

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing Mathematics Learning Model of Thinking Empowerment by Question (TEQ) with TAI Setting to Improve Students Metacognition Ability

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Uswatun Khasanah, Dwi Astuti

Status Pengusul : penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning
 b. No ISSN : p-ISSN 2528-505X | e-ISSN 2615-6377
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, October, 2018
 d. Penerbit : Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/index>
 g. Terindeks Google Scholar, DOAJ, SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			15
Nilai Pengusul			8			6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel memiliki kelengkapan dan unsur mulai dari judul, abstrak, sampai referensi. Selain itu, style lengkap jurnalnya juga baik.</p>					

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu, namun kedalaman pembahasan masih belum begitu mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

data dan metode penelitian yg dilakukan masih di sesuai dengan waktu terbit. sehingga, datanya cukup untuk.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Sudah lengkap. ini tertera dari tampilan CSS jurnalnya

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek similarity di angka 10% yg mengindikasikan tidak ada unsur plagiasi dan didukung oleh hasil cek yg tidak mengumpul pada suatu paragraf. ^{max} Partial similarity di angka 3%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai, karena topik yg di bahas terkait & pembelajaran matematika.

Reviewer 1/2*

Nama Dr. Rully Charitas I.P.
NIP/NIY. 60161003
Bidang Ilmu Auditor Matematika
Jabatan Akademik Rektor Kepala
Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing Mathematics Learning Model of Thinking Empowerment by Question (TEQ) with TAI Setting to Improve Students Metacognition Ability

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Uswatun Khasanah, Dwi Astuti

Status Pengusul : penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning
 b. No ISSN : p-ISSN 2528-505X | e-ISSN 2615-6377
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, October, 2018
 d. Penerbit : Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/index>
 g. Terindeks Google Scholar, DOAJ, SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi ✓	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19
Nilai Pengusul			8			7,6
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah memiliki unsur yang lengkap dan sesuai					

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Referensi 10 tahun terakhir masih kurang. Di beberapa bagian juga harap ditambahkan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Karya ilmiah ini menggunakan metodologi yang cukup dan mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit memiliki unsur kualitas yang lengkap.

5. Indikasi plagiasi :

~~Indikasi plagiasi cukup tinggi 53%.~~
Indikasi plagiasi rendah (10%)

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Reviewer 1/2 *

Nama Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY. 60140767
Bidang Ilmu P. Matematika
Jabatan Akademik lektor
Unit Kerja P. Mat FKIP UAD

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus