

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Profil Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan gaya kognitif reflektif-impulsif

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Dhaning Cahya Murti, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
 b. ISBN/ISSN : 978-979-3812-46-5
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Universitas Ahmad Dahlan
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/about>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional di UAD Yogyakarta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,6
Nilai Pengusul		4	3,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Cukup lengkap untuk kelengkapan isi paper hanya saja tidak melampirkan semuanya seperti dewan redaksi, peerreview, editor, halaman, sampul dst</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Kedalaman pembahasan sudah oke tetapi keterakitan antar penelitian terdahulu kurang banyak</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Masih seperti laporan penelitian, seharusnya fokus ke apa yang sudah dikerjakan atau telah dilaksanakan</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Akan lebih baik lagi jika dilampirkan</p>		

	<p>5. Indikasi plagiasi : Masih batas kewajaran karena 17%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai</p>
--	---

Jember, 1 Desember 2020

Reviewer 1/2 **



Nama: Dr. Erfan Yudianto, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY: 198503162015041001

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Jember

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Profil Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan gaya kognitif reflektif-impulsif

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Dhaning Cahya Murti, Harina Fitriyani

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
b. ISBN/ISSN : 978-979-3812-46-5
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Universitas Ahmad Dahlan
d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/about>
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	8.5
Nilai Pengusul		4 (40%)	40% x 8.5 = 3.4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika pada prosiding seminar nasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Pembahasan disajikan dengan baik, namun terdapat beberapa kekeliruan atau ketidaktepatan dalam penulisan dan penjelasannya. Misalnya dalam penentuan sampel atau dalam penulisan istilah-istilah seperti TKM sebagai Tes Kemampuan Matematika atau Tes Komunikasi Matematika</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang digunakan sudah cukup memadai untuk menggambarkan metode penelitian yang dilakukan. Namun referensi yang digunakan, khususnya referensi dari jurnal yang bereputasi masih terbatas.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai, sesuai dengan penulisan pada prosiding seminar nasional.</p>		

5. Indikasi plagiasi :

Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis

Banda Aceh, 2 Desember 2020
Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.

NIDN : 0101118701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena

