

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\*

Judul karya ilmiah (artikel) : Investigating teachers' attitude toward digital literacy in EFL classroom  
Jumlah Penulis : 2  
Nama Penulis : Bambang Widi Pratolo, Hana Amri Solikhati  
Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi \*\*  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
b. No ISSN : 2089-9823, e-ISSN 2302-9277  
c. Vol, No, Bulan, Tahun: 15(1), 2021  
d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.11591/edulearn.v15i1.15747  
f. Alamat web jurnal :  
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/15747>  
g. Terindeks Scimagojr/Thomson-Reuters ISI Knowledge atau di DOAJ\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			6.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>22</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>13.2</b>

**Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur** : Article ini berbasis penelitian dan sistematika penulisannya telah mengikuti kaidah penulisan artikel ilmiah.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan** : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu TEFL. Teori yang sesuai juga telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review, disamping juga review terhadap penelitian sejenis sebelumnya.. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi** : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir dengan menggunakan daftar Pustaka dalam jumlah yang cukup dan tahun terbitan yang relative baru. Metodologi yang digunakan juga sangat sesuai.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit** : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex bereputasi nasional Sinta2, editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari banyak negara, jurnal terbit berkala dan tepat waktu.
- Indikasi plagiasi** :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin cukup rendah.
- Kesesuaian bidang ilmu** : Artikel membahas tentang sikap guru Bahasa Inggris terhadap digital literacy. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.

--	--

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Investigating teachers' attitude toward digital literacy in EFL classroom  
 Jumlah Penulis : 2  
 Nama Penulis : **Bambang Widi Pratolo, Hana Amri Solikhati**  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. No ISSN : 2089-9823, e-ISSN 2302-9277  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun: 15(1), 2021  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) : **10.11591/edulearn.v15i1.15747**  
 f. Alamat web jurnal : [http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/15747/pdf\\_477](http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/15747/pdf_477)  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.0
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>21.75</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>15</b>			<b>13.05</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :                      Kelengkapan dan unsur memadai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :                      Lingkup terbatas, pembahasan memadai</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :                      Data terbatas karena hanya 3 orang guru terlibat dalam penelitian.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Dari proses submission s.d. terbit Alhamdulillah

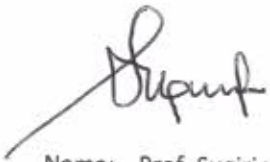
5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

sesuai

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama: Prof. Sugirin, Ph.D

NIP. 194911271984031001

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UNY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus