

# HASIL CEK\_Intan Wahyuni\_PRAKTIKUM PROMKES

*by Intan Wahyuni Intan Wahyuni*

---

**Submission date:** 28-Apr-2021 09:29AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1571965932

**File name:** PRAKTIKUM\_PROMKES\_KELOMPOK\_KHUSUS.pdf (1.33M)

**Word count:** 3037

**Character count:** 21374

FV-UAD-PBM-11-04/R0

**BUKU PANDUAN PRAKTIKUM**

# **PROMOSI KESEHATAN KELOMPOK KHUSUS**

PP/FKM/PROMIKES KELOMPOK KHUSUS/II/R0



Disusun oleh :

<sup>8</sup> DR. Dra. R. Sitti Nur Djannah, M.Kes

<sup>4</sup> PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

2020

copy right by FKM 2020

FM-UAD-PBM-11-04/RO

**BUKU PANDUAN PRAKTIKUM**

PP/FKM/PROMKES KELOMPOK KHUSUS/II/RO

**PROMOSI KESEHATAN  
KELOMPOK KHUSUS**



**OLEH:**

8

**DR. Dra. R. Sitti Nur Djannah, M.Kes**

7

**PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT, yang tiada selain dari-Nya yang melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Buku Panduan Praktikum Promosi Kesehatan Kelompok Khusus dapat terselesaikan.

Penyusunan buku ajar ini digunakan sebagai bahan ajar pada mata kuliah Praktikum Promosi Kesehatan Kelompok Khusus. Semoga buku panduan ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan penulis. Dalam Penyusunan buku ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat karena dengan bantuan, masukan dan arahan maka buku ajar ini dapat terlaksana dengan baik. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan dalam penulisan buku panduan praktikum selanjutnya.

Yogyakarta, 15 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
KATA PENGANTAR .....	2
PRAKTIKUM I .....	6
PELATIHAN MEMBUAT RANCANGAN NEEDS ASSESMENT BIDANG KESEHATAN MASYARAKAT PADA KELOMPOK KHUSUS PRAKTIKUM II .....	8
<b>Needs Assesment Bidang Kesehatan di Masyarakat (Studi lapangan), Khususnya pada kelompok khusus</b> PRAKTIKUM III .....	10
<b>Penentuan Prioritas Masalah</b> PRAKTIKUM IV .....	12
RANCANGAN PERENCANAAN PROMOSI KESEHATAN PRAKTIKUM V dan VI .....	14
SALURAN PROMKES: MEDIA EDUKASI dan INSTRUMEN EVALUASI PROGRAM PROMKES PRAKTIKUM VII .....	15
<b>implementasi program promkes pada masyarakat kelompok khusus</b> PRAKTIKUM VIII .....	16
<b>Evaluasi program Promkes pada masyarakat kelompok khusus</b>	

#### **KETENTUAN PRAKTIKUM**

1. Mahasiswa yang mengikuti praktikum adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah praktikum tersebut
2. Mahasiswa harus melengkapi atribut praktikum (buku petunjuk praktikum, bahan praktikum) dan bersedia mengikuti tata tertib selama praktikum berlangsung

#### **TATA TERTIB SELAMA PRAKTIKUM**

Selama praktikum berlangsung mahasiswa harus mengetahui dan mentaati peraturan sebagai berikut:

1. Sebelum praktikum berlangsung mahasiswa tidak diperkenankan memasuki ruang praktikum
2. Mahasiswa harus datang tepat waktu, bila terlambat lebih dari 10 menit mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti praktikum pada hari itu.
3. Mahasiswa harus mengenakan baju yang sopan dan rapi selama praktikum berlangsung.
4. Pada saat praktikum berlangsung mahasiswa harus menempati tempat duduk sesuai dengan kelompok atau nomor urut yang telah ditentukan.
5. Tas dan buku yang tidak diperlukan selama praktikum diletakkan loker yang telah disediakan.
6. Pada saat praktikum berlangsung mahasiswa tidak boleh meninggalkan ruang tanpa seijin asisten/ dosen pembimbing
7. Praktikum harus dikerjakan dengan sungguh-sungguh dan bertingkah laku sopan.
8. Apabila mahasiswa/praktikan merusakkan atau memecahkan alat laboratorium/ preparat dengan alasan apapun diwajibkan mengganti alat/ preparat yang rusak tersebut.
9. Setiap selesai praktikum mahasiswa diwajibkan membuat laporan praktikum untuk disahkan pada asisten/ dosen pembimbing.
10. Mahasiswa yang tidak dapat melaksanakan praktikum pada hari yang telah ditentukan karena berhalangan (ijin), harus mengulang pada hari lain atau mengikuti inhal.
11. Bila lebih dari sepertiga materi praktikum yang telah ditentukan tidak dapat dikerjakan atau tidak dapat dikerjakan pada waktu yang telah disediakan, maka praktikum dinyatakan gagal (larut) dan harus diulang pada kesempatan lain pada tahun berikutnya.

#### PEMBUATAN LAPORAN PRAKTIKUM

1. Laporan praktikum dibuat sesuai format: Pendahuluan, Tujuan, Hasil dan menambahkan pembahasan pada lembar tersendiri.
2. Laporan dikumpulkan dan diperiksa pada pertemuan minggu berikutnya.
3. Laporan dikumpulkan dan diperiksa pada pertemuan minggu berikutnya.

**PRAKTIKUM I**  
**PELATIHAN MEMBUAT RANCANGAN NEEDS ASSESMENT**  
**BIDANG KESEHATAN MASYARAKAT PADA KELOMPOK KHUSUS**

**I. TUJUAN**

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu melakukan analisis secara teori dan epidemiologi tentang kebutuhan kesehatan pada kelompok khusus (difabel, masyarakat terdampak bencana, Odha) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri
2. Mahasiswa Mampu membuat Rancangan needs assesment bidang kesehatan di masyarakat tentang kebutuhan kesehatan pada kelompok khusus (difabel, masyarakat terdampak bencana, Odha, DLL) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri

**II. DASAR TEORI**

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**III. BAHAN DAN ALAT**

1. Bahan analisis teori dan epidemiologi permasalahan kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

**IV. CARA KERJA**

**A. PERSIAPAN**

1. Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urutan nim
2. Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel
3. Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana
4. Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

**B. RANCANGAN KERJA**

1. Masing-masing kelompok, melakukan analisis secara teoritis dan epidemiologi tentang kebutuhan bidang kesehatan dalam memecahkan persoalan bidang kesehatan yang dialami kelompok khusus, sesuai lokasinya
2. Masing masing kelompok membuat indikator permasalahan yang terjadi dan perlu diatasi untuk dibuatkan instrument penelitian baik secara kualitatif atau kuantitatif

**V. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Uraikan hasil analisis kebutuhan bidang kesehatan yang menjadi permasalahan kesehatan baik secara teoritis dan epidemiologi



Uraikan hasil musyawarah antara anggota kelompok untuk disusun instrumen needs assesment permasalahan kesehatan yang dialami masyarakat kelompok khusus dalam mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

Buat laporan berupa rancangan perencanaan promosi kesehatan masing-masing kelompok, serta dibahas sesuai ruang lingkup teori dan hasil analisis epidemiologi permasalahan kesmas yang telah dilakukan

**VI. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

**PRAKTIKUM II**  
**Needs Assesment Bidang Kesehatan di Masyarakat (Studi lapangan),**  
**Khususnya pada kelompok khusus**

**I. TUJUAN:**

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk terjun di masyarakat dalam kegiatan melakukan needs assesment (studi Lapangan) permasalahan kesehatan yang dialami oleh masyarakat sesuai kelompok.
2. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan hasil needs assesment dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri

**II. DASAR TEORI**

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi<sup>1</sup> diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**III. BAHAN DAN ALAT**

1. Bahan analisis teori needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

**A. CARA KERJA**

**1. PERSIAPAN**

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urutan nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

**B. RANCANGAN KERJA**

1. Masing-masing kelompok, melakukan analisis hasil praktikum I tentang kebutuhan bidang kesehatan dalam memecahkan persoalan bidang kesehatan yang dialami kelompok khusus, sesuai lokasinya. Selanjutnya membuat rancangan untuk melakukan studi lapangan.
2. Untuk melakukan studi lapangan, masing masing kelompok membuat indikator permasalahan yang terjadi dan perlu diatasi kemudian dibuatkan instrument penelitian baik secara kualitatif atau kuantitatif.
3. Instrumen untuk studi lapangan yang telah dibuat, kemudian diedarkan di masyarakat yang menjadi objek dan subjek penelitian

**C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Uraikan hasil analisis kebutuhan studi lapangan bidang kesehatan yang menjadi permasalahan kesehatan baik secara kuantitatif atau dan kualitatif.

Uraikan hasil musyawarah antara anggota kelompok untuk disusun permasalahan kesehatan yang dialami masyarakat kelompok khusus dalam mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

Buat laporan berupa hasil studi lapangan promosi kesehatan masing-masing kelompok yang telah dilakukan

**D. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

**PRAKTIKUM III**  
**Penentuan Prioritas Masalah**

**I. TUJUAN:**

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu melakukan musyawarah antara pengguna, pemangku kebijakan terkait dan fasilitator promkes untuk menentukan prioritas masalah hasil needs assesment
2. Melalui data hasil needs assesment, mahasiswa mampu membuat jejaring dan dukungan advokasi dalam memecahkan permasalahan pada masyarakat kelompok khusus sesuai kelompoknya dalam mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri

**II. DASAR TEORI**

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**III. BAHAN DAN ALAT**

1. Bahan analisis Studi lapangan needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

**A. CARA KERJA**

**1. PERSIAPAN**

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urut nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

**B. RANCANGAN KERJA**

1. Masing-masing kelompok, melakukan analisis hasil praktikum II tentang kebutuhan bidang kesehatan dalam memecahkan persoalan bidang kesehatan yang dialami kelompok khusus, sesuai lokasinya. Selanjutnya melakukan musyawarah antara pengguna, pemangku kebijakan terkait dan fasilitator promkes untuk menentukan prioritas masalah hasil needs assesment
2. prioritas masalah hasil musyawarah, kemudian digunakan untuk menentukan metode, media promkes apa yang perlu dibuat, yang juga merupakan hasil musyawarah antara pengguna, pemangku kebijakan

terkait dan fasilitator promkes membuat rancangan untuk melakukan studi lapangan.

IV. **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Uraikan prioritas masalah dan media saluran promkes yang telah dibuat mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri. Serta dibuat laporan

V. **DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

## PRAKTIKUM IV

### RANCANGAN PERENCANAAN PROMOSI KESEHATAN

#### I. TUJUAN

Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu membuat perencanaan program promosi kesehatan hasil needs assesment dengan cara musyawarah antara pengguna, lembaga terkait dan fasilitator untuk memecahkan permasalahan kesehatan pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompok) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri

#### II. DASAR TEORI

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

#### III. BAHAN DAN ALAT

1. Bahan analisis teori needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

#### IV. CARA KERJA

##### A. PERSIAPAN

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urutan nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

##### B. RANCANGAN KERJA

1. Masing-masing kelompok, membuat perencanaan program promosi kesehatan hasil needs assesment hasil praktikum III untuk memecahkan permasalahan kesehatan pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompok)
2. Membuat laporan perencanaan program promosi kesehatan hasil needs assesment hasil musyawarah

##### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Uraikan hasil analisis musyawarah antara anggota kelompok untuk disusun perencanaan program promosi kesehatan hasil needs assesment untuk memecahkan permasalahan kesehatan yang dialami masyarakat kelompok khusus dalam mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri. Buat laporan perencanaan program promosi kesehatan hasil needs assesment

**V. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

**PRAKTIKUM V dan VI**  
**SALURAN PROMKES: MEDIA EDUKASI dan INSTRUMEN EVALUASI PROGRAM PROMKES**

**I. TUJUAN:**

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu membuat saluran komunikasi promkes berupa media promkes.
2. Mahasiswa mampu menyusun instrumen untuk mengukur efektivitas program promkes kelompok khusus (sesuai kelompok) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri

**II. DASAR TEORI**

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**III. BAHAN DAN ALAT**

1. Bahan analisis teori needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

**IV. CARA KERJA**

**A. PERSIAPAN**

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urut nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

**B. RANCANGAN KERJA**

1. Masing-masing kelompok, melakukan analisis hasil praktikum I V kemudian melakukan musyawarah kelompok untuk membuat media saluran promkes.
2. Membuat instrumen evaluasi

**V. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Presentasi media saluran promkes yang telah dibuat dan intrument untuk mengetahui keberhasilan program promkes

**VI. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan



**PRAKTIKUM VII**  
**Implementasi Program Promkes**  
**Pada Masyarakat Kelompok Khusus**

**I. TUJUAN :**

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu menyelenggarakan program promkes sesuai perencanaan hasil needs assesment pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri
2. Mahasiswa mampu mengukur efektivitas program promkes

**II. DASAR TEORI**

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**III. BAHAN DAN ALAT**

1. Bahan analisis teori needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

**IV. CARA KERJA**

**A. PERSIAPAN**

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urutan nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

**B. RANCANGAN KERJA**

Masing-masing kelompok, menyelenggarakan program promkes sesuai perencanaan hasil needs assesment pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**V. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Buat laporan program promosi kesehatan masing-masing kelompok yang telah dilakukan dan dipresentasikan di kelas

**VI. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

## PRAKTIKUM VIII

### Evaluasi program Promkes pada masyarakat kelompok khusus

#### I. TUJUAN:

1. Masing-masing Mahasiswa mampu bekerjasama dan memimpin sesuai dengan kelompoknya untuk mampu menganalisis, baik secara kualitatif atau kuantitatif program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri
2. Mahasiswa mampu memberikan saran inovatif untuk perbaikan program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

#### II. DASAR TEORI

Keberadaan sivitas akademika suatu perguruan tinggi diharapkan untuk dapat membantu perkembangan masyarakat kearah yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tersebut harus diimplementasikan dalam berbagai program yang direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan. Permasalahan kesehatan akan menjadi lebih berisiko pada kelompok masyarakat khusus, seperti masyarakat terdampak bencana, orang dengan HIV/AIDS dan kelompok difabel. Dengan demikian pada praktikum ini akan dikhususkan untuk merancang promosi kesehatan pada kelompok khusus tersebut. Hal ini sesuai dengan visi prodi, untuk menciptakan lulusan yang kompetitif, berwawasan global, berlandaskan nilai keislaman, khususnya dalam perannya untuk mengembangkan kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

#### III. BAHAN DAN ALAT

1. Bahan analisis teori needs assesment kesmas
2. Logbook
3. Alat perekam

#### IV. CARA KERJA

##### A. PERSIAPAN

Kelas dibagi 3 kelompok, berdasarkan urut nim

Kelompok 1: topik Needs assesment promosi kesehatan untuk difabel

Kelompok 2: Needs Assesment promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat terdampak bencana

Kelompok 3: Needs assesment promosi kesehatan untuk ODHA

##### B. RANCANGAN KERJA

1. Masing-masing kelompok, mampu menganalisis, baik secara kualitatif atau kuantitatif program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri
2. Memberikan saran inovatif untuk perbaikan program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.

**V. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Uraikan hasil analisis, baik secara kualitatif atau kuantitatif program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri
2. Berikan saran inovatif untuk perbaikan program Promkes pada masyarakat kelompok khusus (sesuai kelompoknya) dalam rangka mendukung kehidupan masyarakat yang sehat dan mandiri.
3. Buat laporan hasil evaluasi program promkes yang telah dilakukan dapat dibuat suatu artikel ilmiah

**VI. DAFTAR PUSTAKA**

Membuat daftar pustaka yang digunakan

## REFERENSI

<sup>3</sup> Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor.1529/Menkes/SK/x/2010 tentang pedoman umum pengembangan desa dan kelurahan siaga aktif. Jakarta; Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2010.

<sup>6</sup> Kementerian Kesehatan RI Pusat Promosi Kesehatan Bekerja sama dengan Pusat Pendidikan dan Latihan Aparatur, 2013. Kurikulum dan Modul Pelatihan Teknis Tentang pengelolaan Advokasi Kesehatan.

Suharto, Edy. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Aditama.

# HASIL CEK\_Intan Wahyuni\_PRAKTIKUM PROMKES

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://jurnal.unpad.ac.id">jurnal.unpad.ac.id</a> Internet Source	9%
2	<a href="http://bppsdmk.kemkes.go.id">bppsdmk.kemkes.go.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://eprints.uns.ac.id">eprints.uns.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://zadoco.site">zadoco.site</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://eprints.uad.ac.id">eprints.uad.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://fkm.uad.ac.id">fkm.uad.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://repository.ummat.ac.id">repository.ummat.ac.id</a> Internet Source	<1%

10

fikes.unisayogya.ac.id

Internet Source

<1 %

---

11

www.slideshare.net

Internet Source

<1 %

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On