

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Anggita Lih Syahputri, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IndoMath Indonesia Mathematics Education
 b. No ISSN : 2614-5103 print, 2614-5111 online
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 2, Agustus 2019
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/Indomath/index>

g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \surd pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 3)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19.5
Nilai Pengusul			8			7.8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel ini adalah hasil penelitian penerapan pendekatan <i>rigorous mathematical thinking</i> untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah terlihat. SPelaksanaan penelitian yang dilaksanakan setiap siklusnya yang meliputi empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi sudah dipaparkan pada bagian hasil dan pembahasan.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Pendekatan/metodologi yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit adalah Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa sejak Vol 1 No 1, 2018 masuk sebagai jurnal terakreditasi sinta 3. Dengan demikian, bisa dikatakan jurnal ini merupakan yang berkualitas.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin hanya terdapat 2 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 2% Similarity Index, 5% Internet Sources, 5% Publications, dan 2% Student Papers. Persentasi hanya 2% masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang <i>Rigorous Mathematical Thinking</i></p>
--	---

Jambi, 27 November 2020
 Reviewer 2, *

Nama : Rohati, S. Pd., M. Pd.
 NIP : 1903242006042003
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor (300)
 Unit Kerja : Universitas Jambi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Anggita Lih Syahputri, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IndoMath Indonesia Mathematics Education
 b. No ISSN : 2614-5103 print, 2614-5111 online
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 2, Agustus 2019
 d. Penerbit : UST Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4542>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/Indomath/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **: -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Nilai Pengusul			8 (40%)			6,4

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Sudah lengkap, minus ucapan terimakasih.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan sudah baik dengan ruang lingkup yg mumpuni, walaun li krakan yg digunakan masih sedikit
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Metodologi penelitian sudah umum, namun perlakuan yg diberikan sudah baik untuk data dan kemutakhirannya.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Penerbit cukup baik, Sinta 3, dengan editing mastah yg juga baik.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada unsur plagiasi dengan nilai cek
Similarity hanya di angka 2%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sangat sesuai dengan bidang kaji dan
peneliti terkait pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 26 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan