

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Identity formation: An auto-ethnography of Indonesian student becomes a legitimate speaker and teacher of English

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Rina Febriani Sarie, Bambang Widi Pratolo, Eko Purwanti

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 b. No ISSN : p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 9, No 3 September 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20399>
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					12
Total = (100%)	40					39
Nilai Pengusul	8					
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Lengkap dan sesuai.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Lingkup memadai, pembahasan cukup</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Data cukup, ide mutakhir, metodologi memadai</i></p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Proses review sampai diterima cukup meyakinkan.

5. Indikasi plagiasi : ✓

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Teori.

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Sugirin, Ph.D

NIP/NIY. 194911271984031001

Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik Luru Besar

Unit Kerja UMY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Identity formation: An auto-ethnography of Indonesian student becomes a legitimate speaker and teacher of English

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Rina Febriani Sarie, Bambang Widi Pratolo, Eko Purwanti

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 b. No ISSN : p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 9, No 3 September 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20399>
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

✓	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36
Nilai Pengusul	16					14.4
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini adalah research-based article dan sistematika penulisan artikel telah sesuai instruction for Authors yang ditetapkan oleh jurnal. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori primer dan pendukung yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan context penelitian dan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Ini terlihat dari jumlah referensi yang digunakan dan kebaruan publikasinya. Metodologi yang digunakan (auto-ethnographic investigation) juga sangat sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex bereputasi, editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari banyak negara, jurnal terbit berkala dan tepat waktu. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang pengalaman pebelajar dan sekaligus pengajar Bahasa Inggris yang membangun identitas dia sebagai a legitimate speaker and 					

teacher of English. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus