

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Factors influencing anxiety of non-native English as Second Language (ESL) teachers in compulsory schooling

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Cindyra Galuhwardani, Bambang W. Pranolo

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : English Linguistics, Literature, and Language Teaching in a Changing Era
 Proceedings of the 1st International Conference on English Linguistics, Literature, and Language Teaching (ICE3LT 2018)
 b. ISBN/ISSN : 9780367075019
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : September 27-28, 2018, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : <http://eprints.uad.ac.id/15864/1/IC3LT%20Rini%20and%20Pratolo.pdf>
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :
(beri V pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1,5 | | 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | 4,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 4,5 |
| Total = (100%) | 15 | | 14,0 |
| Nilai Pengusul | 6 | | |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Lingkup lengkap, pembahasan kurang mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Data cukup, mutakhir, metode sesuai</i></p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Cengkap dan memadai</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : ✓</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p> |
|--|--|

2020

Reviewer 1/2 **



Nama Prof. Sugirin, Ph.D
 NIP/NIY. 194911271984031001
 Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Akademik Curu Besar
 Unit Kerja UMY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Factors influencing anxiety of non-native English as Second Language (ESL) teachers in compulsory schooling

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Cindyra Galuhwardani, Bambang W. Pranolo

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : English Linguistics, Literature, and Language Teaching in a Changing Era
 Proceedings of the 1st International Conference on English Linguistics, Literature, and Language Teaching (ICE3LT 2018)
 b. ISBN/ISSN : 9780367075019
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : September 27-28, 2018, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer :
<http://eprints.uad.ac.id/15864/1/IC3LT%20Rini%20and%20Pratolo.pdf>
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1.3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1,5 | | 4.2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4.3 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 4.2 |
| Total = (100%) | 15 | | 14 |
| Nilai Pengusul | 6 | | 5.6 |
| Komentar Peer Review | <ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis dengan mengikuti guidelines yang telah ditentukan untuk penulis. Semua unsur IMRAD telah disajikan dengan cukup. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Beberapa teori yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review disertai dengan review beberapa penelitian terdahulu. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan juga sudah disajikan dengan cukup baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Ini terlihat dari jumlah dan kebaruan daftar Pustaka. Metodologi yang digunakan dengan interview sebagai alat untuk menggali data sudah sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, yaitu Taylor & Francis, juga memiliki ISBN online. Editorial board | | |

sesuai bidang ilmu dan terdiri dari beberapa universitas di dalam negeri dan luar negeri.

5. **Indikasi plagiasi** :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 0%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu** : Artikel membahas tentang factor-faktor yang mempengaruhi kecemasan guru bukan penutur asli Bahasa Inggris di Indonesia. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.

2020

Reviewer 1/ 2 **



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus