

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Innovative Learning of Social Arithmetic using Realistic Mathematics Education Approach  
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Winda Rahayu, 2. Rully Charitas Indra Prahmana, 3. Afif Istiandaru)  
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen  
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 7  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari / 2021  
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi  
 e. Jumlah halaman : 28-55 (28 Halaman)  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2 (SINTA 2)**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak tampak indikasi plagiasi. Paper ini memiliki nilai similaritas Turnitin sebesar 9%.
2.	Linearitas	Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu peneliti, yaitu Pendidikan Matematika.

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,45
Total = (100%)	25	24,90
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	10 (40%)	9,96

**Komentar Peer Review:**

a. Kelengkapan unsur isi makalah:

Makalah terdiri dari unsur-unsur yang lengkap dari Pendahuluan hingga Kesimpulan.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Artikel ditulis dalam ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sangat baik.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi

Metode yang digunakan sesuai dengan bidang dalam penelitian pendidikan Matematika.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit sangat berkualitas karena merupakan Universitas yang terkemuka di Indonesia, khususnya di Nusa Tenggara Barat.

TANJUNGPINANG, 12 APRIL 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP: 196803091993031005

Unit kerja: Universitas Papua

Jabatan Fungsional: Guru Besar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Innovative Learning of Social Arithmetic using Realistic Mathematics Education Approach  
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Winda Rahayu, 2. Rully Charitas Indra Prahmana, 3. Afit Istiandaru)  
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen  
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 7  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari / 2021  
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi  
 e. Jumlah halaman : 28-55 (28 Halaman)  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2 (SINTA 2)**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 9%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	5
Total = (100%)	<b>25</b>	<b>18,5</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	<b>10 (40%)</b>	<b>7,4</b>

**Komentar Peer Review:**

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:  
Unsur yang ada di artikel cukup lengkap, di dalam abstrak masih belum ada kesimpulan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel tentang RME, aritmetika social, pemahaman siswa thdp aritmetika sosian, namun kurang menjelaskan konteks yang digunakan secara mendalam, terlihat konteks yg digunakan adalah konteks yang ada di Indonesia misalnya bakso yang digunakan ada di Indonesia. Sehingga lebih pas kalau menggunakan PMRI. Selain itu pembahasan sudah membahas pemahaman siswa ttg materi aritmetika social. Namun kurang terlihat tentang inovasi pembelajaran yang dimaksud.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang menggambarkan pembelajaran menggunakan aktivitas melalui pendekatan RME. Referensi yang digunakan cukup baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2

Palembang, 5 April 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.

NIP: 196908141993022001

Unit kerja: Universitas Sriwijaya

Jabatan Fungsional: Guru Besar