

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : EFL Teachers' Views on English Assessment in 2013 Curriculum  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Yulnada Sari, Efit Eriani, Bambang Widi Pratolo  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature  
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)  
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.121>  
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	5.4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	5.4
<b>Total = (100%)</b>					<b>20</b>	<b>17.6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					<b>4</b>	

**Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
 Unsur lengkap, kesesuaian unsur cukup.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :  
 Lingkup cukup pembahasan cukup
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :  
 Data cukup, metode = fokus pada cara yg digunakan utk pemecahan masalah, tidak terlalu banyak teori.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur lengkap, kualitas cukup.

5. Indikasi plagiasi : ✓

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai.

2020

Reviewer 1/2 \*

Nama Prof. Sugirin, Ph.D

NIP/NIY. 194911271984031001

Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit Kerja UNY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : EFL Teachers' Views on English Assessment in 2013 Curriculum  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Yulnada Sari, Efit Eriani, Bambang Widi Pratolo  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 3 /penulis korespondensi\*\*~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature  
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)  
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.121>  
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	1.5
<b>Total = (100%)</b>					<b>20</b>	<b>18.3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					<b>4</b>	<b>3.6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</b> : Article ini berbasis penelitian dan ditulis sesuai dengan guidelines yang ditentukan oleh jurnal.</li> <li>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan</b> : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori yang sesuai dan analisis terhadap beberapa penelitian terdahulu telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya.</li> <li>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi</b> : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Metodologi yang digunakan juga sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan.</li> <li>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit</b> : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex nasional Sinta3. Editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas dalam negeri dan luar negeri. Jurnal terbit berkala dan tepat waktu.</li> <li>5. <b>Indikasi plagiasi</b> :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin .....</li> <li>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu</b> : Artikel membahas tentang pandangan guru terhadap assessment menurut kurikulum 2013. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.</li> </ol>					

--	--

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus