

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Teachers' Corrective Feedback on Students' L2 Writing: State of The Art
 Jumlah Penulis : 1
 Nama Penulis : Ani Susanti
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke—/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Abjadia : International Journal of Education
 b. No ISSN : 2443-0587 (Online), 2528-3979 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 2, 2017
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
 e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.18860/abj.v2i2.5364
 f. Alamat web jurnal : http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/abjadia
 g. Terindeks di Moraref, Google Scholar, Sinta, Garuda, Dimension, Crossref, One Search, World Journals

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

| |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 2 | | | | 1.9 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5.8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | | | 5.8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 6 | | | | 5.9 |
| Total = (100%) | | 20 | | | | 19.4 |
| Nilai Pengusul | | 20 | | | | |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini tentang Teachers' Corrective Feedback on Students' L2 Writing: State of The Art, merupakan hasil sintesa secara kritis terhadap 66 hasil penelitian, dianalisis dan direview dan ditulis sesuai dengan ketentuan critical review. Kelengkapan dan kesesuaian unsur memadai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Semua kajian dari 66 hasil penelitian dibahas secara kritis dari lima tema yang meliputi: pertama, efektivitas umpan balik korektif guru pada akurasi penulisan L2; kedua, sikap umpan balik koreksi guru dibandingkan dengan umpan balik teman dan umpan balik yang dihasilkan komputer; ketiga, persepsi dan praktik guru, keempat, respon dan keterlibatan siswa; dan akhirnya rekomendasi para ahli untuk studi lebih lanjut dan untuk mensinergikan temuan dan praktik penelitian. Lingkup dan pembahasan cukup mendalam dan memadai.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Artikel ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Data cukup mutakhir dan ketercukupan data sangat memadai (66 artikel).</p> | | | | | |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Artikel ini terbit di jurnal "Abjadia: International Journal of Education," Terindeks di Moraref, Google Scholar, Sinta, Garuda, Dimension, Crossref, One Search, World Journals. Kualitas penerbit bagus.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Pengakuan ide orang lain, untuk mengurangi plagiasi dan mempertahankan originalitas sudah dilakukan dengan baik di artikel ini.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik artikel terkait pendidikan Bahasa Inggris, sesuai dengan bidang ilmu peneliti</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bali, 3 Juli 2022
Reviewer 1/ 2**



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP : 196202021988032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Teachers' Corrective Feedback on Students' L2 Writing: State of The Art
 Jumlah Penulis : 1
 Nama Penulis : Ani Susanti
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke—/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Abjadia : International Journal of Education
 b. No ISSN : 2443-0587 (Online), 2528-3979 (Print)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 2, 2017
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
 e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.18860/abj.v2i2.5364
 f. Alamat web jurnal : http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/abjadia
 g. Terindeks di Moraref, Google Scholar, Sinta, Garuda, Dimension, Crossref, One Search, World Journals

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

| |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 2 | | | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5.5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | | | 5.5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 6 | | | | 6 |
| Total = (100%) | | 20 | | | | |
| Nilai Pengusul | | 20 | | | | 19 |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Penyajian artikel baik dan memenuhi kesesuaian kaidah penulisan artikel pada jurnal ilmiah tersebut.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Data disajikan dan dianalisa secara detil dan komprehensif sehingga hasil dapat disajikan dengan jelas.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi mutakhir dan memenuhi kaidah penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit kredibel.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Tingkat indikasi plagiasi termasuk rendah, ditandai dengan hasil <i>similarity index</i> sebesar 12% terhadap hasil penelitian terdahulu.</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Bidang ilmu sesuai dengan *expertise* penulis.

Yogyakarta, 1 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.

NIY/NIDN : 7102214/0512077101

Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)

Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST