

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dikolaborasikan Dengan Galerry Work

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Uswatun Khasanah, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespodensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The Progressive And Fun Education Seminar

b. ISBN/ISSN : 978-602-361-045-7

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Garuda Plaza Medan Sumatera Utara

d. Penerbit/organizer : Asosiasi LPTK PTM

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7640>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....

(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.9
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9.5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3.8</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Artikel ini adalah hasil penelitian penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad dikolaborasikan dengan gallery work untuk meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa. kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah terlihat. pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan setiap siklusnya yang meliputi tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan/observasi, refleksi sudah dipaparkan pada bagian hasil dan pembahasan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Pendekatan/metodologi yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui kegiatan <i>lesson study</i>. Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian.</p>		

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit Prosiding Nasional adalah Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive &amp; Fun Education Seminar) ke-1 dengan ISBN : 978-602-361-045-7. Jadi, bisa dikatakan prosiding dengan kualitas cukup baik.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin hanya terdapat 9 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 9 % Similarity Index, 7% Internet Sources, 6% Publications, dan 4 % Student Papers. Persentasi hanya 9 % masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang pembelajaran kooperatif tipe stad dikolaborasikan dengan galerry work.</p>
--	--

Jambi, 27 November 2020

Reviewer 2, \*



Nama : Rohati., S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY.: 1903832006042003

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Universitas Jambi

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dikolaborasikan Dengan Gallery Work

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Uswatun Khasanah, Harina Fitriyani

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The Progressive And Fun Education Seminar  
b. ISBN/ISSN : 978-602-361-045-7  
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Garuda Plaza Medan Sumatera Utara  
d. Penerbit/organizer : Asosiasi LPTK PTM  
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7640>  
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	1,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4 (40%)</b>	<b>2</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel sudah lengkap dan sesuai dari judul sampai daftar pustaka.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> hasil penelitian masih berupa paparan data dan dilaporkan saja di analisis, belum ada pembahasan di dalamnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Metodologi penelitian sudah umum digunakan dengan data yg cukup.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kualitas penerbit masih belum baik, dikarenakan belum terindeks dan hasil editing naskah juga belum baik.</p> <p><b>5. Indikasi plagiaris :</b></p>		

~~total~~ hasil calc similarity di angka 9%, namun 5% dikarenakan dari satu sumber. jadi, ada indikasi.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti di bidang pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 2 Desember 2020  
Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.  
NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan