

LAPORAN AKHIR KKN

Program Kampus Mengajar Angkatan I 2021

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi
di SD Negeri Sumberrejo Kabupaten Purworejo Jawa Tengah



Disusun oleh :

DWI ISTIANI

NIM : 1800006050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR KKN PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN I 2021**

**PROGRAM PEDAMPINGAN KEGIATAN LITERASI NUMERASI,
ADAPTASI TEKNOLOGI DAN ADMINISTRASI SEKOLAH
DI SD NEGERI SUMBERREJO NGOMBOL KABUPATEN PURWOREJO
JAWA TENGAH**

DWI ISTIANI
NIM:1800006050

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam KKN Program Kampus Mengajar Merdeka Angkatan I

Purworejo, 25 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

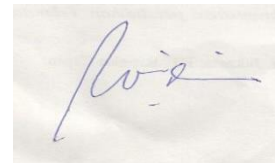
Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan



Ari Cahyo Sasongko, A.Ma

NIP. 198401012014061008



Widiyatmoko, M.Pd

NIDN.0601127902

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Trinasih Handayani., M.Si

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Purworejo yakni SD Negeri Sumberrejo dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri Sumberrejo Kabupaten Purworejo.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar tersebut sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Purworejo, 25 Juni 2021

Penyusun,



DWI ISTIANI

NIM. 1800006050

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR KKN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I 2021.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program Dan Kegiatan.....	5
a. Kegiatan Mengajar	5
b. Membantu Adaptasi Teknologi	5
c. Membantu Administrasi	5
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
1. Pembekalan.....	6
2. Penerjunan	6
3. Observasi	7
4. Perencanaan Program	7
B. Pelaksanaan Program	8
2. Membantu Adaptasi Teknologi	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi	10
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	10
BAB IV PENUTUP	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14
1. Rencana Program Dan Kegiatan	14

2. Kegiatan Mingguan.....	17
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	50
a. Mengajar.....	50
b. Membantu Adaptasi Teknologi	50
DOKUMENTASI	51

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran serta peningkatan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Negeri Sumberrejo yang bertempat di Kelurahan Sumberrejo, Kecamatan Ngombol, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Adaptasi Literasi dan Numerasi, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.