

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Dynamic assessment effect on speaking performance of Indonesian EFL learners  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Fahmi Fahmi, Bambang Widi Pratolo, Nurul Amalia Zahruni  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 9, No 3 September 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20466>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11.5
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					<b>38.7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>8</b>					
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Lengkap dan sesuai</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Lingkup cukup, pembahasan memadai</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Cukup, mutakhir, memadai</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  <i>Memadai</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Seni</i></p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama Prof. Sugirin, Ph.D  
 NIP/NIY. 19490171984031001  
 Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jabatan Akademik Guru Besar  
 Unit Kerja UM

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Dynamic assessment effect on speaking performance of Indonesian EFL learners  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Fahmi Fahmi, Bambang Widi Pratolo, Nurul Amalia Zahruni  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke- / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 9, No 3 September 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20466>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)

v

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					<b>35</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>16</b>					<b>14</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</b> : Article ini merupakan hasil penelitian dan ditulis dengan mengikuti sistemtika yang sudah ditentukan oleh jurnal dalam guideless for the Author.</li> <li><b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan</b> : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori primer dan pendukung yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kedalaman pembahasan juga cukup baik dengan menghubungkan hasil penelitian ini dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya.</li> <li><b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi</b> : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Ini bisa dilihat dari banyaknya referensi yang dipakai. Metodologi yang digunakan juga sangat sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Disamping itu konsep triangulasi data juga telah digunakan.</li> <li><b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit</b> : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex bereputasi, editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari banyak negara, jurnal terbit berkala dan tepat waktu.</li> <li><b>Indikasi plagiasi</b> :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin .....</li> <li><b>Kesesuaian bidang ilmu</b> : Artikel membahas tentang assessment Bahasa secara dinamis, suatu isu yang relative baru dalam context pembelajaran Bahasa. Ini sesuai dengan bidang</li> </ol>					

ilmu penulis.

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.  
NIP: 19560922 198403 1 002  
Bidang/Ilmu: Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya  
Unit Kerja: UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus