

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Profil Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan gaya kognitif reflektif-impulsif

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Silvia Nur Eka Septianingsih, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
 b. ISBN/ISSN : 978-979-3812-46-5
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Universitas Ahmad Dahlan
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/about>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.8
Total = (100%)		10	9.4
Nilai Pengusul		4	3.76
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel ini adalah Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah terlihat. pelaksanaan penelitian sudah dipaparkan pada bagian hasil dan pembahasan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Untuk mendapatkan data konsisten dilakukan triangulasi waktu. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian.</p>		

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Prosiding Nasional adalah hasil dari kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2016 dengan ISBN 978-979-3812-46-5. Jadi, bisa dikatakan prosiding dengan kualitas cukup baik.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin hanya terdapat 12 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 12 % Similarity Index, 11% Internet Sources, 10% Publications, dan 6 % Student Papers. Persentase hanya **12 %** masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang kemampuan komunikasi matematika siswa.

Jambi, 27 November 2020

Reviewer 2, *



Nama : Rohati., S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY.: 1903832006042003

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Universitas Jambi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Profil Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan gaya kognitif reflektif-impulsif

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Silvia Nur Eka Septianingsih, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
 b. ISBN/ISSN : 978-979-3812-46-5
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Universitas Ahmad Dahlan
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/about>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional di UAD Yogyakarta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	8,6
Nilai Pengusul		4	3,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Cukup lengkap untuk kelengkapan isi paper hanya saja tidak melampirkan semuanya seperti dewan redaksi, peerreview, editor, halaman, sampul dst</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Analisis sudah mendalam tetapi belum tampak jelas kesesuaian dengan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh orang lain</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi belum sepenuhnya menuliskan apa yang sudah atau telah dilaksanakan saat penelitian. Masih seperti laporan penelitian</p>		

- | | |
|--|---|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Akan lebih baik lagi jika dilampirkan</p> <p>5. Indikasi plagiasi :
Masih batas kewajaran karena 12%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :
Sangat sesuai</p> |
|--|---|

Jember, 1 Desember 2020

Reviewer ~~1/2~~ **



Nama: Dr. Erfan Yudianto, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY: 198503162015041001

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Jember

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu