

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Understanding Primary School Children's Learning on Addition of Fractions
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Nor' Arifahwati Haji Abbas, 2. Masitah Shahrill, 3. Rully Charitas Indra Prahmana)
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 1613
 c. Edisi (bulan/tahun) : September / 2020
 d. Penerbit : Institute of Physics Publishing
 e. Jumlah halaman : 012046 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 11%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Nilai Maks. 30)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	3	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7
Total = (100%)	30	21
Kontribusi Pengusul (Penulis Ketiga)	6 (20%)	4,2

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:
Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih kurang terkait dengan pemahaman siswa materi penjumlahan pecahan, sehingga kurang terlihat hasil dan pembahasan untuk 3 tujuan dari artikel tsb. Selain itu Pembahasan artikel lebih sedikit dari kesimpulan
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metode yang deskriptif kualitatif, hasil dan pembahasan kurang dalam untuk menunjukkan penjumlahan pecahan. Kemutakhiran dan kecukupan data sudah banyak namun masih perlu ditambah lagi secara konsep matematika yang digunakan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah IOP yang terindeks scopus

Palembang, 5 April 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP: 196908141993022001
Unit kerja: Universitas Sriwijaya
Jabatan Fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Understanding Primary School Children's Learning on Addition of Fractions
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Nor'Arifahwati Haji Abbas, 2. Masitah Shahrill, 3. Rully Charitas Indra Prahmana)
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 1613
 c. Edisi (bulan/tahun) : September / 2020
 d. Penerbit : Institute of Physics Publishing
 e. Jumlah halaman : 012046 (7 Halaman)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji kemiripan 11% (Kurang dari 25%)
2.	Linearitas	Linear dengan bidang keilmuan penulis

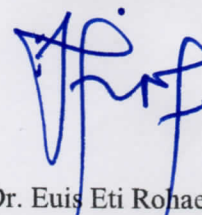
Komponen Yang Dinilai	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Nilai Maks. 30)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	3	3....
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7....
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7....
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	8....
Total = (100%)	30	25....
Kontribusi Pengusul (Penulis Ketiga)	6 (20%)	5 (20%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan unsur isi makalah:
 Unsur-Isi makalah lengkap ada pendahuluan, latar belakang penelitian, metode, hasil penelitian dan pembahasan dan kesimpulan.
 Akan ungu karena biasanya pendahuluan disatukan dengan latar belakang penelitian. Penulis ke-3 dari 3
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 Ruang lingkup pembahasan sudah relevan dengan permasalahan.
 Korelasi berforman siswa kurang dibahas secara komprehensif baik di pembahasan maupun kesimpulan.
- Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi.
 Hasil penelitian yg menjadi rujukan beberapa kurang mutakhir ada tahun 1999 dan 2003 dan buku yang menjadi rujukan tahun 1993. Metodologi dijelaskan dengan rinci.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
 Prosiding terindeks scopus dari UAD International Conference on Mathematics and Mathematics Education di Scimagojr. baik dijelaskan jurnalnya termasuk Quartile tempa

Cimali 4 Februari 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
 NIP: 196812091993032002
 Unit kerja: IKIP Siliwangi
 Jabatan Fungsional: Guru Besar