

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Level berpikir siswa SMP bergaya kognitif reflektif dan impulsif menurut teori Van Hiele pada materi segitiga

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Hasmin Sholiha Amimah, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi  
 Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Universitas Muhammadiyah Semarang  
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....

(beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi, Fakultas MIPA, Universitas Muhammadiyah Semarang

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="checkbox"/>	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9,0</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel memiliki unsur yang lengkap yakni pendahuluan, metode, hasil, dan kesimpulan</li> </ul> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian ini melibatkan lima subjek sehingga pembahasannya seharusnya lebih mendalam terkait level yang dicapai yang disertakan hasil pekerjaan siswa sehingga pembaca mendapatkan informasi yang cukup tentang ketercapaian level van hiele yang diperoleh siswa</li> <li>- Tidak ada pembahasan yang cukup untuk mendukung temuan penelitian</li> </ul> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode penelitian tidak memuat validasi data penelitian</li> </ul> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Lengkap</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>                      7% (Rendah)</p>		

	<b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai
--	--

Kupang, 18 Desember 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Damianus D. Samo, M.Pd.

NIP/NIY. 198312312012121003

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor (IIID)

Unit Kerja Program Studi Pendidikan Matematika

FKIP Universitas Nusa Cendana Kupang NTT

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Level berpikir siswa SMP bergaya kognitif reflektif dan impulsif menurut teori Van Hiele pada materi segitiga

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Hasmin Sholiha Amimah, Harina Fitriyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi  
 Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Universitas Muhammadiyah Semarang  
 b. ISBN/ISSN : 978-662-61599-6-0  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Semarang  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Semarang  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<http://103.97.100.145/index.php/psn12012010/issue/view/905>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2.8
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9.35</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3.74</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi, meliputi judul, identitas penulis, abstrak (dalam bahasa inggris), pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Jadi, artikel dapat dikatakan lengkap dan baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel karya ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Artikel ini adalah penelitian ini merupakan penelitian penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah terlihat. pelaksanaan penelitian sudah dipaparkan pada bagian hasil dan pembahasan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Data yang digunakan sudah relevan, cukup, dan mutakhir yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian.</p>		

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Prosiding Nasional adalah Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang dilaksanakan pada tahun 2017 dengan ISBN 978-662-61599-6-0 di Universitas Muhammadiyah Semarang. Jadi, bisa dikatakan prosiding dengan kualitas cukup baik.

**5. Indikasi plagiasi :**

Hasil cek uji plagiarisme dengan Turnitin hanya terdapat 7 % kesamaan dengan sumber lain dengan rincian 7% Similarity Index, 8 % Internet Sources, 5 % Publications, dan 5 % Student Papers. Persentasi hanya **7%** masih jauh dari angka 25 % (sesuai Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019). Ini menunjukkan artikel ini tidak terindikasi unsur plagiarisme.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika, dan lebih spesifik tentang level berpikir siswa smp bergaya kognitif refleksif dan impulsif menurut teori Van Hiele pada materi segitiga.

Jambi, 27 November 2020

Reviewer 2, \*



Nama : Rohati., S.Pd., M. Pd.

NIP/NIY.: 1903832006042003

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Universitas Jambi

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu