

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : TRIGGERS OF MUHAMMADIYAH TEACHERS COMMITMENT TO DEVELOP THE QUALITY OF SCHOOL

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Sukirman

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama~~/penulis ke /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Educational Administration Research and Review (EARR)
 b. No ISSN : 26139014
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 , No. 2, Des 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/earr.v3i2.22381>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/EARR/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,4
Total = (100%)		20				18,0
Nilai Pengusul		20				
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>isi artikel lengkap, abstrak, pendahuluan, metode result and diskusi dan referensi nya. format sudah sesuai dengan implekte artikel</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup sudah sesuai, dan perlu di perjelas lagi variabel secara parsial, variabel yang mana yang paling menonjol</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Data cukup/baik dan mutakhir Metodenya perlu di pendalam lagi, agar lebih mendalam laporan pembacanya.</i></p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbitnya Upi, yang telah memunkitkan jurnalnya sejak 2017 dan menjadiingin- dex di google scholar yg setiap tahunnya terbit dua kali.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak nampak unsur plagiarisnya, dan terus di perbahankan.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikelnya sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulisnya.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Dr. Suratno, MPA
NIP/NIY. 6030751
Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan
Jabatan Akademik Lektor 200
Unit Kerja UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : TRIGGERS OF MUHAMMADIYAH TEACHERS COMMITMENT TO DEVELOP THE QUALITY OF SCHOOL

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Sukirman

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Educational Administration Research and Review (EARR)
b. No ISSN : 26139014
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 , No. 2, Des 2019
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/earr.v3i2.22381>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/EARR/index>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,4
Total = (100%)		20				18,3
Nilai Pengusul		20				

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
 - isi artikel lengkap: abstract, introduction, methods, result and discussion, conclusion, and references.
 - format sdh sesuai dg template artikel.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
 - Mestinya perlu dipelajari pengaruh masing-masing variabel secara parsial sehingga dapat diketahui nilai variabel yang paling dominan (melalui uji parsial).
 - Hanya melihat se. simultan saja masih belum cukup.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
 - data cukup mutakhir.
 - metode smpk ttp belum lengkap, perlu uji "t" (parsial).

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : - Penerbit UPI, tapi jurnalnya bisa terbit thn 2017, terindex baru 1 di google scholar. terbit 2 x setahun.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak terindikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dg bidang keilmuan penerbit.</p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama **SUHADI BUA**
NIP/NIY. **50171039**
Bidang Ilmu **Manajemen Pendidikan**
Jabatan Akademik **Lect**
Unit Kerja **Prodi S2 MP-UM**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus