

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Teori Van Hiele: Tingkat berpikir siswa SMP bergaya kognitif refleksif dan impulsif pada materi segiempat

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Suci Apriyanti, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional di UNMUH Semarang

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,6
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul		4	3,9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Beberapa unsur seperti mengapa melakukan penelitian pada siswa SMP dan bukan siswa SD atau SMA?</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah mendalam dan dilengkapi diagram (pie).</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kurang menceritakan metode yang telah digunakan tetapi Sudah bisa ditangkap apa yang disampaikan. Cukup dijelaskan saja apa saja yang telah dilaksanakan dalam penelitian ini.</p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit atau tim editor kurang jeli dalam review artikel-artikel dalam prosidingnya, karena terdapat kutipan yang kurang tepat. Nama akhir, nama depan (tahun), seharusnya cukup nama akhir (tahun).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sangat bagus hanya 11% dan itu wajar karena bibliografi tidak di exclude.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai</p>
--	--

Jember, 1 Desember 2020

Reviewer 1/2 **



Nama: Dr. Erfan Yudianto, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY: 198503162015041001

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Jember

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Teori Van Hiele: Tingkat berpikir siswa SMP bergaya kognitif refleksif dan impulsif pada materi segiempat

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Suci Apriyanti, Harina Fitriyani

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul		4 (40%)	40% x 9 = 3.6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika pada prosiding seminar nasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Pembahasan disajikan dengan baik . literature review yang disampaikan sangat memadai untk memahami penelitian yang dilakukan serta menjadi dasar yang cukup untuk penelitian mengenai tingkat berfikir siswa degan gaya kognitif reflektif dan impulsive materi segitiga berdasarkan teori van hiele.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang digunakan pada dasarnya cukup, namun beberapa persentase yang disajikan dalam pembahasan terlihat kurang sesuai/tidak cocok antara satu dengan lain (antara data yang dideskripsikan dengan data yang ada pada Gambar). Pembagian kategori yang disampaikan pada Gambar juga sedikit membingungkan (terlalu banyak kategori, sehingga terlihat saling tumpang tindih satu dan yang lainnya)</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p>		

Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai, sesuai dengan penulisan pada prosiding seminar nasional.

5. Indikasi plagiasi :

Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis

Banda Aceh, 2 Desember 2020

Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.

NIDN : 0101118701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena