

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Teacher's Belief about the Implementation of Curriculum 2013 in English Language
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ema Puspitasari, Bambang Widi Pratolo, Aulia Mufida Izzatul Mahfiana
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.171>
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

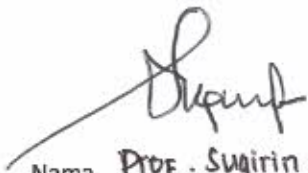
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	4.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	5.4
Total = (100%)					20	16.2
Nilai Pengusul					4	
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Kelengkapan & kesesuaian unsur Cukup</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Lingkup cukup; pembahasan tidak didukung teori.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Kualitative Data Analysis yg digunakan sudah ketinggalan; ada yg versi baru (2014).</i></p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>umum dan kualitas cukup.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : ✓</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai</i></p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Sugirin, Ph. D

NIP/NIY. 194911271984031001

Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit Kerja UNY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Teacher's Belief about the Implementation of Curriculum 2013 in English Language
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ema Puspitasari, Bambang Widi Pratolo, Aulia Mufida Izzatul Mahfiana
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/~~penulis ke-~~/penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature
 b. No ISSN : 2540-9190 (Online), 2355-3448 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2020)
 d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.30605/25409190.171>
 f. Alamat web jurnal : <https://ethicallingua.org/25409190/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terakreditasi Sinta 3	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					6	5.5
Total = (100%)					20	18.3
Nilai Pengusul					8	7.3
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis dengan mengikuti sistematika penulisan yang telah ditentukan dalam guidelines bagi penulis. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori yang sesuai dan analisis terhadap beberpa penelitian terdahulu telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan juga sudah disajikan dengan cukup baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Hal ini bisa dilihat dari jumlah dan kebaruan referensi. Metodologi yang digunakan, yaitu qualitative, juga sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex nasional Sinta3. Editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas dalam negeri dan luar negeri. Jurnal terbit berkala dan tepat waktu. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 7%. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang keyakinan guru terhadap pelaksanaan 					

	kurikulum K-13, terutama dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus