

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Conceptual Understanding of Visualizer and Verbalizer Using Multiple Representation  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Fariz Setyawan  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education  
 b. No ISSN : P-ISSN: 2549-4996/ E-ISSN: 2548-5806  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 2, September 2020  
 d. Penerbit : International Journal on Emerging Mathematics Education  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/editor/submissionEditing/17767>  
 g. Terindeks di Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,1</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>14,5</b>

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel lengkap dan sesuai dengan unsur penilaian artikel ilmiah

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Pembahasan dalam pembahasan conceptual understanding sesuai dengan kebutuhan solusi masalah dengan pembatasan yang lengkap dan mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Penggunaan instrumen dalam mengukur kemampuan atau profil representasi relevan dan lengkap.

Metodologi yang digunakan mutakhir dan relevan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit terakreditasi rank 2 sehingga memuat unsur yang lengkap

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ditemukan adanya plagiasi dengan persentase sebanyak 12 %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama

Reviewer 1/2 \*

Nama Dr. Abdul Tarim M.Si  
NIP/NIY. 60900000  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik Lektor Kepala  
Unit Kerja Fkip UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Conceptual Understanding of Visualizer and Verbalizer Using Multiple Representation  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Fariz Setyawan  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education  
 b. No ISSN : P-ISSN: 2549-4996/ E-ISSN: 2548-5806  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 2, September 2020  
 d. Penerbit : International Journal on Emerging Mathematics Education  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/editor/submissionEditing/17767>  
 g. Terindeks di Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

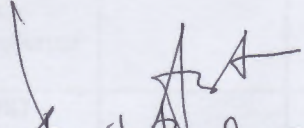
Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,2
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>23,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>14,2</b>

<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  Karya ilmiah lengkap dan sesuai daya usw karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  pembahasan mendalam secara mendalam sesuai daya usw lingkupnya</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  Data yg dianalisis cukup &amp; mutakhir begitu juga daya metodologinya</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  Unsur kualitas penerbit lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Indikasi plagiasi kecil. Hanya 12%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :  Sesuai dengan bidang pendidikan</p>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 \*

  
Nama Arif Habibi, M.Pd.  
NIP/NIY. 60140767  
Bidang Ilmu Pendid. Matematika  
Jabatan Akademik lektor  
Unit Kerja FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus