliputi Abstrak, introduction, method, result and discussion, and conclusion.
 Jumlah referensi memadai, ada 60 referensi.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 Ruang lingkup mendalam, dibahas dg teknik kualitatif model fenomenologi. pembahasan dilatuhkan dg buku² dan jurnal² baik yg mutakhir hingga buku lama, sejumlah 60 referensi.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
 Data umumnya diambil melalui wawancara. Sebaiknya agar pengambilan data lebih mendalam dan natural. lebih baik wawancara tidak dibatasi waktu (45-60) menit. data perlu dicari terus hingga penuh.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

ISSN: 1694-2492
E-ISSN: 1694-2116
publisher: society for Research and Knowledge management
jurnal terindex SCOPUS.

5. Indikasi plagiasi :

tidak terindikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dg bidang ilmu pendidikan

2020

Reviewer 1/2 *



Nama ACHMAD BUDI SANTOSA
NIP/NIY. 60171039
Bidang Ilmu MP
Jabatan Akademik L 200
Unit Kerja prodi S2-MP-UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus