

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Ayu Astuti, Harina Fitriyani  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. No ISSN : p-ISSN 2620-956X, e-ISSN 2620-8067  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Desember 2018  
 d. Penerbit : Universitas Serang Raya Banten  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v1i2.691>  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>4 (40%)</b>		<b>2,4</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                  Untuk artikel lengkap mulai dari judul sampai referensi.</p> <p>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                  hasil dan pembahasan masih minim tanpa kajian literatur perbandingan sama sekali.</p> <p>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                  metode penerapan masih umum digunakan dengan data yg lengkap.</p> <p>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                  Penerbit belum baik karena belum terakreditasi.</p>					

**5. Indikasi plagiasi :**

Tidak ada unsur indikasi plagiasi dengan skor  
Similarity di angka 11%.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Sesuai dengan bidang kajian peneliti di  
Pendidikan Pembelajaran Matematika

Yogyakarta, 26 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Ayu Astuti, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. No ISSN : p-ISSN 2620-956X, e-ISSN 2620-8067  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Desember 2018  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v1i2.691>  
 f. Alamat web jurnal :

g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 5)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5			1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5			4.2
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>			<b>14.2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>6</b>			<b>5.68</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak ( dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris , pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>artikel ini adalah hasil penelitian berupa penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa. Secara umum ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah disajikan dengan cukup baik.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Penelitian dalam artikel ini penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data berupa tes tertulis, observasi dan dokumentasi, dengan instrument utama adalah peneliti sendiri dan instrumen bantuannya tes dan observasi. Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir.</p>
-----------------------------	--

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Penerbit adalah Universitas Muhammadiyah Gresik. sejak 2018 masuk terhitung sebagai jurnal terakreditasi sinta 5. Dengan demikian, bisa dikatakan jurnal yang berkualitas.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin terdapat <b>11 %</b> kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 11% similarity index, 6% internet sources, 13% publications dan 3% student papers. persentasi <b>11 %</b> masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.</p>
--	---

Jambi, 27 November 2020  
Reviewer 2, \*



Nama : Rohati., S. Pd., M. Pd.  
NIP : 1903242006042003  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik : Lektor (300)  
Unit Kerja : Universitas Jambi

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus