

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Enung Hasanah
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)
 b. No ISSN : ISSN 2355-0139 (print) ISSN 2615-7594 (online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : No. 2, Volume 6, September 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks Sinta 5	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	4,3
Total = (100%)					15	14
Nilai Pengusul					15	14
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Jurnal lengkap : Abstrak, pendahuluan, kajian literatur, Metode, Instrumen, hasil penelitian yang sekaligus disertai pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Setiap unsur artikel sesuai dan berkesinambungan, tetapi hasil dan pembahasan tidak ditulis terpisah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu pendidikan. Pembahasan sudah membandingkan dengan teori moral Kohlberg, tetapi belum diperkaya dengan literatur lain</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang diambil merupakan data aktual dan sesuai dengan metode yang digunakan.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit baik, lengkap dan sudah terakreditasi Sinta 5 Penerbit: LITF.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu pengusul adalah ilmu pendidikan konsentrasi Ilmu pengetahuan sosial, maka tulisan tema perkembangan moral siswa SD sesuai dengan bidang ilmu pengusul.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Dr. Suratno, M.Pd
NIP/NIY. 60130751
Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan
Jabatan Akademik Lektor 200
Unit Kerja UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Enung Hasanah
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ ~~Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)
 b. No ISSN : ISSN 2355-0139 (print) ISSN 2615-7594 (online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : No. 2, Volume 6, September 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks Sinta 5	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	4,2
Total = (100%)					15	13,7
Nilai Pengusul					15	

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 - sudah memenuhi kelengkapan sbg karya ilmiah ~~tersebut~~
 - Abstrak, Introduction, method, result, n conclusion.

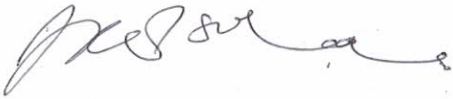
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 - penelitian masih perlu dikembangkan lagi misal apa konsep awal anak secara sosial pada tingkat 1 tahap 1 dan 2. Kemudian perlu masukan utk orang dewasa bagaimana bersikap thd anak 2 pada tingkat 1 tahap 1 dan 2.
 - perlu pembahasan lebih mendalam dlm menbandingkan dg teori yg ber. Sayangnya tidak ada kesimpulan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
 - data sesuai dg konteks penelitian kuat tapi kurang akurat namun tidak cukup jika hanya menggunakan angket. mestinya peneliti juga terlibat dlm interaksi sosial dg sumber data

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : jurnal pendidikan ilmu sosial terindex sinta 5 diterbitkan oleh UNY, Fak IPS.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak terindikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai bidang ilmu pendidikan.</p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama ACHMAD BUHANI SANKORA
NIP/NIY. 60171039
Bidang Ilmu MP
Jabatan Akademik L 200
Unit Kerja S2-MP-UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus