

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Level Berpikir Van Hiele Dan Kemampuan Spesial : Apakah Pengaruhnya Terhadap Keterampilan HOTS Mahasiswa?

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Aan Hendroanto, Harina Fitriyani, Rostien Puput Angoro

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : p-ISSN 2502-7638, e-ISSN 2502-8391
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 1
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.9
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19.6
Nilai Pengusul			4			3.92
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (hanya dalam bahasa indonesia), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan cukup lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel ini adalah hasil penelitian berupa level berpikir van hiele dan kemampuan spasial dan pengaruhnya terhadap ketrampilan HOTS mahasiswa. Pembahasan cukup lengkap dalam artikel ini.</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :</p> <p>Pendekatan/metodologi yang digunakan adalah penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit adalah pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang sejak Volume 4 Nomor 1 tahun 2019 tercatat sebagai jurnal terakreditasi sinta 4. Dengan demikian, bisa dikatakan jurnal ini merupakan yang berkualitas.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin terdapat 12 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 12% Similarity Index, 13% Internet Sources, 2% Publications, dan 5% Student Papers. Persentasi 12 % masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang berpikir Van Hiele dan kemampuan spasial siswa.

Jambi, 27 November 2020

Reviewer 2, *



Nama : Rohati, S. Pd., M. Pd.

NIP : 1903242006042003

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit Kerja : Universitas Jambi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Level Berpikir Van Hiele Dan Kemampuan Spesial : Apakah Pengaruhnya Terhadap Keterampilan HOTS Mahasiswa?
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto, Harina Fitriyani, Rostien Puput Angoro
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : p-ISSN 2502-7638, e-ISSN 2502-8391
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 1
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3662>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**: -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
 1. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			15
Nilai Pengusul			4 (20%)			3

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel memiliki kelengkapan yg baik dari judul sampai referensi, minus Uraian latar belakang.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Artikel belum dibahas secara mendalam, masih lebih ke laporan hasil penelitian dan hasil kaji dan Cuma 1 dan merujuk pada penelitian pribadi.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

metode penelitian yg digunakan sudah umum dengan data yg lengkap.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit jurnal masih masuk kategori kurang, Sinta 4, dan editing yg kurang.

5. Indikasi plagiasi :

hasil cek similarity di angka 11% yg tidak mengindikasikan ^{atau} plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang kajian peneliti terkait HOTS. dalam matematika.

Yogyakarta, ²⁶ Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan