

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : COLLABORATIVE WRITING IN EFL CONTEXT: A LITERATURE REVIEW OF RESEARCH REPORTS IN THE LAST DECADE*

Jumlah Penulis : 1

Nama Penulis : Ani Susanti

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke—/penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Yavana Bhasha : Journal of English Language Education
b. No ISSN : 2685-7545 (Online)
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, Issue 2, Maret, 2018
d. Penerbit : Institut Hindu Dharma Negeri
e. DOI artikel (jika ada) : dx.doi.org/10.25078/yb.v1i1.711
f. Alamat web jurnal : https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JOELE
g. Terindeks Google Scholar, Garuda, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4,3
Total = (100%)			15			
Nilai Pengusul			15			14,3
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini ditulis sebagai hasil kajian literatur dan ditulis sesuai dengan kaidah yang mencakup pendahuluan, informasi tentang bagaimana data dianalisis serta hasil sintesa, Kelengkapan unsur tersebut memadai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Lingkup artikel ini sangat memadai karena tulisan ini mensintesis laporan penelitian dalam dekade terakhir yang dikumpulkan dari publikasi online termasuk tesis dan disertasi yang belum diterbitkan, serta artikel-artikel dalam jurnal yang berkaitan dengan pendidikan bahasa. Pembahasan cukup mendalam yang mencakup empat dimensi; fokus pada efek, kondisi, interaksi, dan penggunaan teknologi.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dianalisis cukup mutakhir dan sangat cukup karena dikumpulkan selama satu dekade terakhir dan dianalisis secara kritis.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Kualitas penerbit cukup bagus dan Terindeks Google Scholar, Garuda, Sinta</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Originalitas ide tampaknya dipertahankan dengan baik, dan ide-ide yang dikutip dari peneliti lain ditulis di daftar pustaka.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Penelitian ini terkait dan relevan serta selaras dengan bidang ilmu peneliti.</p>
--	---

Bali, 3 Juli 2022
Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP : 196202021988032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : COLLABORATIVE WRITING IN EFL CONTEXT: A LITERATURE REVIEW OF RESEARCH REPORTS IN THE LAST DECADE*

Jumlah Penulis : 1

Nama Penulis : Ani Susanti

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke—/penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Yavana Bhasha : Journal of English Language Education
b. No ISSN : 2685-7545 (Online)
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, Issue 2, Maret, 2018
d. Penerbit : Institut Hindu Dharma Negeri
e. DOI artikel (jika ada) : dx.doi.org/10.25078/yb.v1i1.711
f. Alamat web jurnal : https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JOELE
g. Terindeks Google Scholar, Garuda, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			
Nilai Pengusul			15			14,1
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur <i>author guidelines</i> pada artikel telah terpenuhi secara lengkap dan sesuai dengan penulisan jurnal ilmiah tersebut.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan disajikan dari beberapa sumber dan aspek yang saling terkait.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi penelitian disajikan secara detail.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit memenuhi kriteria yang qualified untuk sebuah penulisan karya ilmiah.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Artikel merupakan hasil karya penelitian orisinal penulis dan dengan tingkat kemiripan termasuk rendah.</p>					

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Data yang diteliti dan disajikan sesuai bidang ilmu yang ditekuni oleh penulis.

Yogyakarta, 2 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.

NIY/NIDN : 7102214/0512077101

Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)

Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST