

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Strategies of The English Teachers in Islamic Boarding School (IBS)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Asrikah Lestari, Bambang Pratolo
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
 Proceedings of the First International Conference on Progressive Civil Society (ICONPROCS 2019)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-726-3
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : May 2019
 d. Penerbit/organizer : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iconprocs-19>
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5	<input type="checkbox"/>	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	4.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	3 2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	3.2
Total = (100%)	15	<input type="checkbox"/>	10,5
Nilai Pengusul	6	<input type="checkbox"/>	

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Kurang lengkap dan kurang sesuai
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
Lingkup dan pembahasan cukup
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
Research method tidak jelas dan campur dengan hasil penelitian. Strategi tidak bisa dijamin hanya dengan interview

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Proses review kurang cermat</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>
--	--

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama Prof. Sugirin Ph.D.
 NIP/NIY. 194911271984031001
 Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Akademik Guru Besar
 Unit Kerja LIN4

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Strategies of The English Teachers in Islamic Boarding School (IBS)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Asrikah Lestari, Bambang Pratolo
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
 Proceedings of the First International Conference on Progressive Civil Society (ICONPROCS 2019)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-726-3
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : May 2019
 d. Penerbit/organizer :
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/iconprocs-19>
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4.2
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul	6		5.6
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis dengan mengikuti guidelines yang telah ditentukan oleh panitia dengan memenuhi semua unsur IMRAD. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review disertai dengan review beberapa penelitian terdahulu. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan juga sudah disajikan dengan cukup baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Ini terlihat dari jumlah dan kebaruan daftar Pustaka. Metodologi yang digunakan telah sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISBNOnline dan terindex WoS. Editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas di dalam negeri dan luar negeri. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 7%. 		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas startegi mengajar guru guru di sekolah asrama (Boarding School) di salah satu sekolah di Yogyakarta. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.</p>
--	---

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus