

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Exploring Students' Views in the Use of Quizizz as an Assessment Tool in English as a Foreign Language (EFL) Class

Jumlah Penulis : 2

Nama Penulis : Siti Zuhriyah , Bambang Widi Pratolo

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. No ISSN : 2394-5125
 c. Vol, No, Bulan, Tahun: 8(11), 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.13189/ujer.2020.081132
 f. Alamat web jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					12.0
Total = (100%)	40					36.2
Nilai Pengusul	20					
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur lengkap tapi isi unsur ada yg kurang tepat. Pertanyaan penelitian kurang jelas</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup memadai tapi pembahasan kurang mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data cukup dan mutakhir namun untuk menjaga kehandalan diperlukan inter-rater.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Cengkap dan kualitas memadai

5. Indikasi plagiasi :

—

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Sugirin, Ph.D

NIP. 194911271984031001

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UNY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Exploring Students' Views in the Use of Quizizz as an Assessment Tool in English as a Foreign Language (EFL) Class

Jumlah Penulis : 2

Nama Penulis : Siti Zuhriyah , Bambang Widi Pratolo

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. No ISSN : 2394-5125
c. Vol, No, Bulan, Tahun: 8(11), 2020
d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.13189/ujer.2020.081132
f. Alamat web jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					10.5
Total = (100%)	40					36
Nilai Pengusul	20					18
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan telah ditulis dengan mengikuti sistematika yang telah ditentukan oleh pihak jurnal. Semua unsur IMRAD telah disajikan dengan cukup baik. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori utama dan pendukung yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Kajian terhadap penelitian terdahulu juga sudah disajikan. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kesimpulan juga sudah disajikan dengan baik. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Hal ini bisa diketahui dari jumlah daftar Pustaka yang digunakan dan juga tahun perbitannya. Metodologi yang digunakan, yaitu qualitative method dengan metode interview untuk mengumpulkan data, juga sangat sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex bereputasi, editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari banyak negara, jurnal terbit berkala dan tepat waktu. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin 2%. 					

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang pandangan mahasiswa terhadap aplikasi Quizzes sebagai alat assessment Bahasa Inggris. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus