

# **PETUNJUK PRAKTIK: STUDI LAPANGAN**

**SERI:  
PANDEMIC COVID 19**

**MATA KULIAH: KURIKULUM PAUD**

**PRIMA SUCI ROHMADHENY, M.Pd**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan dan kesempatan sehingga petunjuk praktik studi lapangan untuk penunjang praktik mahasiswa pada mata Kuliah kurikulum PAUD telah selesai disusun. Terimakasih pula kepada keluarga atas dukungan yang diberikan kepada penulis, semoga petunjuk ini membantu memudahkan mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalamannya.

Petunjuk ini digunakan sebagai pendukung aktivitas mahasiswa pada mata kurikulum PAUD. Harapannya petunjuk ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan menjadi pedoman dalam melaksanakan aktivitas mingguan.

Pengampu sekaligus penyusun buku petunjuk ini menyadari ada banyak kekurangan, dengan proses uji coba keterbacaan pada mahasiswa semoga petunjuk ini dapat selalu diperbarui sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.

Penulis



# DAFTAR ISI

• Halaman judul	
• Kata Pengantar	
• Daftar Isi	
• Pendahuluan	1
• Aktivitas Mahasiswa	1
• Pedoman Wawancara	2
• Pedoman Pemeriksaan Dokumen	3
• Laporan Studi Lapangan	4
• Sistematika Laporan Studi Lapangan	5
• Penutup	6

## PENDAHULUAN

Pengalaman yang dialami langsung oleh pembelajar memberikan kesan yang akan lebih mudah diserap dan diingat. Oleh sebab itu, sebagai salah satu bentuk pembelajaran pada mata Kuliah kurikulum PAUD ini diperlukan sesi mahasiswa untuk menggali kondisi riil yang ada di lapangan berkaitan dengan konsep dan teori yang sedang dipelajari.

Melalui praktik studi lapangan ini, diharapkan capaian pembelajaran mata Kuliah pada minggu ini dapat tercapai dengan proses yang menyenangkan dan berkesan.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH MINGGU KE -11

Capaian pembelajaran yang diharapkan pada minggu ini:

Mahasiswa mampu menemukan bentuk-bentuk acuan muatan lokal yang digunakan Satuan PAUD dalam Menyusun kurikulum operasionalnya (Kurikulum Tingkat Satuan PAUD)

## AKTIVITAS MAHASISWA

Dalam kondisi pandemic ini, silakan memilih salah satu dari 2 aktivitas berikut yang paling memungkinkan untuk dilakukan agar capaian pembelajaran minggu ini dapat tercapai. Adapun alternatif yang ditawarkan antara lain:

### **Alternatif 1:**

Observasi dan Wawancara ke sekolah  
Pemeriksaan dokumen acuan kurikulum

### **Alternatif 2:**

Wawancara online (telpn/chat) dgn sekolah  
Pemeriksaan dokumen acuan kurikulum

## PEDOMAN OBSERVASI/WAWANCARA



Berikut ini poin-poin penting sebagai pedoman untuk diamati atau ditanyakan melalui wawancara langsung maupun tidak langsung:

1. Adakah muatan lokal di lembaga sasaran (pastikan menggunakan muatan local sehingga bisa dilanjutkan pada poin berikutnya)
2. Apa sajakah muatan local yang digunakan di Lembaga sasaran (budaya local/keunikan Lembaga/mitigasi bencana/dsb)
3. Seperti apa bentuk acuan muatan local tersebut
4. Acuan local membuat sendiri atau sudah disediakan dinas setempat atau disusun Bersama organisasi mitra
5. Bagaimana penggunaannya di dalam kurikulum

## PEDOMAN PEMERIKSAAN DOKUMEN

Berikut ini poin-poin penting sebagai pedoman untuk memeriksa dokumen acuan kurikulum:

NO	JENIS KOMPONEN	ADA	TIDAK ADA	CATATAN
1	Acuan pengembangan kurikulum muatan local			
2	Materi pembelajaran muatan local			
3	Pengelompokan materi pembelajaran local berdasarkan rentang kelompok usia anak yang dilayani			

## LAPORAN STUDI LAPANGAN

Laporan Studi Lapangan dibuat dalam bentuk powerpoint. Disiapkan untuk dipresentasikan dan didiskusikan pada pertemuan ke-12.

## SISTEMATIKA LAPORAN STUDI LAPANGAN

- Halaman Judul
- Identitas Satuan PAUD sasaran
- Subyek/Narasumber
- Hasil studi lapangan
- Pembahasan
- Kesimpulan

## **PENUTUP**

Demikian petunjuk ini disusun dengan sebaik-baiknya sebagai acuan mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran pada pertemuan ini.