

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The problems of teaching fractional arithmetic operations for disabled students using Realistic Mathematics Education

Jumlah Penulis : 5 orang

Nama Penulis : Fariz Setyawan

Status Pengusul : Penulis kelima

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
 d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,7
Total = (100%)	30		29
Nilai Pengusul	3		2,9

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Artikel memuat unsur yang lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 Pembahasan mendalam sesuai dengan ruang lingkup penerbit yaitu RME

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data cukup dengan menggunakan metode yang terkini

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit bereputasi internasional terakreditasi
Scopus

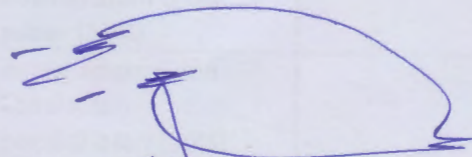
5. Indikasi plagiasi :

Tingkat plagiasi < 20%

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Topik penelitian sesuai dengan bidang ilmu penulis

Reviewer 1/2 **



Nama Dr. Abdul Tarmam, M.Si

NIP/NIY. 60900070

Bidang Ilmu Land. Matematika

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The problems of teaching fractional arithmetic operations for disabled students using Realistic Mathematics Education

Jumlah Penulis : 5 orang

Nama Penulis : Fariz Setyawan

Status Pengusul : Penulis kelima

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,7
Total = (100%)	30		29,0
Nilai Pengusul	3		2,9

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

namun hanya ilmiah lengkap dan sesuai dgn standar jurnalisme hanya ilmiah

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

pembahasan sudah ke arah mendalam dan juga may lengkap yang sesuai

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yg didapat cukup & mutakhir serta menggunakan metodologi yang tepat

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

penerbit memiliki nama kualitas yg lengkap.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiarisme rendah.
kurang dari 20%

6. Kesesuaian bidang ilmu :

sesuai dengan bidang ilmu penulis

Reviewer 1/2 **

Nama Anggit Prabowo

NIP/NIY. 60140767

Bidang Ilmu P. Matematika

Jabatan Akademik Lehlor

Unit Kerja YSD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu