

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Trajectory of Social Arithmetic using an Indonesian Traditional Game

Jumlah Penulis : 3 orang (1. Irma Risdiyanti, 2. Rully Charitas Indra Prahmana, 3. Masitah Shahrill)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary Education Online  
b. Nomor/Volume : Nomor 4, Volume 18  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2019  
d. Penerbit : Ankara University  
e. Jumlah halaman : 2094-2108 (15 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Artikel memiliki hasil cek similarity diangka 3% yang mengindikasikan tidak ada unsur plagiasi di dalamnya.
2.	Linearitas	Hasil penulisan pada artikel ini sangat linier dengan bidang keahlian penulis terkait penelitian design dalam pembelajaran matematika.

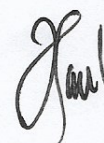
Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak (Nilai Maks. 40)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11
Total = (100%)	40	38
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	16 (40%)	15,2

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan unsur isi makalah:  
Isi artikel memiliki unsur-unsur yang lengkap mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, sampai referensi termasuk nomor DOI.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Hasil dan pembahasan ditulis dalam satu bagian. Sehingga ruang lingkup hasil penelitian dapat disajikan secara mendalam dan komprehensif yang didukung oleh kajian ilmiah hasil penelitian sebelumnya yang relevan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
Data hasil penelitian ditampilkan dengan baik dan mutakhir untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan serta didukung oleh prosedur pengumpulan data yang lengkap sebagaimana yang tertuliskan pada bagian metodologi penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Penerbit artikel ini berasal dari salah satu universitas diturki dengan unsur-unsur yang lengkap dengan kualitas reputasi yang baik. Hal ini terlihat dari jurnalnya yang telah terindeks scopus pada level Q3 dengan nilai SJR = 0,192

Padang, 26 Maret 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd., M.Sc.  
NIP: 196604301990011001  
Unit kerja: Universitas Negeri Padang  
Jabatan Fungsional: Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Trajectory of Social Arithmetic using an Indonesian Traditional Game

Jumlah Penulis : 3 orang (1. Irma Risdiyanti, 2. Rully Charitas Indra Prahmana, 3. Masitah Shahrill)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Elementary Education Online  
b. Nomor/Volume : Nomor 4, Volume 18  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2019  
d. Penerbit : Ankara University  
e. Jumlah halaman : 2094-2108 (15 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 3%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak (Nilai Maks. 40)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	6
Total = (100%)	<b>40</b>	29
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	<b>16 (40%)</b>	12,8

**Komentar Peer Review:**

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:  
Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan, namun masih kurang pada Acknowledgement
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sudah baik, namun permainan yang digunakan kurang terlihat jawaban siswa yang bermasalah, sehingga bisa terlihat permasalahan yang dialami, selain itu masih perlu dibahas secara teori aritmatika social lebih rinci pada untung rugi, neto ataupun bruto. Hal inipun belum kurang terlihat pada kesimpulan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
Metode yang digunakan design research. Kemutakhiran dan kecukupan data sudah banyak namun masih perlu ditambah lagi secara konsep matematikanya seperti untung rugi, neto ataupun bruto
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Kelengkapan Unsur baik & Kualitas Penerbit adalah jurnal bereputasi Q3. Namun saat ini jurnal ini sudah (**discontinuu**)

Palembang, 5 April 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.

NIP: 196908141993022001

Unit kerja: Universitas Sriwijaya

Jabatan Fungsional: Guru Besar