

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The effect of proficiency pairings on EFL students' writing ability in genre-based approach context

Jumlah Penulis : 3

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-~~/~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
b. No ISSN : 2252-8822  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 1, Maret, 2020  
d. Penerbit : Institute of advanced engineering and science (IAES)  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v9i1.20439  
f. Alamat web jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE>  
g. Terindeks Scopus, Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms), IPI Indonesian Publication Index, Open University Malaysia (OUM), ProQuest, Academic Journals Database, BASE Bielefeld Academic Search Engine, CORE (CONnecting REpositories) KMI, GetInfo (TIB | German National Library of Science and Technology), JournalTOCs, Latest Journal Articles, Mercyhurst University | PA, USA, NewJour | NewJour - Georgetown University Library, OALib (Open Access Library), SHERPA/ROMEO, Western Theological Seminary, Wissenschaftskolleg zu Berlin (WZB), WorldCat

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>24</b>					<b>23,9</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b> Artikel membahas tentang penelitian yang menganalisis apakah siswa yang bekerja secara pasangan heterogen (HET) memiliki kemampuan menulis yang jauh lebih baik daripada mereka yang bekerja dalam pasangan homogen (HOM). Artikel ditulis sesuai dengan kaidah sebuah karya ilmiah dengan unsur-unsur pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, penutup dan daftar pustaka, dan unsur-unsur tulisan sesuai dengan author guideline.</p>					

	<p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b> Artikel memiliki lingkup dan kedalaman pembahasan yang memadai, dianalisis secara kritis serta dibahas dalam kaitannya dengan penelitian sejenis yang dilakukan peneliti-peneliti sebelumnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b> Penelitian di artikel ini melibatkan dua kelas utuh mata kuliah Membaca dan Menulis Lanjutan pada tahun ajaran 2018/2019 dengan 20 mahasiswa di setiap kelas di semester empat, data diperoleh dari dua set skor (40 esai dari pre-test, dan 40 esai dari post-test) dan dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan software SPSS. Ketercukupan data memadai, mutakhir.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b> Kualitas penerbit bagus dan diindex oleh Terindeks Scopus, Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms).</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Indikasi plagiasi sngat rendah dan originalis tulisan dipertahankan dengan menulis sitasi di daftar pustaka.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Sesuai dengan bidang keilmuan Pendidikan Bahasa Inggris.</p>
--	--

Bali, 4 Juli 2022  
Reviewer 1/2 \*\*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP : 196202021988032001  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The effect of proficiency pairings on EFL students' writing ability in genre-based approach context

Jumlah Penulis : 3

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke- /~~penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. No ISSN : 2252-8822  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 1, Maret, 2020  
 d. Penerbit : Institute of advanced engineering and science (IAES)  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v9i1.20439  
 f. Alamat web jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE>  
 g. Terindeks Scopus, Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms), IPI Indonesian Publication Index, Open University Malaysia (OUM), ProQuest, Academic Journals Database, BASE Bielefeld Academic Search Engine, CORE (CONnecting REpositories) KMI, GetInfo (TIB | German National Library of Science and Technology), JournalTOCs, Latest Journal Articles, Mercyhurst University | PA, USA, NewJour | NewJour - Georgetown University Library, OALib (Open Access Library), SHERPA/RoMEO, Western Theological Seminary, Wissenschaftskolleg zu Berlin (WZB), WorldCat

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>24</b>					<b>23,9</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b> Penyusunan deskripsi pada artikel yang dipublikasikan telah memenuhi unsur kelengkapan dan kesesuaian <i>author guidelines</i> dari penerbit publikasi ilmiah tersebut.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b> Data penelitian disajikan dan dibahas secara mendalam dan detil sehingga dapat menyampaikan kesimpulan penelitian dengan jelas.</p>					

	<p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b> Kecukupan dan kemutakhiran data penelitian valid untuk menyimpulkan hasil penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b> Unsur kelengkapan publikasi ilmiah memenuhi unsur persyaratan publikasi dengan penerbit yang berkualitas/kredibel dan terindeks.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Sumber referensi kutipan pada artikel telah dicantumkan dalam bagian <i>References</i> dan dinyatakan memiliki <i>similarity index</i> yang rendah.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Artikel yang dipublikasikan telah sesuai dengan kompetensi dan bidang keahlian peneliti.</p>
--	---

Yogyakarta, 3 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 \*\*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.  
NIY/NIDN : 7102214/0512077101  
Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)  
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST