

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
DI SDIT AL-INAYAH LUBUK HARJO KABUPATEN OKU TIMUR



Disusun Oleh :

AHMAD DUMAERI

1800009039

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

DI SDIT AL-INAYAH LUBUK HARJO KABUPATEN OKU TIMUR

AHMAD DUMAERI

NIM. 1800009039

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Belitang, 26 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

**Guru Pembimbing**



**Amelda Susana, S. Pd**

NIY. 091002008

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd**

NIY. 60191236

**Dekan FKIP**



**Dr. Hidayat Handayani, M.Si**

NIP. 195909071985032002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SDIT AL-INAYAH Kabupaten OKU Timur.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Belitang, 26 Juni 2021

Penyusun,



AHMAD DUMAERI

NIM. 1800009039

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
BAB I_PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II_ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program Dan Kegiatan .....	4
BAB III_PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	6
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan Program .....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan .....	11
BAB IV_PENUTUP .....	12
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA .....	13
LAMPIRAN.....	14
1. Rencana Program Dan Kegiatan .....	14
2. Kegiatan Mingguan.....	14
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	26
4. Dokumentasi Kegiatan .....	27

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( MBKM ) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota khususnya daerah 3T yaitu Terdalam, Terpencil dan Tertinggal, salah satunya adalah SDIT AL-INAYAH yang bertempat di Desa Lubuk Harjo, Kecamatan Belitang Madang Raya, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

**Kata Kunci :** Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa