

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Hubungan Antar Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry  
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Sundari Gita Pertiwi, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)  
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 15  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2020  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. Jumlah halaman : 137-150 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2 (SINTA 2)**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil cek similarity di angka 19%. Hal ini menunjukkan tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linearitas	Hasil penelitian yang dipublikasikan dalam artikel ini sangat linier dengan bidang keahlian penulis.

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7...
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7...
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,5
Total = (100%)	25	24
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	12,5 (50%)	12

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan unsur isi makalah:  
Makalah memiliki unsur isi yang lengkap, mulai dari judul, history artikel, abstrak sampai daftar pustaka termasuk ucapan terimakasih
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ditulis dengan sangat baik yang mana terdapat sejumlah hasil penelitian sebelumnya yang digunakan sebagai data pembanding pada hasil penelitiannya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
Data yang ditampilkan pada hasil penelitian sangat lengkap dan terbaru. Selanjutnya proses pengumpulan data penelitian ditulis dengan terstruktur pada bagian metode penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan di dukung oleh kualitas yang baik. Hal ini di dukung dengan kualitas editing dan layout yang sangat baik dan terindeks Sinta 2.

Padang, 26 Maret 2021  
Reviewer 1



Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd., M.Sc.  
 NIP: 196604301990011001  
 Unit kerja: Universitas Negeri Padang  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Hubungan Antar Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry  
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Sundari Gita Pertiwi, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)  
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 15  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2020  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. Jumlah halaman : 137-150 (14 Halaman)  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2 (SINTA 2)**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 19%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	6,5
Total = (100%)	<b>25</b>	<b>21</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	<b>12,5 (50%)</b>	<b>10,5</b>

**Komentar Peer Review:**

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:  
Unsur yang ada di dalam artikel sudah lengkap, namun di dalam abstrak tidak terlihat kesimpulan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup artikel tentang sudut menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry sudah ada, namun teori mengajarkan sudut belum ada. Sedangkan untuk kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dengan membahas dialog dan hasil jawaban siswa dengan mengaitkan dengan penelitian sebelumnya. Namun temuan terbaru dari penelitian belum terlihat.
- c. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi  
Metode yang digunakan adalah deskriptif, yang menggambarkan pembelajaran hubungan antar sudut. Sedangkan referensi yang digunakan cukup baik, namun masih kurang referensi tentang teori hubungan antar sudut masih kurang.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2.

Palembang, 5 April 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.

NIP: 196908141993022001

Unit kerja: Universitas Sriwijaya

Jabatan Fungsional: Guru Besar