

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Teaching Material Development Among Higher Education Teachers: A Qualitative Study in Indonesian Context

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : I'in Irliana, Bambang Pratolo

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
Proceedings of the First International Conference on Progressive Civil Society (ICONPROCS 2019)
b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-726-3
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : May 2019
d. Penerbit/organizer : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iconprocs-19>
e. Alamat Repository PT/web prosiding :
f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		3.2
Total = (100%)	15		11.4
Nilai Pengusul	6		
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Lengkap, sebagian unsur kurang sesuai.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Lingkup dan pembahasan cukup</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Masalah metodologi = utk Maximal Development mestinya periksa dokumen, tidak cukup dengan interview.</i></p>		

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

proses review kurang esmat

5. Indikasi plagiasi : -

6. Kesesuaian bidang ilmu :

sesuai

2020

Reviewer 1/2 **



Nama Prof. Sugirin, Ph.D
NIP/NIY. 194911271984031001
Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik Guru Besar
Unit Kerja UMY

Bahasa Inggris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Teaching Material Development Among Higher Education Teachers: A Qualitative Study in Indonesian Context

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : I'in Irliana, Bambang Pratolo

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi**~~

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
 Proceedings of the First International Conference on Progressive Civil Society (ICONPROCS 2019)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-726-3
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : May 2019
 d. Penerbit/organizer : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iconprocs-19>
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4.3
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul	6		5.6
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis dengan mengikuti guidelines yang telah ditentukan untuk penulis. Semua unsur IMRAD telah disajikan dengan cukup. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Beberapa teori yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review disertai dengan review beberapa penelitian terdahulu. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan juga sudah disajikan dengan cukup baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Ini terlihat dari jumlah dan kebaruan daftar Pustaka. Metodologi yang digunakan dengan interview sebagai alat untuk menggali data sudah sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISBN online dan terindex WoS. Editorial board sesuai 		

	<p>bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas di dalam negeri dan luar negeri.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 11%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang pengembangan materi ajar di perguruan tinggi di Indonesia. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus