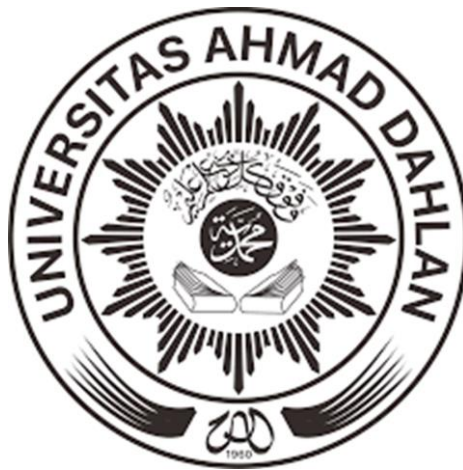


LAPORAN

Program Kampus Mengajar

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, NUMERASI,
ADAPTASI TEKNOLOGI, ADMINISTRASI DI SD N I JOHUNUT
KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH



Disusun Oleh:

Sukma Dewi Hapsari
NIM. 1800031220

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PRROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD N I Johunut Kabupaten Wonogiri Jawa Tengah

Sukma Dewi Hapsari
NIM. 1800031220

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Wonogiri, 25 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Dwi Hatmini, S.Pd
NIP. 196201101986112001


Dosen Pembimbing Lapangan



Pristin Prima Sari, S.E
NIDN. 0504029201



Dekan Fakultas Agama Islam


Drs. Nur Kholis, M.Ag.
NIY. 60010305

KATA PENGANTAR

Pertama-tama puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah swt atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah mengubah zaman jahiliyah menjadi zaman yang terang benderang ini. Terima kasih juga saya haturkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan, masukan, dan kritik membangun terhadap isi Laporan Akhir ini.

Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 ini memuat kegiatan selama tiga bulan dalam melaksanakan semua aktivitas di SD N 1 Johunut, baik aktivitas mengajar maupun non-mengajar. Selain itu, laporan akhir ini juga memuat informasi atau pengetahuan mendasar yang tentunya akan sangat diperlukan, seperti karakteristik peserta didik SD, keterampilan dasar mengajar, profil guru SD, dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di SD. Semoga Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 ini dapat dijadikan rujukan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021, sehingga program yang dilaksanakan selama tiga bulan ini dapat berjalan dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Terima kasih juga saya haturkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan, masukan, dan kritik membangun terhadap isi Laporan Akhir ini.

Wonogiri, 24 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Kampus Mengajar.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	12
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	16
2. Kegiatan Mingguan.....	16
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	21
4. Dokumentasi Kegiatan	22
5. Luaran Kegiatan	33

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan sub program dari Medeka Belajar Kampus Merdeka ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi, memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi, dan juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Pelaksanaan kegiatan yang berupa asistensi mengajar dilakukan di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota seluruh Indonesia, salah satunya adalah SD N 1 Johunut yang berada di Jl. Paranggupito, Prenguk, Johunut, Paranggupito, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah. Pada program ini, mahasiswa yang terjun ke lapangan memiliki kewajiban yaitu membantu pihak sekolah pada proses mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Selain itu juga mahasiswa memiliki misi untuk membangun karakter pelajar pancasila pada diri siswa dan meningkatkan minat belajar selama masa pandemi. Diharapkan dengan adanya program ini sebagai ajang untuk menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa dan meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Membantu Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah.

