

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif-Implusif Dalam Menyelesaikan Soal Geometri

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Alfian Riski Prihastanto, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA
 b. No ISSN :
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 23, No. 2, Februari 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/home>

g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		1.5
Total = (100%)				10		8.2
Nilai Pengusul				4		3.28
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris , pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel ini adalah hasil penelitian yang mengeksplorasi kemampuan koneksi matematis siswa bergaya kognitif reflektif dan impulsif di kelas VII SMP. Secara umum ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah disajikan dengan cukup baik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Pendekatan/metodologi yang digunakan adalah penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian yang dipaparkan dalam ini menggunakan dua teknik pengumpulan data, yaitu tes kemampuan koneksi matematika (TKKM) dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mendapatkan data penelitian yang</p>					

konsisten, dalam penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit adalah Prodi Pendidikan Matematika Universitas Serang Raya . Dilihat dari website jurnal pada link <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika>, belum terlihat tampilan yang telah memenuhi standar jurnal nasional yang baik (ada terbitan versi online, alamat jurnal jelas, editor board jelas dan bisa di track, serta memiliki proses review yang baik). Tidak terlihat *content* pada jurnal ini.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin terdapat 13 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 13% similarity index, 11% internet sources, 7% publications, dan 5% student papers. Persentasi **13 %** masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang profil kemampuan koneksi matematis siswa SMP.

Jambi, 27 November 2020

Reviewer 2, *



Nama : Rohati, S. Pd., M. Pd.

NIP : 1903242006042003

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit Kerja : Universitas Jambi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif-Implusif Dalam Menyelesaikan Soal Geometri
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Alfian Riski Prihastanto, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA
 b. No ISSN : P-ISSN : 1412-1693
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 23, No. 2, Februari 2017
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Gresik
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/home>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di ... : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		1,5
Total = (100%)				10		6
Nilai Pengusul				4 (40%)		2,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah lengkap sejak judul sampai referensi</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasannya masih minim. Hasilnya masih seperti laporan hasil penelitian.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode penelitian masih umum yg di gunakan dengan data yg lengkap.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit belum menjamin kualitas yg baik (belum terakreditasi) dan editing yg masih biasa.</p>					

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek similarity di angka 13 % yg menunjukkan tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang kajian peneliti pada bidang Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 21 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan