

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan model pembelajaran problem posing untuk meningkatkan kreativitas
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Dara Pusfita, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.8
Total = (100%)		10	9.3
Nilai Pengusul		4	3.72
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel ini adalah Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun langkah-langkah tindakan setiap siklus sudah dijabarkan setiap tahapannya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah terlihat. pelaksanaan penelitian sudah dipaparkan pada bagian hasil dan pembahasan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian.</p>		

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Prosiding Nasional adalah Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang dilaksanakan pada tahun 2017 dengan ISBN 978-662-61599-6-0 di Universitas Muhammadiyah Semarang. Jadi, bisa dikatakan prosiding dengan kualitas cukup baik.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin hanya terdapat 10 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 10 % Similarity Index, 10% Internet Sources, 9% Publications, dan 3 % Student Papers. Persentasi hanya 10 % masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang penerapan model pembelajaran *problem posing*.

Jambi, 27 November 2020
Reviewer 2, *



Nama : Rohati., S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY.: 1903832006042003
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Universitas Jambi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan model pembelajaran problem posing untuk meningkatkan kreativitas

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Dara Pusfita, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional di UNMUH Semarang

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,6
Total = (100%)		10	8,8
Nilai Pengusul		4	3,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Beberapa unsur seperti siklus 1 dan siklus 2 sudah muncul termasuk refleksinya</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kurang menceritakan metode yang telah digunakan tetapi Sudah bisa ditangkap apa yang disampaikan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit atau tim editor kurang jeli dalam review artikel-artikel dalam prosidingnya, karena terdapat kutipan yang kurang tepat. Seperti penulisan</p>		

	<p>paragraph yang membutuhkan minimal 3 kalimat.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sangat bagus hanya 10% dan itu wajar karena bibliografi tidak di exclude.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai</p>
--	---

Jember, 1 Desember 2020

Reviewer 1/2 **



Nama: Dr. Erfan Yudianto, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY: 198503162015041001

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Jember

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu