

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Identifikasi Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Yogyakarta  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Nama Penulis : Elix Budiyanata, Latifah Isnani Sutadi, Harina Fitriyani  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 3 /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding SENDIKA  
 b. ISBN/ISSN : 2459-962X  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Purworejo  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/issue/view/16>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional Sendika 2019

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>8,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>2</b>	<b>1,78</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel memuat unsur dalam artikel ilmiah secara lengkap yakni pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan serta kesimpulan</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel 2 tidak jelas terbaca</li> <li>- Temuan penelitian tidak dicantumkan berapa nilai interval untuk setiap kategori</li> </ul> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode penelitian tidak menggambarkan aspek kecerdasan interpersonal dalam penelitian ini</li> <li>- Metode dan analisis juga tidak menjelaskan bagaimana angket tersebut diujicoba dan dianalisis validitas dan reliabilitasnya</li> <li>- Tidak ada informasi angket kecerdasan intrapersonal menggunakan skala apa dan termasuk dalam jenis data apa yang kemudian secara tidak konsisten dijelaskan peneliti bahwa data dikategorikan dalam tiga kategori nilai (ordinal) padahal data yang dianalisis jika menggunakan tabel 1 adalah data interval. Data ordinal tidak dapat dianalisis secara statistik deskriptif</li> </ul> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Lengkap</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>                      15 % (rendah)</p>		

	<b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai
--	--

Kupang, 18 Desember 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Damianus D. Samo, M.Pd.

NIP/NIY. 198312312012121003

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor (IIID)

Unit Kerja Program Studi Pendidikan Matematika

FKIP Universitas Nusa Cendana Kupang NTT

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Identifikasi Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Yogyakarta  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Nama Penulis : Elix Budiayanta, Latifah Isnani Sutadi, Harina Fitriyani  
 Status Pengusul : penulis ke 3  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding SENDIKA  
 b. ISBN/ISSN : 2459-962X  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Purworejo  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/issue/view/16>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	<b>1</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	<b>2</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	<b>3</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	<b>3</b>
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>2 (20%)</b>	<b>40% x 9 = 3.6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika pada prosiding seminar nasional</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Pembahasan disajikan dengan baik, namun masih kurang mendalam terutama mengenai aspek-aspek atau indikator dari kecerdasan interpersonal. Angket yang digunakan sebagai alat pengumpulan data yang utama seharusnya dapat disampaikan dengan lebih jelas sehingga menambah wawasan pembaca mengenai instrument yang digunakan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Data yang digunakan pada dasarnya cukup memadai</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai, sesuai dengan penulisan pada prosiding seminar nasional.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p>		

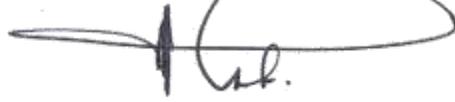
Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis

Banda Aceh, 2 Desember 2020

Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.

NIDN : 0101118701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor (300)

Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena