

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
DI SDN 2 BANDAR PUTIH TUA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH



Disusun oleh :

M. ALFA YUSRO NURSAHID

NIM : 1800001074

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
TAHUN 2021 DI SDN 2 BANDAR PUTIH TUA KABUPATEN LAMPUNG
TENGAH**

M. ALFA YUSRO NURSAHID

NIM.1800001074

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021

Lampung Tengah, 25 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing



A. SUKAMTO, S. Pd.
NIP. 1967 0802 2007 011006

YASMIKA BAIHAOL., M.Pd.B.I.
NIDN.0231038801

Dekan FKIP



Dr. TRISNASHI HANDAYANI, M.Si
NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

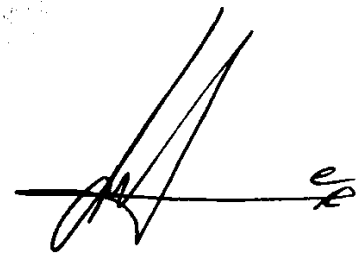
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 1 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lampung Tengah yakni SDN 2 Bandar Putih Tua dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar angkatan 1 tahun 2021 yang telah dilaksanakan di SDN 2 Bandar Putih Tua Kabupaten Lampung Tengah.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Lampung Tengah, 25 Juni 2021

Penyusun,



M. Alfa Yusro Nursahid
NIM. 1800001074

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan Program.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
2. Kegiatan Mingguan.....	15
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	35
4. Dokumentasi Kegiatan.....	36

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/kota di seluruh Indonesia, salah satunya adalah SDN 2 Bandar Putih Tua yang bertempat di Desa Cakak Udik, Bandar Putih Tua, Kecamatan Anak Ratu Aji, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar terkait materi literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter dan memotivasi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan, kebutuhan, dan karakter siswa SD yang ada di Indonesia; mengasah keterampilan berpikir dalam kerjasama lintas bidang ilmu mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan pendidikan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat sekolah untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi, Pembangunan Pendidikan Nasional