

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Improving Students' mathematics Self-Efficacy Through Problem Based Learning
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Lisda Fitriana Masitoh, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal Of Mathematics Learning (MJML)
 b. No ISSN : 2620-6315 print, 2620-6323 online
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2018
 d. Penerbit : Universitas Malikussaleh
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI : <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/mjml/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, COPENICUS, ERIC
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	4,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	4,5
Total = (100%)					20	15
Nilai Pengusul					8 (40%)	6

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel sudah lengkap dari judul sampai daftar pustaka, namun kurang ulapan terima kasih.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

hasil dan pembahasan masih seperti laporan penelitian tanpa ada pembahasan dengan ruang lingkup yg masih minim.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

metode penelitian masih menggunakan dengan data yg cukup mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur penerbit cukup baik. Karena sudah terindeks di jurnal lembaga penerbit kategori sedang.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada unsur plagiasi dilihat dari cek similarity di angka 7%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang kajian peneliti

Yogyakarta, 21 Desember 2020
Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Improving Students' mathematics Self-Efficacy Through Problem Based Learning
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Lisda Fitriana Masitoh, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal Of Mathematics Learning (MJML)
 b. No ISSN : 2620-6315 print, 2620-6323 online
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2018
 d. Penerbit : Universitas Malikussaleh
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI : <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/mjml/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, COPERNICUS, ERIC
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	6
Total = (100%)					20	19
Nilai Pengusul					8 (40%)	40% x 19 = 7,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika yang diminta oleh jurnal yang dituju</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan disajikan dengan baik dan sistematis, namun belum terlalu mendalam (masih umum). Hasil dan Diskusi mengenai proses pembelajaran PBL dalam meningkatkan self-efficacy masih disajikan secara umum dan belum mendetail.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan sudah cukup memadai untuk menggambarkan penelitian serta hasil yang diperoleh</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai

5. Indikasi plagiasi :

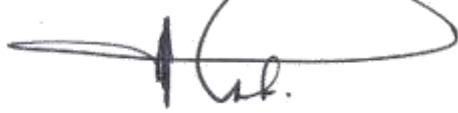
Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis

Banda Aceh, 2 Desember 2020

Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.

NIDN : 0101118701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena