

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Enggar Tri Aulia, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JMSE Journal Of Mathematics Science And Education
 b. No ISSN : 2623-2383
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Juni, Tahun 2019
 d. Penerbit : STKIP PGRI Lubuklinggau
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i2.300>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JMSE/about>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		1,5
Total = (100%)				10		6
Nilai Pengusul				4 (40%)		2,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel sudah baik, mulai judul sampai daftar pustaka, minus ulayan kerincian.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan atas hasil yg dipaparkan masih sangat minim.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode penelitian yg digunakan sudah umum dengan data yg cukup mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit masih belum baik, begitu juga dengan editing naskah artikel nya.</p>					

5. **Indikasi plagiasi :**

tidak terlintas untuk indikasi plagiasi dengan skor similarity 12%.

6. **Kesesuaian bidang ilmu :**

Artikel sesuai dengan bidang ilmu peneliti di pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 26 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Enggar Tri Aulia, Harina Fitriyani

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JMSE Journal Of Mathematics Science And Education
b. No ISSN : 2623-2383
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Juni, Tahun 2019
d. Penerbit : STKIP PGRI Lubuklinggau
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i2.300>
f. Alamat web jurnal : <https://www.ojs.stkip PGRI-lubuklinggau.ac.id/index.php/JMSE/about>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9
Nilai Pengusul				4 (40%)		40% x 9 = 3,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika jurnal yang dituju</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan disajikan dengan baik dan sistematis, namun belum terlalu mendalam, terutama terkait dengan proses pengumpulan data. Hasil dan Diskusi mengenai proses pembelajaran dengan pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) dalam meningkatkan pemecahan masalah siswa masih disajikan secara umum dan belum mendetail.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan sudah cukup memadai untuk menggambarkan penelitian serta hasil yang diperoleh. Begitu juga referensi yang digunakan.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai

5. Indikasi plagiasi :

Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis

Banda Aceh, 2 Desember 2020

Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.

NIDN :

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena