

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The Strategies of Learning Writing Used by EFL Learners at a Higher Education Institution
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Rika Junianti, Bambang Widi Pratolo, Arifiana Tri Wulandari
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.131>
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	5.2
Total = (100%)					20	15.5
Nilai Pengusul					4	
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur lengkap, kesesuaian cukup.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup cukup, pembahasan kurang mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Masalah metodologi: strategi belajar tidak bisa diketahui hanya melalui questionnaire & interview.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Census lengkap, kualitas cukup.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>—</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Sugirin, Ph.D

NIP/NIY. 19491171984031001

Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit Kerja UMY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The Strategies of Learning Writing Used by EFL Learners at a Higher Education Institution

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Rika Junianti, Bambang Widi Pratolo, Arifiana Tri Wulandari

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.131>
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	5.4
Total = (100%)					20	17.3
Nilai Pengusul					8	6.9
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis sesuai dengan guidelines yang ditentukan oleh jurnal. Semua unsur IMRAD dan conclusion sudah disajikan dengan cukup baik. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori yang sesuai dan analisis terhadap beberapa penelitian terdahulu telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan sudah disajikan dengan baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir, terlihat dari jumlah dan kebaruan referensi yang digunakan. Metodologi yang digunakan juga sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex nasional Sinta3. Editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas dalam negeri dan luar negeri. Jurnal terbit berkala dan tepat waktu. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi cukup bagus, hasil cek turnitin 9%. 					

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang strategi belajar menulis yg digunakan oleh mahasiswa PBI. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus