

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Educational Statistics Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Dwi Astuti, Anggit Prabowo

Status Pengusul : Penulis kesatu

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2089-8703 (Print), 2442-5419 (Online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 9, No. 4, 2020, 1172-1183
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3167>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index>
 g. Terindeks: DOAJ, Google Scholar, BASE, SINTA, Garuda, Crossref, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

(beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi √	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			6,5
Total = (100%)			25			22
Nilai Pengusul			15			13,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Isi artikel telah memiliki unsur kelengkapan artikel ilmiah, namun kurang bagian Uraian formalisasi sebelum bagian Daftar Pustaka.</p>					

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah baik dengan banyaknya narik kajian yg relevan sebagai data pendukung hasil penelitian.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

metodologi penelitian yg digunakan sudah umum dipakai dengan data narik penelitian yg masih mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penulis sudah baik dengan sudah terakreditasi peringkat 2, namun banyaknya artikel yg diterbitkan pada tiap isu menunjukkan hal yg berbeda.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak terdapat indikasi plagiasi pada bagian pembahas penelitian, namun pada pendahuluan dan metode penelitian sudah umum digunakan.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis di bidang pembelajaran matematika dengan tema yg sesuai dengan expertise penulis di penelitian pengembangan.

Reviewer 1/2 *

Nama Rully Charitas I.P.

NIP/NIY. 60161003

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja S2 Pendidikan Matematika

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Educational Statistics Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Dwi Astuti, Anggit Prabowo
 Status Pengusul : Penulis kesatu
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : 2089-8703 (Print), 2442-5419 (Online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 9, No. 4, 2020, 1172-1183
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3167>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index>
 g. Terindeks: DOAJ, Google Scholar, BASE, SINTA, Garuda, Crossref, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi v	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			22,5
Nilai Pengusul			15			13,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap memuat pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, serta daftar pustaka yg semuanya mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yg baik.</p>					

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Artikel membahas pengembangan bahan ajar di bidang Statistika yang inovatif dan sesuai kebutuhan sasaran/ objek yg diteliti.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Pengembangan mengikuti model AB dan tampak dibahas dg baik, metode yg digunakan relevan dan mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal Aksiona memiliki reputasi yg baik di tingkat Nasional, terakreditasi Sinta 2, Editor dan Reviewer dari berbagai institusi.


5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang ilmu sesuai dg kepakaran peneliti, yaitu di pendidikan matematika khususnya pada materi Statistika.

Reviewer ±/2 *


Nama Dr. Suparman, M.Si. DEA
NIP/NIY. 60110621
Bidang Ilmu Matematika
Jabatan Akademik Lektor Kepala
Unit Kerja FKIP

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus