

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Teacher Pedagogic Competency Development Model: A Literature Review
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Nama Penulis : Sri Hartini, Caraka Putra Bhakti, Dody Hartanto, Muhammad Alfarizqi Nizamuddin Ghiffari
 Status Pengusul : Penulis Pertama **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th Asia Pasific Education Conference (AECOM 2018)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-629-7 ISSN 2352-5398
 c. Tahun terbit, tempat : Desember 2019, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 267
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/aecon-18/55909004>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional *Conference on Education Innovation*
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,3		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2		7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,3		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,3		7,3
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			24,1
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur 2 sdh lengkap		

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Kedalaman pembahasannya sudah
semua dengan ruang lingkup.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metodologi sudah mutakhir

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Contoh: penerbit sudah lengkap

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
& BK

Yogyakarta, 1 Februari 2021

Reviewer 1,*



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si

NIP. 195909071985032002

Bidang Ilmu : Kependidikan

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Teacher Pedagogic Competency Development Model: A Literature Review
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Nama Penulis : Sri Hartini, Caraka Putra Bhakti, Dody Hartanto, Muhammad Alfarizqi Nizamuddin Ghiffari
 Status Pengusul : Penulis Pertama **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th Asia Pasific Education Conference (AECON 2018)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-629-7 ISSN 2352-5398
 c. Tahun terbit, tempat : Desember 2019, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 267
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aecon-18/55909004>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Judul karya ilmiah (paper) : Teacher Pedagogic Competency Development Model: A Literature Review
 Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional *Conference on Education Innovation*

(beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
e. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="checkbox"/> v	<input type="checkbox"/>	
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4		2,4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,0		7,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,1		7,1
	7,2		7,2
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			23,7
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan dan unsur Artikel prosiding internasional sesuai.		

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Pembahasan di bahas secara mendalam dan sesuai. Pengembangan Ilmu

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

metode sudah mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbitan sesuai dengan Panduan

5. Indikasi plagiasi :

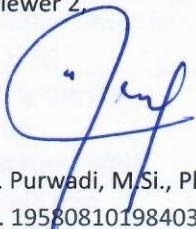
Terdapat plagiarisme sesuai dan terlampir.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang Ilmu sesuai Ilmu Pendidikan

Yogyakarta, 1 Februari 2021

Reviewer 2,



Drs. Purwadi, M.Si., Ph.D

NIP. 195808101984031003

Bidang Ilmu : Psikologi

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit Kerja : Fakultas Psikologi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus